

Огромный потенциал в повышении эффективности педагогического процесса имеется на наш взгляд в совершенствовании системы физического воспитания в условиях спецшкол, в частности в рациональном использовании форм физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня: утренней зарядки, динамической перемене, прогулках, занятиях по интересам (спортивные кружки).

Шайдурова Т.Ю. (РГППУ, г. Екатеринбург)

ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Каждый человек и каждое общество обладают своей духовностью, то есть высшими ценностями, идеалом, осознанным стремлением к совершенству. А поведение, не соответствующее этим ценностям и нормам, называют девиантным.

Сегодня одним из основных направлений в изучении проблемы девиантного поведения является выяснение *комплекса причин*, его вызывающих, поскольку, зная корни какого-либо социального явления можно найти научные подходы к профилактике и реабилитации.

В настоящее время можно констатировать всплеск различных форм негативного девиантного поведения в молодежной среде, включая преступность и наркоманию.

Можно выделить следующие причины преступности среди молодежи:

1) отрицательное влияние в семье (пьянство, грубость, жестокость). Для родителей преступников типичными являются низкая культура, престижно-потребительские установки;

2) отрицательные влияния в ближайшем окружении (бытовом, учебном, производственном) как со стороны сверстников, так и со стороны взрослых;

3) проникновение в молодежную среду стереотипов поведения, несовместимых с общественными ценностями (пропаганда наркотиков, культа силы и т. д.);

4) неумение или нежелание педагогов формировать у молодых людей позитивные идеалы в условиях плюрализма мнений, экстремизма;

5) распад системы трудоустройства подростков, молодежи и воспитания их в трудовых коллективах. Следствием этого становится длительное отсутствие определенных полезных занятий у большинства молодых людей.

Среди причин, провоцирующих немедицинское употребление наркотиков в России, во все времена доминировали социальные катаклизмы (войны и их последствия, кризисы, порождающие социальную дифференциацию и маргинализацию населения). Но сегодня состав факторов наркотизации значительно расширился.

На распространение наркотиков в молодежной среде так же непосредственное влияние оказали охвативший страну затянувшийся кризис всех сфер общественной жизни, сложные и неустойчивые социально-экономические условия жизни, способствующие росту неуверенности в завтрашнем дне, разрушение общепринятых идеалов, стереотипов, моральных ориентиров без какой-либо замены, угроза оказаться участником одной из локальных войн, рост преступности, связанное с ним обесценивание человеческой жизни.

В постмодернистском обществе на смену ценностям духовным, трудовым на первый план выходят ценности гедонистического характера, заставляющие человека ориентироваться на поиск новых ощущений, максимальных удовольствий и радостей жизни. Современная реклама, средства массовой информации, агрессивный маркетинг настойчиво предлагают «человеку потребляющему» все попробовать самому, испытать все возможные жизненные наслаждения. Потребление превращается в тотально организованный процесс повседневной жизни. На фоне растущего в обществе отчуждения, ускорения темпов социальной жизни и постоянных стрессов пропаганда наркотиков как одного из способов релаксации и получения удовольствия может подтолкнуть молодого человека с неустановившейся системой ценностей к употреблению этого зелья. Употребление наркотиков может быть частным случаем стремления личности к максимальным удовольствиям и следствием неполной реализации возможностей достижения Успеха в какой-либо сфере деятельности.

Свою роль в подготовке и легализации наркокультуры в обществе сыграли табак и алкоголь. Данные продукты, безопасные с точки зрения обыденного сознания, не считаются наркотиками, хотя в 20 — 30 годы употреблялся термин «алкогольная наркомания».

Сегодня потребляет алкогольные напитки каждый третий школьник в средних классах и более половины — в старших. Давно уже известно, что выпивка стала символом объединения подростков или молодых людей в неформальные группы, обязательным условием признания любого из его членов, а также универсальным средством настройки на «подвиг».

В отношении употребления алкоголя подростками, студентами в обществе доминирует снисходительный взгляд — они люди взрослые и сами

отвечают за себя, главное, чтобы не мешали общественному спокойствию, принятым нормам поведения.

