

вания и возможности её реализации в современном образовательном учреждении.

Томилова С.В. (УГТУ–УПИ, г. Екатеринбург)

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИТНЕСА В ГОРОДЕ ЕКАТЕРИНБУРГЕ

Рыночные преобразования в нашей стране, современные социальные реалии, общество, ускоренный ритм жизни, повышенные психические нагрузки объективно требуют от современного человека способности активно развивать духовные и физические качества личности, значительных усилий по увеличению уровня здоровья, выдвигают идею самостоятельного, личностного, деятельного начала в его укреплении. Поэтому основным условием реализуемости и успеха личности в обществе, противостояния переменам, вызванным современным техническим прогрессом и малоподвижным образом жизни, является его здоровье, обязательное включение в свой повседневный образ жизни физических упражнений.

Уровень здоровья человека настолько же важен, как его специальная подготовка и профессиональные качества, так, например, низкий уровень здоровья населения и особенно женщин создает негативное давление на человеческую общность: увеличиваются прямые затраты общества на здравоохранение, просвещение, социальное страхование (А.М. Алексеев, В.Я. Алексеев, Е.В. Кузьмичева, 1986). В ряде исследований, посвященных проблеме физического воспитания учащихся, отмечено, что в целом по стране сложилась неблагоприятная ситуация с состоянием здоровья, как минимум наполовину, зависящим от образа жизни, то есть от поведения и привычек, молодежи практически по всем его составляющим (Ю.Н. Моргалев, 1996; О.Г. Чароян, 1996 и др.). Несмотря на достаточную разработку вопросов (В.И. Белов, 1996; Б.М. Генкин, 1997 и др.), посвященных социально-экономическим проблемам адаптации человека к воздействию неблагоприятных факторов среды, к различным производственным условиям, ряд важных разделов обоснования эффективного управления потенциалом здоровья в процессе занятий студентами фитнесом остается недостаточно разработанными. У физически более тренированных учащихся наблюдается повышение уровня физического развития и сопротивляемости организма. Наиболее приемлемым для нашего исследования является определение «здоровья», данное Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): здоровье – это психофизическое состояние человека, которое характеризуется отсутствием патологи-

ческих изменений и функциональным резервом, достаточным для полноценной биосоциальной адаптации и сохранения физической и психической работоспособности в условиях естественной среды обитания.

На сегодняшний день недостаточно изучены вопросы, связанные с необходимостью: учета принципиальных трансформаций в экономических и социальных ориентирах жителей; качественного переосмысления категории трудовых ресурсов; участия и места фитнеса в рыночных условиях и формирования результативного инструментария привлечения материальных вложений в эту общественно-важную сферу. Это определяет актуальность данного направления нашего исследования. Объект исследования – развитие фитнес-индустрии. Предмет исследования – способ организации управления развитием фитнеса в городе Екатеринбурге. Целью работы является выявление, определение и опытно-поисковое обоснование эффективности путей действенного управления развитием фитнеса в городе Екатеринбурге. Гипотеза исследования состоит из следующего предположения: способ организации управления развитием фитнеса, вероятно, включает такие виды управленческой деятельности, которые обеспечивают рост посещаемости и функционирования учреждений дополнительного образования, оказывающих фитнес-услуги.

Научная новизна исследования состоит в теоретическом обосновании и прикладном значении создания и соблюдения необходимых условий для оценки экономической эффективности развития фитнеса применительно к занятиям физической культурой оздоровительной направленности. Разработаны необходимые условия развития фитнеса, на основе которых определены новые направления повышения эффективности управления учреждениями дополнительного образования, оказывающими фитнес-услуги. Практическая значимость диссертации определяется широкой возможностью создания необходимых условий для развития фитнеса, высокой эффективностью внедрения результатов исследования, практических рекомендаций на другие виды оздоровительной физической культуры. Даны рекомендации по применению на практике методов проектного управления с целью привлечения инвестиций в фитнес. Результаты исследования планируется внедрить в теоретические разделы курса по дисциплине «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» для студентов Института физической культуры, социального сервиса и туризма ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ».

