

Процкая М.А., Куприенко Ю.А. (РГППУ, г. Екатеринбург)

## СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ ВУЗОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Для выяснения современной ситуации, связанной с отношением студентов к спорту мною было проведено небольшое исследование, в ходе которого необходимо было, во-первых, оценить состояние здоровья студентов и определить факторы, влияющие на него; во-вторых, изучить мотивы к занятиям физкультурой и спортом и их влияние на развитие профессиональных, морально-волевых качеств; в-третьих, выявить факторы, лимитирующие здоровье (употребление алкоголя, курение, стрессы и т.д.) или способствующие его укреплению.

Решение поставленных задач осуществляется при использовании комплекса анкетирования. Анкеты состояли из нескольких вопросов, позволяющих выяснить некоторые аспекты отношения студентов различных ВУЗов к занятиям физической культурой. В анкетном опросе приняли участие студенты первых и третьих курсов РГППУ, УГТУ-УПИ, УГПУ и УрГУ. Данные, полученные после проведения анкетирования, показали, что большинство студентов все-таки занимаются физкультурой. При этом 63% от общего количества опрошенных студентов занимаются физкультурой, так как данный предмет является обязательным в программе получения высшего профессионального образования, и лишь 37% опрошенных посещают занятия исключительно из-за интереса к предмету и желания заниматься физической нагрузкой. Помимо этого результаты опроса показали, что большинство студентов считают нецелесообразным обязательное посещение занятий физкультурой, многие считают что посещение должно осуществляться на добровольной основе. Многим занятия физкультурой не нравятся, среди них и те, кого попросту не устраивает материально-техническая база собственного ВУЗа или форма проведения занятий.

Следует отметить некоторые различия в отношении студентов и студенток к физкультуре и спорту, которое необходимо учитывать в организации занятий по предмету. Особенно это важно при определении видов спорта и планировании содержания занятий. Самостоятельно, судя по нашим данным, занимается незначительное число студентов. Из видов спорта большинство отдает предпочтение спортивным играм, плаванию, легкой атлетике и гимнастике. У сравнительно небольшой части студентов

выявлен интерес к видам спорта, характеризующимся единоборством (тяжелая атлетика, борьба, фехтование и др.).

Особенно популярными являются спортивные игры у студентов-мужчин (44,3%), а у женщин – занятие плаванием, гимнастикой и легкой атлетикой (18,9%).

Совершенно очевидно, что удовлетворение интересов студентов является важнейшим путем в укреплении их здоровья, способствующим самостоятельным занятиям физкультурой и спортом, что в целом скажется на здоровом образе жизни.

Большое значение в формировании сознательного отношения к занятиям физкультурой и спортом имеет мотивация студентов. Наиболее значимым мотивом занятий физкультурой и спортом студенты назвали «укрепление здоровья» (33,3 и 33,4%) На втором месте по значимости стоит «интересное проведение свободного времени», на третьем месте «Совершенствование физического развития», затем «Воспитание волевых качеств», «Развитие физических качеств», «Воспитание нравственных качеств» и «Общение со сверстниками».

Различия между мотивацией у мужчин и женщин, видимо, следует объяснить их отношением к занятиям и той ценности, которую занимают физкультура и спорт в их жизни. Полученные результаты позволяют преподавателям, во-первых, учитывать мотивацию проведения занятий, во-вторых, дифференцировано подходить к работе со студентами, формируя у них нравственные волевые и другие качества.

Большое значение для продолжения активных занятий спортом имеет среда, в которую попадают студенты и специалисты после окончания обязательных занятий. Среди наиболее существенных ее элементов оказались друзья, тренер и преподаватель физического воспитания. Родители и примеры спортсменов не оказывают влияния на желание активно заниматься спортом. Следует учитывать также высокую значимость такого фактора, как «материально-техническая база». В вузах это является проблемой, ее разрешение положительно скажется на продолжении занятий студентами физкультурой и спортом. Но главным на наш взгляд, является необходимость введения в институтах обязательных (или факультативных) занятий по физическому воспитанию студентов на период всего срока обучения.

Кроме того, выяснилось, что большинство студентов хотели бы изменить или улучшить занятия физкультурой, кроме того у большинства опрошенных есть конкретные предложения, направленные на укрепление здоровья в целях конкурентоспособности в условиях рыночной экономики сделанные на основании анализа результатов анкетного опроса, в основном,

совпали с предложениями студентов. Суть этих предложений в обобщенном виде можно представить следующим образом. Занятия по физическому воспитанию необходимо проводить в течение всего срока обучения в вузе. На старших курсах можно ввести факультативы по физкультуре.

Из проведенного нами исследования следует, что на сегодняшний день многие факты свидетельствуют о все возрастающей девальвации духовно-нравственных ценностей в сфере юношеского, в том числе студенческого, спорта и физической культуры. Многих молодых людей спорт привлекает вовсе не как сфера проявления эстетики, нравственности, культуры, средство гармоничного развития, а, прежде всего, потому что занятия физической культурой являются обязательными к посещению в программе получения высшего образования. Кроме того, многие студенты считают, что занятия спортом могут помочь заработать деньги, наблюдать и проявлять жесткость, агрессивность, грубую физическую силу. На сегодняшний день многие студенты недовольны состоянием материально-технической базы своих ВУЗов, некоторым не нравится форма проведения занятий. Большинство студентов хотят заниматься физической культурой, но не имеют такой возможности из-за отсутствия условий, способных сделать эти занятия безопасными для здоровья и рациональными для гармоничного развития личности.

Ренев Я.В. (г. Трехгорный Челябинской обл.)

## ИССЛЕДОВАНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ 15-16 ЛЕТ

Исследование особенностей физического развития двигательной и функциональной подготовленности учащихся в относительно суровых климатических условиях Урала связано с необходимостью дальнейшего развития промышленности и сельского хозяйства в данном регионе (Приказ Мин. Обр. РФ; инструктивно-методические письма ГУОиН Челябинской области от 30.09.99; 15.08.02 и др.).

Оптимальный объем двигательной активности при достаточно большой величине физических нагрузок приводит к заметному улучшению физического развития, существенно совершенствуются органы и системы растущего организма, в нем возникают сдвиги неспецифического характера, обуславливающие повышение устойчивости к различным неблагоприятным