

С целью выявления эффективности применения народных подвижных игр при воспитании быстроты определим достоверность различия по t-критерию Стьюдента (таблица 3).

Таблица 3

Группы	\bar{x}	δ	m	t/p
Экспериментальная	7,6	-0,18	-0,07	5>0,05
Контрольная	8,0	-0,11	-0,04	

Следовательно, различия между полученными в ходе эксперимента значениями считаются достоверными. Это дает нам основания полагать, что уровень проявления быстроты у легкоатлетов, в методике подготовки которых применялись народные подвижные игры, гораздо выше, относительно той группы, где эти игры не применялись.

Использование народных подвижных игр в воспитании физических качеств юных спортсменов необходимо по ряду причин: во-первых, они привлекательны для детей, во-вторых, повышают эмоциональность занятий, в-третьих, улучшают уровень проявления физических качеств.

Максимова О.А. (ЯГУ г. Якутск)

ТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ ЭТНИЧЕСКИХ СОСТЯЗАНИЙ ЭВЕНКОВ ЮЖНОЙ ЯКУТИИ

Традиции эвенкийского народа по физическому воспитанию детей отражали главным образом знания, накопленные эмпирическим путём. У народов Севера издавна сложилась своеобразная по содержанию, формам и методам система народной педагогики, в частности, физического воспитания. Она способствовала коренным народам сохранять себя из поколения в поколение в суровых условиях Севера.

В пределах современной Якутии эта народность проживает практически на значительной его части, численность их составляет 18232 человека.

Физические упражнения, национальные подвижные игры и состязания эвенков Южной Якутии, их многовековой опыт по воспитанию и образованию подрастающего поколения может быть востребован в качестве составной части духовной культуры этого народа. Современные социальные, экономические условия, в которых оказались эвенки, стимулируют у них проявление национального самосознания и стремления к самовоспитанию через собственные физические упражнения, подвижные игры и состязания,

которые используются, начиная с семьи, детских образовательных учреждений и способствуют выживанию их в суровых условиях существования и ведению традиционного вида хозяйства предков.

Интересен обычай испытания юношей, который был довольно широко распространен у некоторых народов Севера. Юношей, достигших определённого возраста, отправляли в тайгу одних, где они должны были обеспечивать себя пищей, жилищем, не рассчитывая на помощь и советы взрослых. Такие испытания воспитывали у них выносливость, волю, мужество, трудолюбие и смекалку.

В разные сезоны года национальные виды физических упражнений эвенков были различны. Зимой и весной преобладали катание на лыжах, сани, нарты, езда на оленьих и собачьих упряжках, летом – бег, национальные прыжки, борьба и плавание.

По устным сообщениям жителей с. Тяня И.Н. Габышева и П.Е. Николаева в детстве у них были игры-соревнования, например, состязание «Ловля хариуса». На первый взгляд эта игра простая, а на самом деле она требует проявления различных физических качеств участника. На длинной веревке вывешивался макет рыбы. Участник должен был с разбега, отталкиваясь одной ногой, задеть рыбу маховой ногой. От участника соревнования требуется высокая техника выполнения упражнения. Соревнование усложняется тем, что подвешенная рыба раскачивается и задеть её весьма трудно. После того, как все участники задевали рыбу, её подвешивали выше и соревнования продолжались до тех пор, пока не оставался абсолютный чемпион. Этот вид соревнования сохранился в настоящее время. Абсолютный рекорд в этом виде соревнования – 2 м 80 см. установил Александр Николаевич Варламов, который в настоящее время заведует кафедрой этнографического центра «Кэнкэмэ».

Другой не менее интересный вид соревнования - стрельба из лука (гарпат чарап). Его организовывали под руководством взрослого со старшими детьми, которые стреляли из лука в цель расположенную на дереве.

Такие соревнования давали возможность эвенкам успешно сражаться с враждебными племенами. Поэтому в соревнованиях принимали участие взрослые и дети. В настоящее время физическое развитие, выносливость, закалка, умение преодолевать природные препятствия, связаны с их традиционным образом жизни – кочевым и пастьбой оленей.