Основные положения, которые мы выносим на защиту:

– эффективное управление развитием фитнеса позволит повысить посещаемость учреждений дополнительного образования, оказывающих фитнес услуги;

– организация и проведение занятий оздоровительным фитнесом должны проводить педагоги-инструкторы, имеющие профессиональное образование, что в сравнительно короткие сроки позволяют сделать курсы повышения квалификации;

– применение в виде количественной меры изменение уровня управления развитием фитнеса, которая является объективной оценкой для расчета экономической эффективности привлечения инвестиций.

Город Екатеринбург включает в себя 69 учреждений дополнительного образования, оказывающих фитнес услуги. Город Екатеринбург имеет Управление по развитию физической культуры, спорта и туризма. В нашем исследовании мы рассмотрели все фитнес центры, клубы, на данный момент находящиеся в ведомости Комбината бытовых услуг города Екатеринбурга.

Прежде всего, необходимо определить мероприятия, с помощью которых мы проводили исследование. Поскольку фитнес развивается там, где есть достаточное материально-техническое обеспечение, необходимо было провести исследования, направленные на выявление фактического наличия физкультурно-оздоровительных клубов и центров, оказывающих фитнес услуги, их характеристик, техническое состояние, возможности их дальнейшей эксплуатации, обеспеченностью тренажерами, кадрами, их уровнем профессионального образования, посещаемости. Инструментов для этого послужили: единовременный учет физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, оказывающих фитнес услуги населению, тренажеров, находящихся в фитнес центрах, кадров и их уровня профессионального образования, посещаемости фитнес клубов и разработанная нами анкета «Сведения о фитнесе».

Единовременный учет учреждений дополнительного образования города Екатеринбурга, оказывающих фитнес услуги, проводился в сентябре 2006 года для принятия необходимых мер, направленных на повышение эффективности использования физкультурно-оздоровительных учреждений, действующих в фитнес индустрии.

Особое внимание уделялось вопросам использования материально-технической базы учреждений, оказывающих фитнес услуги.

Опираясь на результаты анкетирования, мы выявили, что в городе недостаточно профессионально-образованных инструкторов, тренажеров низкая посещаемость в дневные часы.

В результате проведенного исследования мы сделали следующий вывод, что основными показателями успешности развития фитнеса в городе Екатеринбурге являются: повышение уровня управления развитием фитнеса, увеличение доли граждан, систематически занимающихся фитнесом, ежегодное увеличение обеспеченности населения тренажерами в фитнес клубах, повышение уровня профессионального образования.

Устюжанина Н.С., Виноградова И.Ю., Устюжанина С.Д.
(МОУ лицей № 110, г. Екатеринбург)

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «Лицей – территория Здоровья»

Одна из актуальных проблем современного общества – формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя её к лучшему.

Правительственная Стратегия модернизации образования предполагает, что в основу обновленного содержания общего образования будут положены «ключевые компетентности», овладение ими позволит решать различные проблемы в повседневной, профессиональной или социальной жизни.

Если бы нам пришлось ранжировать структуру ключевых компетентностей по значимости, то аспект собственного здоровья из компетентности бытовой сферы был бы вынесен на одно из ведущих мест. Единственным социальным институтом современного общества, охватывающим практически всех без исключения его граждан, причем как раз здоровых, является школа. Встреча ребенка со школой происходит в возрасте, рецептивном к педагогическому воздействию и, следовательно, к формированию жизненно важных мотивов, в том числе мотивов здоровья.

Для решения проблемы сохранения и укрепления здоровья возможны только совместные действия медицины и педагогики. На сегодняшний день нам удалось выделить факторы риска, влияющие на результат: условия обучения, учебная нагрузка, взаимоотношения.

Сейчас для ведения здорового образа жизни человеку надо прилагать определенные интеллектуально-волевые условия, поскольку реальные условия жизни таковы, что естественным образом здоровый образ жизни не складывается. Да и формировать ЗОЖ в последнее время стало престижно, хотя отталкиваясь от сути понятия, все таки речь должна идти не о едином стерео-