

зование может стать здоровьесформирующим только при одном условии: когда в самом обществе при участии государства будут сформированы соответствующие параметры. Речь идет о ситуации, когда на общегосударственном уровне делается все возможное для того, чтобы дети не испытывали стрессов в условиях вынужденного общения с асоциальными родителями, агрессивным и разрушительным для психики влиянием СМИ. Особое значение здесь должны сыграть доступные для всех «кошельков» спортивные секции, дворовые спортплощадки, студии, театры, музеи. Почему в Европе, например, выделяется время для общедоступного и бесплатного посещения музеев и выставок. В Германии это – четверг с 18 до 22 часов. У нас же подобная практика отсутствует. И даже в этом мы пока можем только с горечью подтвердить: здоровьесформирующее образование – это пока только теория, но не практика.

Фитина Л.Н. (УГТУ–УПИ, г. Екатеринбург)

БЮДЖЕТИРОВАНИЕ КАК МЕТОД РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Бюджетное финансирование оказывает решающее значение в социально-экономическом развитии регионов и в реализации краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных программ. Проведенный нами анализ бюджетирования сферы ФКиС в Свердловской области, относительно субъектов РФ показал необходимость увеличения финансирования, так как в связи с его недостаточностью затрудняется развитие сферы ФКиС в целом. У современных детей отсутствуют достаточные возможности для занятий физической культурой и спортом, что связано с сокращением сети спортивно-оздоровительных учреждений или с высокой оплатой за их индивидуальное использование. Особая роль в оздоровлении детей и подростков, повышении их физической подготовленности принадлежит учреждениям спортивной направленности (ДЮСШ и СДЮШОР). Однако, уровень финансирования таких учреждений слишком низок для выполнения своих функций в полном объеме.

Анализ проводился с использованием данных консолидированного бюджета субъектов РФ, код бюджетной классификации 1703 «Физическая культура и спорт». Было исследовано 22 субъекта РФ, из них 6 субъектов УРФО в динамике за 2002-2004 гг., анализ проводился как среди всех субъектов РФ, так и среди субъектов УРФО. Полученные данные выявили недос-

таточность финансирования сферы ФКиС в Свердловской области. Хотя динамика финансирования имеет положительную тенденцию. Так в 2002 году было выделено 46,8 рублей в расчете на одного жителя, а в 2004 году – 88,7 рублей [1]. Это свидетельствует о том, что в Свердловской области сфере ФКиС все таки уделяется значительное внимание. Если сравнивать Свердловскую область с другими субъектами УРФО, то она опережает Курганскую область, незначительно отстает от финансирования Тюменской области, и существенно отстает от Челябинской области. Где финансирование с 2002 по 2004 годы выросло с 57 рублей на человека до 156,9 рублей. [2]

Анализ результатов бюджета выделяемого на ФКиС в показал, что доля вложения субъектов имеет различные показатели. Так, например, в Новгородской области на ФКиС от общего бюджета выделено 0,399%. Тогда как в республике Татарстан выше более чем в 4 раза и составляет – 1,794%. В среднем в РФ на ФКиС выделяется 0,77% по всем исследуемым субъектам. Следовательно, Свердловская область находится в середине, доля, выделяемая на ФКиС от общего бюджета, составляет – 0,750%. (Для сравнения, в Бельгии уровень расходов на спортивно-оздоровительные нужды составляет 58% муниципальных вложений).

Проведенный анализ выявляет недостаточную динамику увеличения бюджета в сферу физической культуры и спорта в Свердловской области. Известно, что на основе бюджетных средств реализуются основные направления по ФКиС. Развитие инфраструктуры, массовый спорт, функционирование ДЮСШ и СДЮШОР, спорт высших достижений находятся в прямой зависимости от бюджетного финансирования. В настоящее время разрабатываются принципы бюджетирования отдельных направлений сферы ФКиС, что должно позволить значительно увеличить их финансирование.

