

физической культуры ряда школ улусов (около 90 опрошенных, разного возраста и уровня квалификации) на вопрос «Какое значение имеют гимнастические упражнения в формировании двигательной функции школьников?», 98% ответили – «Ведущее».

Конечно, имеется ряд объективных причин не учить гимнастическим упражнениям. Прежде всего, из-за отсутствия оборудования. Но основные причины кроются в профессионализме самих учителей физической культуры, в их неумении научить гимнастическим упражнениям. Ведь этот процесс требует серьезных знаний и умений со стороны учителя, решения проблем организации и применения гимнастических средств при работе с большим количеством учащихся.

Заполнить этот пробел в профессиональной подготовке учителей, помочь тренеру приблизить теорию к практике, дать ряд унифицированных подходов к обучению не всех упражнений программ, а наиболее важных в подготовке юного гимнаста и школьника, имеющих не только спортивное, а прежде всего, прикладное значение.

Строшкова Н.Т. Фефелов Д. Б. (РГППУ, г. Екатеринбург)

ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ СУДЕЙСКИХ КАДРОВ ПО БАСКЕТБОЛУ

Проблема квалифицированного судейства в спортивных играх становится с каждым годом всё актуальней на наш взгляд по той причине, что уровень судейства на соревнованиях внутри страны не отвечает мировому уровню. Вследствие этого, квалифицированное судейство на крупных международных соревнованиях зачастую является одной из причин поражений российских команд. Возникает закономерный вопрос: «Как осуществляется подготовка судей в России, и насколько она эффективна?»

В течение многих лет в нашей стране создавалась система подготовки спортсменов–профессионалов по ступеням мастерства: ДЮСШ – школа высшего спортивного мастерства (олимпийского резерва) – команды мастеров – сборные команды. Одновременно с этим подобная система выстраивалась при подготовке спортивных арбитров: централизованная подготовка судей предусматривалась уже в Детско-юношеских спортивных школах. В настоящее время на низовом уровне (в ДЮСШ и школах высшего спортивного мастерства) данная подготовка либо отсутствует, либо

осуществляется в недостаточном объеме. Спортсмены, участвуя в судействе игр своих сверстников, опираются только на знание основных правил баскетбола. Отсутствие грамотной подготовленности в механике судейства, в психологической и эмоциональной устойчивости приводит к некачественному, и, порой, необъективному обслуживанию игр. В то время, как из мирового опыта известно: для того чтобы стать квалифицированным судьей, необходимо как минимум 10 лет. Поэтому те, кто начинает подготовку в молодом возрасте, имеют лучшие возможности для достижения успеха.

Из-за отсутствия научно-исследовательских работ по данной проблеме, в настоящее время очень трудно детально охарактеризовать многолетний процесс подготовки квалифицированных арбитров по баскетболу. Представляется возможным выделить в нем в качестве основных ступеней повышения судейской квалификации 3 периода: 1) период становления судейского мастерства; 2) период совершенствования судейского мастерства; 3) период высшего судейского мастерства. Периоды и этапы подготовки не имеют четко очерченных границ. На их сроки оказывает влияние большое число объективных и субъективных факторов. Поэтому предлагаемая периодизация многолетнего процесса подготовки квалифицированных судей носит несколько условный характер.

В любительском спорте судейство не является профессиональной деятельностью. Тем не менее, его следует рассматривать как специальность, которой следует обучаться и в которой необходимо совершенствоваться. Чтобы подготовить арбитра высокой квалификации, безусловно, необходимо разработать систему педагогических приемов.

Наши предложения, направленные на решение проблемы подготовки судейских кадров, предусматривают следующие меры:

- восстановление и усовершенствование системы подготовки арбитров, начиная с ДЮСШ, с учетом современных требований;
- в учебных заведениях на отделениях физической культуры, в университетах физической культуры необходимо ввести в учебную программу дисциплину по судейству соревнований игровых видов спорта;
- разработать контрольные тесты, зачетные требования, отражающие подготовленность студентов по данной дисциплине;
- обеспечить прохождение судейской практики наличием хорошей учебно-спортивной базы, исправными техническими средствами и инвентарем.