

## СОДЕРЖАНИЕ ЗА 2007 г.

### ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

*Кольчева З. И.* Социально-образовательное пространство подготовки будущего учителя, 5:3

*Любимова О. В., Черепанов В. С.* К вопросу о статусе педагогической нормологии, 3:3

*Моисеева Л. В.* Естественнонаучная картина мира как компонент профессиональной подготовки, 2:3

*Фролов А. А., Фролова Ю. Н.* Соотношение алгоритмизации и эвристики при формировании и трансляции научного знания, 5:11

### ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

*Аксенова Л. П., Тимонина И. В.* Функционирование риторической категории «изобретение» в образовательном дискурсе, 1:9

*Бухарова Г. Д., Шрейнер Р. Т.* К вопросу категориально-понятийного аппарата методики преподавания естественнонаучных дисциплин, 2:13

*Волов В. Т., Волов В. В.* Принцип экстремальности исследования инноваций в системе образования, 3:7

*Гаврилов Н. А., Имакаев В. Р., Хеннер Е. К., Шубин С. В.* Модель открытой организации профильного обучения на региональном уровне, 6:15

*Горб В. Г.* Концептуальный подход к определению теоретических и методологических основ научно-педагогического исследования, 1:26

*Гришанова И. А.* Организационно-педагогическое обеспечение достижения кооммуникативной успешности младшими школьниками, 6:

*Ежова Т. В.* Гуманитаризация образования – одно из направлений модернизации российского общества, 1:19

*Зеер Э. Ф., Новоселов С. А.* Правовая охрана педагогических инноваций как фактор развития российского рынка образовательных услуг, 4:3

*Крайник В. Л.* Сущностные аспекты культуры учебной деятельности как педагогического феномена, 2:27

*Майкова О. И.* Гуманитарный стиль мышления: недостаток или преимущество при изучении точных наук, 5:22

*Медведева Г. А.* Система оценивания учебных достижений студентов в межкультурном деловом общении, 3:20

*Опарина О. Д.* Инновационное развитие библиотеки современного классического университета: социокультурный аспект, 5:33

*Панина Т. С., Вавилова Л. Н.* Интерактивное обучение, 6:29

*Петров Ю. Н.* Особенности непрерывности профессионального образования в контексте общемировых тенденций общественного развития, 2:20

*Понамарев А. В. Осипчукова Е. В.* Адаптация студентов первого курса к системе высшего профессионального образования: от теории к практике, 1:42

*Филипповская Т. В.* Роль государственного регулирования профессионального образования в историческом контексте 1:35

*Шафранов-Куцев Г. Ф.* О проблемах перехода вузов к новой правовой форме «Автономное учреждение», 1:3

*Шубина Н. А.* Место культурологической парадигмы в современном образовании, 5:41

*Эрганова Н. Е.* Методика профессионального обучения в системе современного педагогического знания, 3:13

*Явич Р. П., Стариченко Б. Е., Махрова А. В., Давидович Н.* Управление учебной деятельностью студентов на основе сетевых информационных технологий, 6:3

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Горбунова Т. В., Терешков В. А.* Формирование конструкторско-технологических умений как ключевой компетенции педагога профессионального образования, 2:42

*Дергунова Н. А.* Устранение затруднений у студентов-гуманитариев при изучении математики в вузе, 3:47

*Кубасов А. В., Аюпова Е. Е.* Из опыта работы с педагогами системы специального образования Пермского края, 5:48

*Мальшева М. А.* Вариативный подход к организации постдипломного педагогического образования, 1:63

*Маркова С. М.* Проблемы развития профессионального образования России, 2:36

*Пачикова А. П.* Истоки и тенденции развития социально-педагогической функции вуза в изменяющейся России, 4:13

*Петров В. Ю., Матушкин Н. Н., Ташкинов А. А., Кузнецова Т. А.* Повышение качества подготовки научных кадров на основе единства образовательной и исследовательской деятельности вуза, 4:20