На территории Свердловской области функционирует 114 муниципальных детско-юношеских школ. Финансирование одного занимающегося в спортивной школе составляет около 5000 рублей. На практике этих средств оказывается недостаточно, их хватает только на заработную плату преподавателям. Из-за дефицита средств на обновление инвентарно-технической базы, на методическую литературу возникает необходимость привлечения дополнительного источника финансирования. Таким источником являются родители, чьи возможности тоже, как правило, ограничены. Вследствие чего возникает ряд проблем: слабый инвентарь, невозможность участия в соревнованиях, плохое качество подготовки спортсменов. И возникает главное ограничительное препятствие для подготовки спортсменов – ограничение числа участников, путем потери контингента из малообеспеченных семей. Что

значительно снижает общий уровень числа занимающихся и негативно сказывается на здоровье нации в целом.

В связи с этим нами были выделены наиболее значимые показатели, на основании которых необходимо рассчитывать норматив на содержание одного обучающегося в учреждении дополнительного образования спортивной направленности.

В разработанной нами методике содержание одного занимающегося состоит из следующих показателей:

- заработная плата тренера-преподавателя;
- заработная плата административного персонала;
- оборудование и экипировка для занятий;
- аренда и содержание спортивного сооружения;
- участие в соревнованиях;
- учебно-тренировочные сборы;
- прочие (диспансеризация, проведение медицинских осмотров, проведение соревнований).

Средняя заработная плата рассчитывается по ставкам ЕТС и на основании нормативно-правовых основ деятельности спортивных школ.

Средства необходимые для обеспечения заработной платой административного персонала составляют – согласно данных статистики – 40% от фонда оплаты тренеров [3].

Оборудование и экипировка для занятий рассчитывалась на основе «Табель обеспечения спортивной одеждой, обувью и инвентарем индивидуального пользования» Приказ ГКРФ по ФКиС от 03.03.2004г. №190/л. [4].

В стоимость содержания спортивного сооружения входит непосредственная арендная плата, обеспечение спортивного учреждения необходимым оборудованием и инвентарем, оплата коммунальных услуг [5].

Предполагается обязательное участие спортсменов в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах 2 раза в год.

Методическая литература включает в себя стоимость методических изданий и пособий для полноценного обучения занимающихся; на одного тренера-преподавателя в месяц.

Известно, что существуют различия между учреждениями спортивной направленности (ДЮСШ и СДЮШОР) [6].

На основании приведенных выше показателей, были получены следующие данные: норматив на содержание одного обучающегося ДЮСШ должен составлять 20920 рублей; норматив на содержание одного обучающегося СДЮШОР – 50717 рублей

Разработанная методика обосновала и конкретизировала необходимость повышения бюджетного финансирования, и привела к конкретным результатам. А именно – привлечение дополнительного финансирования в размере 100 миллионов рублей для муниципальных ДЮСШ и СДЮШОР Свердловской области в 2006 году. Из которых 50 миллионов были получены из областного фонда софинансирования, и еще 50 миллионов от муниципальных образований. В итоге каждой школе выделено целевым назначением примерно по 860 тысяч рублей на приобретение спортивного инвентаря.

Библиографический список

1. Сайт «Бюджетная система РФ» www.budgetrf.ru
2. «Социальный уровень населения РФ» 2004г.
3. *Золотов М.И., Кузин В.В., Кутепов М.Е., Сейранов С.Г.* «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» М., «Академия», 2001г.
4. «Табель обеспечения спортивной одеждой, обувью и инвентарем индивидуального пользования» Приказ ГКРФ по ФКиС от 03.03.2004г. №190/л.
5. «Табеля оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем» Приказ ГКРФ по ФКиС от 26.052003г. №345.
6. *Переверзин И.И.* «Искусство спортивного менеджмента» М., «Советский спорт» 2004г.

Фролова Н.В.
(ВГИПУ, г. Н. Новгород)

ФИЗИЧЕСУАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК СРЕДСТВО САМОПОЗНАНИЯ, САМОВЫРАЖЕНИЯ И САМОУТВЕРЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Физическая культура и спорт приобрели в наше время такую социальную силу и значимость, аналога каким в истории общества они не имели, пожалуй, никогда.

Физическая культура и спорт являются не только эффективным средством физического развития человека, укрепления и охраны его здоровья, сферой общения и проявления социальной активности людей, разумной формой организации и проведения их досуга, но бесспорно влияют и на другие стороны человеческой жизни: авторитет и положение в обществе, трудовую деятельность, на структуру нравственно-интеллектуальных характеристик, эстетических идеалов и ценностных ориентаций. Причём это касается не только