

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительная статья.....	5
РАЗДЕЛ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ	7
Бугров А. С. К вопросу об эффективности компетентностного подхода в системе среднего профессионального образования	7
Сафронова Р. В., Кетриш Е. В. Участие в движении WorldSkills как основной вектор развития системы среднего профессио- нального образования в сфере физической культуры и спорта	18
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИО- НАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	29
Красноборова В. С. Опыт организации психологического кон- сультирования студентов в системе среднего профессиональ- ного образования	29
Некрасова В. Н. Значимость проведения демонстрационно- го экзамена при подготовке специалистов среднего звена в области электроэнергетики	40
Петухова Е. С. Влияние развития системы федеральных учебно-методических объединений на качество среднего про- фессионального образования.....	48
Шубина Е. М. Специфика работы концертмейстера вокаль- ного отделения музыкального учебного заведения (колледжа).....	57
РАЗДЕЛ 3. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	66
Абдолданова Р. С. Электронное учебно-методическое пособие как средство организации самостоятельной работы студентов	66
Галкина Е. С. Автоматизированная информационная систе- ма «Кадры в образовании. Самарская область» – цифровой управленческий инструмент для непрерывного профессиональ- ного развития педагогов.....	76

**РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ
В ОБРАЗОВАНИИ 87**

Никольникова Ю. Д., Ракитина Н. А. Особенности управления некоммерческой организацией среднего профессионального образования в рыночных условиях и современное состояние рыночных отношений в сфере образовательных услуг87

Ракитина Н. А. Взаимодействие профессионального образования с рынком труда на основе социального партнерства97

**ИСТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЛИЦАХ 107**

Демин С. В. Общероссийская общественная организация «Союз директоров средних специальных учебных заведений России» 107