

физической подготовленности, но и пригодится в их будущей профессионально-педагогической деятельности

Лыткина С.Т. (ЯГУ, г. Якутск)

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ПРОЦЕССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Вопрос прохождения студентами института физической культуры ЯГУ педагогической практики мы затрагиваем почти на каждой научно-методической конференции, но о профессиональных качествах говорим впервые.

Педагогическая практика является неотъемлемой частью подготовки высоко квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта. По государственному стандарту высшего профессионального образования педагогическая практика обязательна как для студентов очного обучения так и для заочного отделения. В нашем институте она проходит под руководством профилирующей кафедры теоретических основ физического воспитания и гимнастики.

Целью изучения данного вопроса является внедрения эффективных методических средств прохождения практики студентами.

Во время заключительных конференций по педпрактике нами были выявлены следующие слабые стороны:

1. Нежелание школ принимать студентов на педагогическую практику;
2. Неграмотное составление договоров;
3. Отсутствие методической помощи студентам практикантам и учителям методистам.
4. Несоответствие контроля студентов проходящих педагогическую практику в улусах республики.

Нежелание школ принимать студентов на педагогическую практику сводится к тому, что все школы хотят, чтобы к ним пришли сильные студенты уже владеющие навыками преподавания физической культуры в школе. Связи с этим кафедрой был взят курс по интенсивной подготовке и пересмотра вопросов методики преподавания физической культуры, в плане – научить, как учить. Данный способ позволил повысить качество подготовки студентов, но со стороны школ были замечены некоторые

негативные факторы как отсутствие учителя во время проведения урока студентом. Благодаря совместным усилиям администрации школы и методистов этот пробел был быстро устранен. Одной из причин нежелания принимать на педагогическую практику наших студентов являлась несвоевременная оплата учителям-методистам. В решении данной проблемы нам помогла методист учебно-методического отдела Владимирова Полина Егоровна, в своевременной разработке механизма выплаты учителям-методистам за руководство педпрактики.

Усилиями ректората ЯГУ пробел по неграмотному составлению договоров был исчерпан. Стороны четко выполняют свои обязательства. Приказы выходят в соответствующей форме и требованиям. Также благодаря поддержке ректората и администрации института было вовремя (перед аттестацией) выпущено методическое указание «Педагогическая практика 3 курса института физической культуры и спорта» (А.А. Сергин и др.), что значительно повлияло на качество прохождения педагогической практики студентов.

Говорить о несоответствии контроля студентов проходящих педагогическую практику в улусах республики на сто процентов нельзя, так как силами преподавателей выезжающих в различные командировки делаются усилия по решению данного вопроса.

Конечно, вся эта работа не была проделана не за год не за два, а с открытия института физической культуры и спорта ЯГУ и нельзя сказать, что она завершена, но мы считаем, что проблема заслуживает более глубокого изучения, так как это имеет прямое значения в подготовке специалистов высокой квалификации востребованный в образовательных учреждениях.

Мамошко Е.Ю.(ТГПУ, г. Тула)

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ

Развитие ребенка происходит под воздействием двух основных факторов: наследственности и условиями его жизнедеятельности. Ребенок рождается с определенными биологическими задатками. Эти задатки составляют основу для его развития, а определяющим условием с первых месяцев жизни является окружающая среда и воспитание ребенка. Поэтому важно создать такие условия и так организовать воспитание, чтобы было обеспечено полноценное физическое и психическое развитие. В связи с этим возникает необходимость поиска развивающих педагогических воздействий,