

**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ: НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ»  
(22–23 ноября 2005 г., Екатеринбург, РГППУ)**

22–23 ноября 2005 г. на базе института педагогической юриспруденции РГППУ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная правовым и организационным проблемам развития системы образования Российской Федерации. Информационная поддержка конференции – журнал «Российское право» и компания «Гарант».

Целью конференции являлось осмысление итогов нормотворческого процесса последних лет в сфере образования в контексте тенденций исторического развития российского общества.

В работе конференции приняли участие около 130 чел. (около 100 очно и 30 заочно). Помимо представителей Екатеринбурга и Перми (основные участники конференции) приехали или прислали доклады ученые и работники органов управления образованием из Армавира (Краснодарский край), Иваново, Иркутска, Казани, Кемерово, Лесосибирска (Красноярский край), Москвы, Омска, Ростова-на-Дону, Тюмени, Ханты-Мансийского автономного округа. Участники конференции заслушали и обсудили 32 доклада.

Работу конференции открыла проректор по учебно-воспитательной работе РГППУ канд. филос. наук, доц. **Л. А. Журавлева**, рассказавшая о буднях и планах развития университета, подчеркнувшая важность научного обсуждения правовых и организационных проблем развития системы образования Российской Федерации. В развитие заявленной темы выступил зам. председателя оргкомитета конференции, директор института педагогической юриспруденции РГППУ канд. ист. наук, доц. **В. М. Костромин**, подчеркнувший повышенное внимание научно-педагогической общественности к современным неоднозначным процессам в сфере российского образования.

Самая значимая проблема современного отечественного, да и мирового образования, всей организационной инфраструктуры, его обеспечивающей, – качество. О факторах повышения качества образования в российских вузах выступила с докладом зав. кафедрой образовательного права института педагогической юриспруденции РГППУ канд. филос. наук, доц. **Н. В. Ронжина**. Этой же проблематике был посвящен и следующий, вызвавший немало возражений, доклад канд. юр. наук, доц. РГППУ **Е. Е. Столяровой** «**О качестве образования студентов-внебюджетников**». Она настаивала на необходимости особых, к сожалению, не предусмотренных нормами нагрузки, форм работы со студентами, которые в большинстве случаев не случайно не смогли успешно пройти конкурсный отбор на бюджетные места в вузы.

Затем к работе конференции присоединился председатель ее оргкомитета проректор по научной работе и внешним связям РГППУ, докт. пед. наук, проф. **В. А. Федоров**, который дал обстоятельный комментарий к современной

российской государственной образовательной политике. Особо он подчеркнул растущую востребованность знаний и их «носителей», т. е. прежде всего образованных людей на рынке труда. Ему возразил проф. РГППУ, докт. юр. наук **В. Д. Мордачев**. По его мнению, современный работодатель ищет совсем не столько образованных работников, сколько людей, обладающих иными качествами – внешними, этническими и т. д. Это очень тревожная для судеб страны тенденция, свидетельствующая о том, что Россия остается на стадии первоначального накопления капитала и что она еще не скоро из нее выйдет.

В другом ключе выступила доц. Уральского государственного педагогического университета, канд. пед. наук **И. А. Протасова** (Екатеринбург). Она подчеркнула знаковый характер фигуры учителя права, чьей подготовкой в настоящее время занимаются, кроме РГППУ и УрГПУ, еще более тридцати вузов России. При том, что вызывает неудовлетворение уход специалистов-юристов с квалификацией «учитель права» из образования в другие сферы социальной жизни, нужно признать – они востребованы на рынке труда именно потому, что сочетание юридической и психолого-педагогической подготовки позволяет им как успешно применить свои знания в самых разнообразных ситуациях, так и успешно продолжить обучение.

Эти идеи развил в своем докладе «**Правовое воспитание в процессе построения правового государства**» проф. РГППУ, канд. юр. наук **Б. М. Янко**, прогнозируя скорое изменение государственных образовательных стандартов таким образом, что преподаватели права станут совершенно необходимыми в каждом образовательном учреждении, поскольку строительство правового государства, гражданского общества без таких специалистов невозможно. В продолжение темы старший преподаватель кафедры правового и документационного обеспечения РГППУ **М. В. Снегирева** заметила, что эта весьма желательная перспектива зависит от того, как скоро российские педагоги смогут получать достойное вознаграждение за свой нужный обществу и очень непростой труд.

Большой интерес участников конференции вызвал доклад начальника отдела муниципальной образовательной политики и содержания образования Департамента образования Администрации Кемеровской области **А. Г. Египной** «**Нормотворческий процесс в образовательном учреждении**», в котором вопросы теории образовательного права были иллюстрированы многочисленными примерами практической организации образования в одном из субъектов Российской Федерации. При общей федеральной нормативной правовой базе образования субъекты федерации реализуют весьма отличающуюся друг от друга образовательную политику, в том числе в сфере правового образования.

С докладом «**О подходах к правовому образованию**» выступил доц. РГППУ, канд. ист. наук **А. А. Пронин**, обративший внимание на остающийся низким уровень правосознания «массового» соотечественника, что требует соответствующих адекватных действий от государства и от системы образования.

В докладе «**О предмете образовательного права**» аспирант Уральской государственной юридической академии (Екатеринбург) **А. С. Цаккер** связал

тему своего доклада не только с теоретико-правовыми проблемами, но и с культурологией как методологической основой становящейся новой отрасли права.

Два заключительных доклада, с которыми выступили аспирант **РГППУ Е. И. Кайгородцева** и зам. директора института педагогической юриспруденции РГППУ докт. филос. наук **А. Г. Кислов**, были посвящены проблемам академических свобод и автономии вузов. Кроме недостаточного внимания к данной проблематике со стороны юристов-теоретиков, докладчики констатировали разрыв между закрепленными в нормативных документах декларациями и практикой распространенного во многих образовательных учреждениях принуждения научно-педагогических работников к выбору и использованию определенных методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний обучающихся, а также отметили случаи институциональной цензуры со стороны администраций некоторых образовательных учреждений.

После завершения основной части конференции состоялась студенческая дискуссия по проблемам педагогического и правового обеспечения предупреждения преступности в современной подростковой среде, в которой приняли участие студенты института педагогической юриспруденции РГППУ, отделения педагогической юриспруденции исторического факультета Пермского государственного педагогического университета и Пермского филиала Академии права и управления.

Среди материалов заочных участников конференции, которые будут опубликованы в сборнике, особо следует отметить доклады докт. экон. наук, проф. Уральской академии государственной службы **В. П. Негановой** (Екатеринбург) **«Приоритетные направления развития образовательного процесса в Российской Федерации»**, канд. юр. наук, доц. Казанского государственного технологического университета **С. В. Барабановой** **«Проблемы и перспективы развития российского законодательства об образовании»**, канд. ист. наук, зам. директора института государства и права Тюменского государственного университета, доц. **А. М. Волосниковой** **«О динамике и перспективах развития университетского права Российской Федерации»**, начальника административно-правового управления Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки **В. В. Спасской** **«Современные проблемы законодательного регулирования отношений в сфере образования»**.

В. М. Костромин,  
А. Г. Кислов