*Романов С. П.* Дуальная система инженерно-педагогического образования, 5:54

*Романов С. П.* Дидактические основания построения инженерно-педагогической подготовки кадров в вузе, 6:39

*Семенов В. Д., Чапаев Н. К.* Опыт интеграции образования и производства, 3:41

*Тараканова Е. В.* Организация подготовки специалистов в условиях сотрудничества высших профессиональных учебных заведений и производственных предприятий, 4:31

*Ткаченко Е. В.* О возможности, необходимости и неизбежности интеграции начального и среднего профессионального образования России, 1:51

*Шамало Т. Н., Александрова Н. В.* Формирование информационной компетенции будущих учителей, 5:63

*Шляпина С. Ф.* Формирование проекта профессионального жизненного пути студентов вуза, 6:48

*Хаматнуров Ф. Т.* Интегрированная подготовка квалифицированных рабочих: проблемы и перспективы, 3:37

*Хасанова И. И., Березина В. А.* Оценка ключевых компетенций студентов профессионально-педагогического вуза, 2:51

*Шихова О. Ф., Зайцева Е. М.* Педагогическая экспертиза Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования с позиций компетентностного подхода, 3:28

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Алексеев Н. А.* Психологическое знание в составе педагогического исследования, 2:56

*Алферова Е. И., Зеер Э. Ф.* Психологические особенности ответственности учителей в процессе профессионального становления, 6:56

*Баянова Л. Ф.* Предпосылки создания культурно-исторической концепции, 1:71

*Булатова Е. А.* Динамика мотивации достижения успеха у подростков, лишенных родительского попечительства, в процессе проектной деятельности, 2:67

*Васягина Н. Н., Рыбакова Е. Н.* Структурно-содержательный анализ самосознания матери, 2:75

*Волов В. Т., Волов В. В., Волова Н. Ю.* Образовательно-коррекционная среда и психоэмоциональные блоки при обучении в экстремальных условиях, 1:80

*Вяткин Б. А., Ротманова Н. В.* Агрессивность и особенности ее проявления в связи с группой крови человека, 6:67

*Ларина Е. А.* Психолингвистические основы изучения и формирования интонационной стороны речи у младших школьников с общим недоразвитием речи, 5:70

*Метаева В. А.* Профессиональная рефлексия в управленческой деятельности, 5:75

*Минюрова С. А.* Психологические основания стратегий личностно-профессионального саморазвития, 5:81

*Филатова И. А.* Теоретические аспекты формирования языковой личности дошкольников с дизартрией, 4:40

*Чуваткина Н. В., Зиньковская С. М.* Основные подходы к изучению устойчивости студентов высшей школы МЧС, 6:76

## **ФИЛОСОФСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Иванов Д. В.* Истоки формирования российской ментальности (становление образа «человека борющегося»), 1:87

*Липская Л. А.* Интеграция вариативных антропологических подходов в педагогике, 4:46

*Савелова Е. В.* Феномен удивления в современной культурно-образовательной парадигме, 3:55

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Конев А. В.* Этнопедагогический аспект социализации юношей коренных национальностей Севера, 2:85

*Митрахович В. А.* Специфические характеристики военного социума, 5:91

*Ширшов В. Д., Атаханов А. Р.* Социально-педагогическая реабилитация наркозависимой молодежи, 4:53

## **КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Днепров С. А., Максяшин А. С.* Генезис художественного образования в области изобразительного искусства Урала (методология, история и перспективы), 6:85

*Казанцева Н. С.* Обучение студентов языковых специальностей художественному переводу, 3:70

*Куприна Н. Г., Саражинская Г. И.* Опора на традиции народной педагогики в формировании культуры сознательного родительства у современной молодежи, 4:63

*Попова Н. Г.* Социокультурный анализ межлингвистического взаимодействия, 6:96

*Симонова Е. Г.* Понимание текстовой информации на иностранном языке как необходимое условие формирования продуктивного личностного отношения учащихся к ценностям мировой культуры, 3:65

