

вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом. Преподаватели физической культуры в вариативную часть учебной программы включили национальный компонент – это эвенкийские физические упражнения, игры и состязания. В других сельских и городских школах Олекминского улуса в учебно-воспитательном процессе применяют некоторые элементы народных видов физических упражнений, игр и состязаний, в том числе эвенкийских.

Большим достижением эвенков Южной Якутии является то, что они сохранили, развивают и, самое главное, применяют народные игры и состязания в современной системе физического воспитания, пропаганде здорового образа жизни, организации досуга и подготовке спортсменов по национальным видам спорта. С каждым годом эта система принимает новые формы и выполняет образовательные, оздоровительные, воспитательные функции. Бережно сохраняя наследие своих предков, эвенкийский народ вносит в него новое содержание, направленные на сохранение самобытности культуры, традиций и языка.

Несмелов Б.Ю., Миронова Г.Л., Ханевская Г.В.
(УрГСХА, РГПУ, г. Екатеринбург)

РОЛЬ ТУРИЗМА В РАЗВИТИИ РЕГИОНА

В последнее годы туризм получил значительное развитие и стал массовым социально-экономическим явлением международного масштаба. Быстрому развитию спортивно-оздоровительного туризма способствовало расширение политических, экономических, научных и культурных связей между государствами и народами мира. Массовое развитие туризма позволяет миллионам людей расширить знания по истории своего Отечества и других стран, познакомиться с достопримечательностями, культурой, традициями той или иной страны и укрепить свое здоровье.

Разработка новых и реконструкции имеющихся туристических ресурсов должны удерживать социально-экологический контекст. При долгосрочном планировании и отказе от сиюминутных эффектов, спортивно-оздоровительный туризм должен пользоваться не только благами своего развития, но и транслировать свое влияние на все компоненты социально-экологического комплекса: население – психологическая и физическая рекреация; передача и обмен информации; рост образовательного уровня; создание социальных структур и институтов; рост благосостояния; среда –

рационализация землепользования; эффективное использование биоресурсов; смягчение факторов воздействия на природу; поддержка особо охраняемых территорий; технология – развитие инфраструктуры; развитие сопряженных отраслей; поступление средств в бюджет; поддержка материального, культурного наследия; организация – охрана традиций, устоев, пропаганда собственной культуры. Уральский регион имеет богатый рекреационно-туристический потенциал, за которым будущее спортивно-оздоровительного туризма.

С экономической точки зрения туризм – это особый вид потребления туристами материальных благ, услуг и товаров, который выделяется в отдельную отрасль хозяйства, обеспечивающую туриста всем необходимым: транспортными средствами, объектами питания, размещения, культурно-бытовыми услугами, развлекательными мероприятиями. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм становятся все более привлекательными и вызывают большой интерес у людей среднего класса.

Роль высшего образования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма – быстрая и поступательная профессионализация индустрии туризма, укрепление позитивных воздействий туризма на все сферы и среды жизнедеятельности человека. Потребности общества в высококвалифицированных кадрах в области развития сервиса, рекреации, туристской индустрии, укрепления и развития коммуникаций и менеджмента, оказания рекреационных услуг привели к необходимости подготовки выпускников в ряде вузов России, в том числе и в Уральском регионе.

Одним из значимых показателей развитости социально-экономической системы региона выступают рекреационное обеспечение, наличие и состояние индустрии туризма, рынок сервисных услуг. Решая проблему эффективного включения в систему туристической деятельности, регион должен учитывать всю сложность данной сферы. Осознание рынка сервисных услуг и туризма как сферы достаточно острой конкурентной борьбы, позволяет утверждать, что войти в сервисный мир, можно только с помощью мощной региональной туристической инфраструктуры, способной на равных конкурировать как на национальном рынке сервисных услуг, так и на мировом. Туризм, развиваясь сам, обеспечивает развитие смежных отраслей, способствует созданию новых рабочих мест, совершенствованию технологий, становлению новых форм собственности и хозяйствования, повышению деловой активности, социальному развитию региона в целом.

На принципы и подходы к подготовке выпускников в системе туристического образования определенным образом влияет специфика их профессиональной деятельности. Современному туризму, как сложному со-

циально-культурному феномену, присущи следующие тенденции: интеграция производителей туристских услуг; усиление конкуренции; туризм – стимул страны или региона; туризм – носитель культурных и исторических ценностей; систематизация туристской деятельности: человек – человек, человек – общество, человек – природа, человек – культура, человек – история. Таким образом, специфика деятельности определяет специфику воспитания студентов в рамках туристского образования.

Специалисты с высшим образованием по рекреации и спортивно-оздоровительный туризм, используя сегментационные методы, такие как демография, психология, поведение людей, деловое общение, а также знания по реабилитологии, физиологии человека, сервисной деятельности, основам менеджмента и др. смогут сформировать коммуникационную и творческую стратегию – как в будущем в объединении в рекламой, связям с общественностью и другими ресурсами продвигать на Урале спортивно-оздоровительный и экологический туризм.

Павлова М.И. (ЯГУ, г. Якутск)

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩЕЙ СРЕДЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРА

Проектирование здоровьесформирующей среды жизнедеятельности в условиях Севера во многом зависит не только от наших педагогических, психологических, физиологических и социально-философских представлений о формировании соответствующего психического и физического здоровья детей, но и от современных архитектурно-строительных представлений о проектировании пространства школьных, дошкольных образовательных учреждений, молодежных центров, медико-социальных центров семьи, дворовых и парковых зон.

В настоящее время уже ни у кого не вызывает сомнения правомерность утверждения, что высокий уровень физической подготовленности, является результатом сложного взаимодействия, влияния ежедневной соответствующей половозрастным особенностям двигательной активности и наследственных факторов. Как известно, основу наследственности составляет генетическая информация, которая передается от одного поколения к другому. Она в значительной мере определяет рост и формирование организма ребенка, его адаптационные реакции на внешние