За последние десять лет Россия стала одной из самых курящих стран мира. Каждый год потребление табачных изделий у нас растет на 1,5-2 % в год! В школах, в училищах, институтах «курящая тусовка» стала неотъемлемым атрибутом современного стиля жизни.

У детей первые пробы наркотиков, как правило, происходят на фоне потребления алкогольных напитков и табакокурения.

Алкоголь и табак страшны не только тем, что они разрушают здоровье человека, но они являются теми веществами, которые способствуют саморазрушению личности, искажению ее взаимоотношений с другими людьми, разрыву всех социальных связей, связующих его с миром, потере человеческого облика... Употребление алкоголя и табака — серьезная предпосылка для перехода к наркотикам.

По мнению многих исследователей, на стремление молодого человека к уходу от действительности, в иллюзорный мир, отрешение от общества, его ценностей с помощью наркотических или психоактивных веществ чаще всего влияют три группы источников:

- ✓ социально — культурные факторы, такие, как принятые нормы поведения в группах, к которым принадлежит человек. Некоторые формы потребления могут являться общепринятой практикой на определенном коммунальном уровне;

- ✓ влияние семейных проблем, негативный пример;

- ✓ личностные факторы, включающие наличие чувства тревоги, депрессии, эмоциональной нестабильности, сниженной самооценки, отсутствие устремлений, любопытство, ощущение незащищенности, чувство противоречия и враждебности, потерю контроля, чрезмерное доверие людям и структурам, др.

Истоки наркомании еще и в том, что в нашем обществе сформировалась и широко распространяется наркокультура, влияющая на утверждение в сознании подростков и молодежи устойчивых мифов.

«МИФ 1. Я только попробую, это не страшно и не опасно (детям свойственно ощущать себя бессмертными и бесстрашными).

МИФ 2. Я в любое время могу отказаться, я не наркоман. К тому же моральное сознание наркомана не содержит чувства вины, так как по его убеждению получается, что он не совершает преступления. Он также не чувствует себя больным, а считает себя жертвой.

МИФ 3. Человечество уже проиграло несколько крупных сражений в защиту своего здоровья: оно не смогло вовремя и адекватно ответить на никотиновый и алкогольный вызов, решив, что коль люди хотят курить и пить алкогольные напитки, то в этом и состоит благо всего общества. Эта же

мифологическая стратегия действует в отношении нарковывоза: чем дальше борьба, тем слабее сопротивление общества и сильнее привыкание к наркотику. Отсюда появляются предложения разрешить легкие наркотики, а затем придет черед легализации тяжелых и сверхтяжелых наркотиков» (Л. Шершнев, президент Фонда национальной и международной безопасности).

На интерес к наркотикам в студенческой среде влияет особая «мода» на необычные ощущения, галлюцинации, открывающие феномен бессознательного и несущие элемент некой элитарности по отношению к обывателю. Это еще один МИФ.

Сами студенты, независимо от уровня своего материального положения, благополучия или его отсутствия, профиля обучения и статуса учреждения мотивируют употребление наркотиков следующим образом:

- желание снять напряжение, стресс, расслабиться, испытать кайф;
- желание попробовать все в этой жизни;
- это сейчас модно, а «белой вороной» выглядеть нет желания;
- из любопытства и от скуки;
- просто так, за компанию;
- преодолеть серость, рутинность существования;
- неурядицы в жизни, в учебе, во взаимоотношениях с другими (родители, супруги, любимые и пр.);
- привычка;
- внутренняя убежденность.

Из этого списка ясно, что молодежная наркомания в своей основе — явление духовное, а его корни — в общекультурной ситуации современной России.

Выделение на первые места мотивов гедонистического плана, связанных с «удовольствием» или потребностями в обретении спокойствия, эмоционального комфорта, снятия усталости — показатель, отражающий тяжелое психологическое состояние студенчества, высокую степень его маргинализации.

Библиографический список

1. *Гоголева А.В.* Аддиктивное поведение и его профилактика. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2002. – 240 с.

2. *Коробкина З.В., Попов В.А.* Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 192 с.