## **ЭТНОПЕДАГОГИКА**

*Головина С. Ю.* Этнические особенности воспитательно-образовательных средств фольклора у народов тюменского Севера, 6:105

## **ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ**

*Булыгина М. В.* Становление системы светского образования в Зауралье в конце XVIII – начале XIX вв., 3:81

*Костоусов Н. С.* Историко-генетический анализ в исследовании кадетского образования, 3:88

*Уткин А. В.* Учителство как духовная традиция Руси конца X–XVII веков, 2:94

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*Галанова О. А.* Информационная основа речевой деятельности при обучении дискутированию на иностранном языке, 4:70

*Матвеева Т. А.* Формирование математической культуры студентов в условиях информатизации образования, 4:76

*Мишакина М. Г.* Методические основы реализации компетентностного подхода в процессе обучения математике, 4:82

*Попов Л. Н.* Технология создания педагогического образа, 4:92

*Станкевич Т. Г.* Нетрадиционный подход к технологии обработки тестовых заданий с выбором нескольких правильных ответов, 4:100

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*Архипова Е. И., Мощанская Т. В.* Технология формирования двуязычного лексикона будущего специалиста в интегративном обучении иностранному языку и общепрофессиональной дисциплине, 5:100

*Лапенко М. В.* Дистанционные технологии как основа интеграционного взаимодействия образовательных учреждений, 6:113

## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*Юрченко М. В.* Модель развития преемственности формирования здорового образа жизни детей в системе «ДОУ – начальная школа», 4:105

## **НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПУБЛИЦИСТИКА**

*Кислов А. Г.* Университет эпохи постакадемизма: «Закат»? 2:107

*Кислов А. Г.* Университет эпохи постакадемизма: «Все еще только начинается...», 3:111

*Лурье Л. И.* Математическое образование в пространстве эстетического опыта, 1:96; 3:98

## ДИСКУССИИ

*Белкин А. С., Вербицкая Н. О.* Инновационные процессы в образовании, 1:113

*Вербицкая Н. О., Котова Д. И., Романцев Г. М., Федоров В. А.* К вопросу о структурировании и стандартизации профессиональных компетенций, 5:119

*Вербицкая Н. О., Котова Д. И., Романцев Г. М., Федоров В. А.* Исторические предпосылки становления теории профессиональной педагогики в исследовании НОТ в России в начале 20 века, 6:120

*Гапонцев В. Л., Гапонцева М. Г., Федоров В. А.* Аттестационные педагогические измерительные материалы по дисциплине "Концепции современного естествознания": выявленные проблемы, 4:113

*Романко В. Г.* Анализ тестирования как метода педагогического контроля, 6:126

*Семаго М. М.* К использованию представлений об узловых моментах в психологии развития, 2:119

*Тулькибаева Н. Н., Бухарова Г. Д.* Учебная задача как объект методики преподавания, 2:129

## КОНСУЛЬТАЦИИ

*Безусова Т. А.* О роли некорректных задач в развитии культуры математического мышления учащихся, 4:123

*Пачикова Л. П., Костромин В. М., Камалетдинова М. Ю.* Автономные и бюджетные образовательные учреждения: общее и особенное в их правовом статусе, 1:122

*Шевнин А. Б.* Концепт «ошибка» в переводоведческих исследованиях, 5:111

## ПЕРСОНАЛИИ

*Каримов М. Ф.* Академик С. В. Вонсовский – выдающийся интегратор науки и образования на Урале, 2:136

## НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

*Бенин В. Л.* Международная научная конференция «Проблемы социодинамики культуры в современном обществе», 1:133

*Закирова А. Ф.* О выездном заседании Бюро Президиума Уральского отделения РАО (обзор), 1:138

*Информация* о заседании бюро Уральского отделения Российской академии образования от 25 июня 2007 г., 4:132