На празднике Бакалдын проводятся различные интересные соревнования показывающие силу, ловкость и тренированность участников соревнования. Встреча эвенкийского нового года – Бакалдын был возрожден по инициативе Ассоциации коренных малочисленных народов Севера и

ассоциации эвенков Республики Саха (Якутия) в 1991 году. На открытии этого праздника были приглашены представители эвенкийских родовых общин Якутии, Бурятии, Эвенкийского Автономного округа и других регионов России. Ежегодно здесь собираются эвенки разбивают биваки, ставят чумы – ураса, проводят обряды: Чичипкан – причащение к родовому огню, обряд преклонения к хозяину тайги Амикан (медведь). Затем просят разрешения у духов на проведение праздника, разжигают родовой огонь, отдают дань местности. После всех обрядов начинаются игры, хороводы и состязания.

На другом празднике – «День Оленевода» не обходится без любимого вида состязаний - гонок на меховых лыжах (*мэрэнтэч хупданмай*). Этот праздник проводится весной. История возникновения последнего вида состязания связана с необходимостью преодоления больших расстояний, преследования по насту лося и т.п. Конструкция меховых лыж отличается от спортивных тем, что они широкие, с ходовой стороны наклеивается по всей поверхности мех из камуса лося и предназначены для передвижения по глубокому снегу. Они не проваливаются в снегу, отдача отсутствует, так как камус наклеивается так, чтобы направление ворса было назад. На таких лыжах состязания устраивались по не накатанному снегу.

Эвенкийский вариант прыжков через нарты отличается от якутского национального прыжка через нарты тем, что прыжок выполняется на одной ноге.

В результате обучения в школах на якутском и русском языках в период учебного года жизни школьников в интернатах происходило постепенное исчезновение обычаев, традиций и языков коренных народов Севера, в том числе и эвенков. В последние десятилетия остро встал вопрос сохранения у каждого этноса языка, культуры, традиционного быта, в том числе и физического воспитания. Поэтому у эвенков возрождение языка, культуры и традиционных методов физического воспитания проводится возобновлением преподавания родного языка в школах, проведением национальных культурно-массовых мероприятий с обязательным включением в состязания национальных видов спорта.

В общеобразовательных школах существуют различные спортивно-оздоровительные программы. Национальная эвенкийская общеобразовательная школа с. Тяня работает по учебной программе с содержанием национального компонента. В ней введена программа «Авгара» (здоровье), в которую включены эвенкийские состязания и национальный праздник встречи солнца «Бакалдын». Целью программы является формирование потребностей у учащихся проявлять заботу о своем здоровье,

вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом. Преподаватели физической культуры в вариативную часть учебной программы включили национальный компонент – это эвенкийские физические упражнения, игры и состязания. В других сельских и городских школах Олекминского улуса в учебно-воспитательном процессе применяют некоторые элементы народных видов физических упражнений, игр и состязаний, в том числе эвенкийских.

Большим достижением эвенков Южной Якутии является то, что они сохранили, развивают и, самое главное, применяют народные игры и состязания в современной системе физического воспитания, пропаганде здорового образа жизни, организации досуга и подготовке спортсменов по национальным видам спорта. С каждым годом эта система принимает новые формы и выполняет образовательные, оздоровительные, воспитательные функции. Бережно сохраняя наследие своих предков, эвенкийский народ вносит в него новое содержание, направленные на сохранение самобытности культуры, традиций и языка.

Несмелов Б.Ю., Миронова Г.Л., Ханевская Г.В.
(УрГСХА, РГПШУ, г. Екатеринбург)

РОЛЬ ТУРИЗМА В РАЗВИТИИ РЕГИОНА

В последнее годы туризм получил значительное развитие и стал массовым социально-экономическим явлением международного масштаба. Быстрому развитию спортивно-оздоровительного туризма способствовало расширение политических, экономических, научных и культурных связей между государствами и народами мира. Массовое развитие туризма позволяет миллионам людей расширить знания по истории своего Отечества и других стран, познакомиться с достопримечательностями, культурой, традициями той или иной страны и укрепить свое здоровье.

Разработка новых и реконструкции имеющихся туристических ресурсов должны удерживать социально-экологический контекст. При долгосрочном планировании и отказе от сиюминутных эффектов, спортивно-оздоровительный туризм должен пользоваться не только благами своего развития, но и транслировать свое влияние на все компоненты социально-экологического комплекса: население – психологическая и физическая рекреация; передача и обмен информации; рост образовательного уровня; создание социальных структур и институтов; рост благосостояния; среда –