

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

ИНФОРМАЦИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ (УРО РАО)

10 октября 2007 г. состоялось заседание **Бюро Президиума Российской академии образования**, на котором по итогам заседания Бюро УрО РАО был заслушан доклад доктора педагогических наук, профессора, первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области Т. Г. Калугиной «Управление инновационно-экспериментальной деятельностью на основе научного анализа: региональный аспект».

Доклад вызвал большой интерес представителей Академии. В обсуждении приняли участие члены Бюро Президиума РАО: В. П. Борисенков, Н. Д. Подуфалов, Е. В. Ткаченко, В. А. Попков, Г. Н. Филонов, С. В. Дармодехин, А. А. Кузнецов и др. Е. В. Ткаченко и А. А. Кузнецов отметили вклад Челябинской области в работу Уральского отделения РАО, значимость деятельности УрО РАО среди региональных отделений РАО; заслуги Челябинской области в развитии системы российского образования. С. В. Дармодехиным было предложено заключить договор о сотрудничестве между Российской академией образования и Челябинской областью.

Бюро Президиума Российской академии образования **отметило**: актуальность проблем разработки и внедрения инноваций в региональную образовательную систему, представленных на обсуждение, практическое многолетнее их применение в ходе исследовательской деятельности инновационных процессов в образовании Челябинской области. Были одобрены направления инновационно-экспериментальной деятельности, разрабатываемые в области:

- совершенствование структуры и содержания общего образования; введение единого государственного экзамена; переход на профильное обучение на старшей ступени общего образования; введение предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов; информатизация образовательной системы; построение общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО);

- внедрение многоуровневого многопрофильного непрерывного профессионального образования (школа – УПК – НПО – СПО – ВПО) на основе интеграции науки и образования; информатизация образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий (система электронного обучения от приема до выпуска; внедрение дистанционных форм обучения); внедрение инновационных подходов к формированию единого научно-производственно-образовательного пространства (вуз – производство – бизнес), направленного на эффективное развитие экономики области (технопарки, ре-

сурсные центры, бизнес-инкубаторы, бизнес-школы); внедрение системы менеджмента качества образования на основе международной модели ISO-9000–2001; внедрение новых экономических механизмов хозяйствования и финансирования по результатам деятельности.

Бюро Президиума Российской академии образования **постановило**:

1. Сообщение доктора педагогических наук, профессора Т. Г. Калугиной принять к сведению.

2. Отметить многолетнюю и плодотворную научно-организационную деятельность и системность исследований инновационных процессов, технологий в региональном образовании, ценность и продуктивность полученных в рамках этих исследований, подчеркнуть важность использования данного потенциала в российском образовании.

3. Уральскому отделению РАО совместно с Министерством образования и науки Челябинской области проанализировать и обобщить опыт, накопленный в этой области по разработке, внедрению, оценке качества инноваций в образовании, рекомендовать к внедрению разработанные модели управления, технологии в других регионах России.

4. Поручить Уральскому отделению РАО подготовить записку в Министерство образования и науки Российской Федерации об организации управления инновационно-экспериментальной деятельностью в Челябинской области, рассмотреть возможность включения в План важнейших исследований РАО вопросов системного инновационного развития регионального образования на примере Челябинской области.

5. Поручить Уральскому отделению РАО совместно с Министерством образования и науки Челябинской области подготовить проект соглашения о сотрудничестве РАО и Челябинской области.

26 октября 2007 г. состоялось очередное заседание БюроУрО РАО

I. Был заслушан и обсуждался доклад кандидата педагогических наук, доцента Т. М. Резер о разработке теоретических основ интеграции педагогического и медицинского образования как одного из направлений комплексного теоретического и практического человекознания.

Одно из представленных в докладе перспективных направлений исследования – интеграция педагогического и медицинского образования на основе медико-педагогического подхода (МПП) к реализации здоровьесберегающей деятельности в образовательной среде. Приведены доказательства актуальности разработки:

- реализация теоретических основ интеграции педагогического и медицинского образования и идей медико-педагогического подхода позволит пре-

дупредить распространение социальных болезней в обществе и обучать сохранению индивидуального здоровья;

- медико-педагогический подход совместно с компетентностным могут стать важнейшими практико-ориентированными технологическими инструментариями развития современного профессионального образования в части осуществления интеграции медицинского образования с профессионально-педагогическим по специальности «Профессиональное обучение».

Бюро Уральского отделения РАО **решило**:

1. Одобрить исследования в сфере интеграции педагогического и медицинского образования и рекомендовать данное направление к реализации в профессионально-педагогическом образовании.

2. Подготовить информационные материалы, освещающие результаты проведенного исследования для учреждений среднего профессионального образования.

II. С докладом «Концепция научно-исследовательской деятельности в области оптимального развития детей раннего возраста» выступила доктор педагогических наук, профессор Е. В. Коротаева. В докладе были представлены результаты теоретико-эмпирического исследования, проведенного на базе дошкольных учреждений Свердловской области; концептуальные основы и методические рекомендации по оптимизации эмоционально-чувственного развития ребенка раннего возраста, разработанные на основе отбора и систематизации материалов исследования. Сообщалось о мероприятиях, проведенных для тиражирования результатов исследования: конференции по представлению программы «Развитие детей раннего возраста» (февраль, 2006); организации курсов повышения квалификации специалистов в области дошкольного образования (руководителей, педагогов, психологов, медицинских работников) с целью подготовки к процессу создания эмоционально-развивающей среды ДОО (март, 2006).

Бюро УрО РАО отметило значимость проблемы создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценное развитие детей раннего возраста, что подтверждается общественными ожиданиями по отношению к дошкольному образованию, меняющимися в свете новых государственных ориентиров в области демографической политики, а также государственным заказом, отражающимся в ряде документов федерального уровня.

Заслушав и обсудив доклад Е. В. Коротаевой, Бюро Уральского отделения РАО **решило**:

1. Одобрить общее направление практико-ориентированного исследования «Концепция научно-исследовательской деятельности в области оптимального развития детей раннего возраста» на базе дошкольных учреждений Свердловской области.

2. Рекомендовать:

- продолжить и расширить разработку научно-методической (программной) базы в развитии эмоционально-чувственной сферы дошкольников и учащихся начальной школы;
- осуществлять комплексное научно обоснованное сопровождение эмоционально-чувственного развития детей дошкольного возраста на базе УрГПУ;
- предложить МО ПО Свердловской области внести эмоционально-развивающую составляющую в Региональный (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области;
- начать систематическую работу по профессиональной переподготовке педагогических кадров, работающих с детьми дошкольного и младшего школьного возрастов; ввести спецкурс «Создание эмоционально-развивающей среды в период детства» в национально-региональный компонент ГОС ВПО для соответствующих специальностей педагогических вузов и колледжей области.