

	<p>контролировать любой момент или шаг деятельности. У подростков формируются и развиваются коммуникативные способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение вступать в контакт, • добиваться расположения, • достигать взаимопонимания, • достигать поставленных целей. 	<p>ношений возникает глубокое знание других членов группы, взаимное уважение и симпатия в сочетании с чувством свободы и раскованности. Все это усиливается тем фактом, что социальный контроль носит опосредованный характер.</p>
--	--	--

На наш взгляд природосообразность скаут-системы заключается: в многоуровневой дифференциации (по полу, возрасту и т.п.) как в содержательном, так и в организационном плане; конкретность и деятельностный характер скаутских программ, гармоничное сочетание их интеллектуального, нравственного, трудового и физического насыщения; четко разработанная система поощрений и награждений (более 150 знаков отличия); особый акцент на приобщение подростков к природе.

Библиографический список

1. *Выгодский Л.С.* Педагогическая психология / Под ред. В.В. Давыдова. – М.: Педагогика, 1991. – 480с.
2. *Грибанова Г.И.* Скаутизм как воспитательная система / Педагогика № 5-6, 1992. С. 26-32.
3. *Немов Р.С.* Психология: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. Кн.2 Психология образования. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 608с.
4. *Педагогический энциклопедический словарь* Гл.ред. Б.М.Бим-Бад. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. – 528с.
5. *Рубина Дина* Последний кабан из лесов Понтеведра: Роман. – Екатеринбург: У-Фактория. – 2002. –С.60-61; 63.

Пятченина В.М. Шурхавцева Л.П. (УрГЮА, г. Екатеринбург)

ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И ЗДОРОВЬЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

В течении всей жизни человек находится под постоянным воздействием целого спектра факторов окружающей среды – от экологических до социальных. Помимо индивидуальных биологических особенностей все они непосредственно влияют на его жизнедеятельность, здоровье и в конечном итоге – на продолжительность жизни. Здоровый организм постоянно обеспечи-

вает оптимальное функционирование всех своих систем в ответ на любое изменение окружающей среды, например, перепады температуры, изменение содержания кислорода в атмосферном воздухе и т. п. Сохранение оптимальной жизнедеятельности человека при взаимодействии с окружающей средой определяется тем, что для его организма существует определенный физиологический предел выносливости в отношении любого фактора среды, и за границами предела, этот фактор неизбежно будет вызывать угнетающее влияние на здоровье человека. Нормальное существование человека в этих условиях возможно в том случае, если организм своевременно реагирует на воздействия внешней среды соответствующими приспособительными реакциями и сохраняет постоянство своей внутренней среды.

Экологические проблемы оказывают прямое или косвенное влияние на физическое или нравственное состояние человека.

В современном мире проблемы экологии, взаимодействие организма с окружающей средой, серьёзно обострились.

По данным Всемирной организации здравоохранения, 80% болезней человека возникают по причинам, связанным с ухудшением экологической ситуации. Например, в условиях города на здоровье человека влияют следующие основные группы факторов: жилая среда, производственные факторы, социальные, биологические и индивидуальный образ жизни.

Главными источниками химического загрязнения окружающей среды являются промышленные предприятия, автомобильный транспорт, тепловые и атомные электростанции. В городах высокий вклад в загрязнение среды вносят также слабо утилизированные отходы коммунального хозяйства, а в сельской местности – пестициды и минеральные удобрения, стоки животноводческих комплексов.

Отличительной особенностью человека является то, что он может сознательно активно изменять как внешние, так и социально-бытовые условия для укрепления здоровья, повышения трудоспособности и продления жизни. Несомненно, что взаимоотношения общества с окружающей средой необходимо поставить под более строгий контроль.

Соответствующим изменениям внешних условий человек может воздействовать и на собственное состояние здоровья, физическое развитие, физическую подготовленность, на умственную и физическую работоспособность. Физическая тренировка оказывает разностороннее влияние на здоровье человека, повышает активность и устойчивость различных функций организма.

В период студенческого возраста практически завершается физическое развитие, наступает этап относительной стабилизации. Возрастающие воз-

возможности познавательной деятельности активно влияют и на становления мировоззрения, потребность устанавливать причинно-следственную связь, анализировать и обобщать явления и факты. В процессе физической (спортивной) тренировки у занимающихся происходит формирование нравственных, волевых и психических качеств, которые становятся постоянными чертами личности. Это позволяет человеку проявлять их в учебной, трудовой, общественной и других видах деятельности, а так же в быту и семье.

К таким качествам относятся: трудолюбие, дисциплинированность, чувство ответственности за результаты своего труда, стремление рационально организовать распорядок дня и свою деятельность, смелость и решительность, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, выдержка и самообладание.

Особое значение приобретает формирование психофизической устойчивости к различным условиям внешней среды.

Не менее важно использование средств физической культуры и спорта в психологической подготовке будущего специалиста.

Именно спорт, физическое воспитание ставит студента в те условия, которые формируют его психологическую готовность к профессиональным негативным воздействиям.

Ухудшение экологии окружающей среды чревато опасностью генетических изменений. Повышение уровня механизации трудовых процессов привело к уменьшению объема физического труда и увеличению перегрузок. Тренированный организм более устойчив к неблагоприятным условиям внешней среды.

Физическое воспитание это одна из основных форм подготовки человека к трудовой и другим общественно полезным видам деятельности, а наряду с этим – одно из важнейших средств этического и эстетического воспитания, удовлетворения духовных запросов общества.

Рыбковский А.Г., Варавина Е.Н. (ДНУ, г. Донецк, Украина)

РОЛЬ АКТИВНОГО ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА В СОХРАНЕНИИ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА В ЭКОЛОГИЧЕСКИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЯХ

Двигательная активность человека дает возможность рассматривать взаимодействие человека с внешней средой по информационным, структурным и энергетическим связям, выражающимся в их приобретении и расходе [1]. Результаты адаптации организма человека в процессе мышечной дея-