

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительная статья.....	5
РАЗДЕЛ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ	6
Холопова Е. С., Котова С. С., Хасанова И. И. Исследование ценностных ориентаций и профессионально значимых качеств педагогов СПО на завершающем этапе профессионализации.....	6
Shchipanova D. Ye. Development and implementation of soft skills amplification programs for postgraduate students.....	20
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	26
Кузеванова А. А. Подготовка будущего педагога к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях малочисленной сельской школы.....	26
Лебедева К. С. Использование приемов инфографики в преподавании педагогических дисциплин в вузе	37
Намятов С. Ю., Харитонов Е. Г. К вопросу о формировании исторической памяти и гражданского патриотизма у обучающихся	44
РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	51
Мельников С. Г., Мухлынина О. В. Исследование взаимосвязи временной перспективы и уровня субъективного контроля студентов в условиях цифрового взаимодействия	51
Минатуллаева Н. М., Кольцова И. В. Диагностика проявлений клипового мышления у детей старшего дошкольного возраста: теоретическое обоснование	59

РАЗДЕЛ 4. НАУЧНЫЙ СТАРТ 71

Бегаева О. Н., Богословец Л. Г. Основы развития инновационной культуры руководителя дошкольной образовательной организации в управлении педагогическим процессом.....71

Лучкова В. А. Отношение к бездомным животным в городской среде80

Черникова Д. Д. Применение мультимедийной хрестоматии для развития навыка самостоятельной работы у гитаристов-первоклассников88