

## **НОВЫЕ КНИГИ**

**Загвязинский В. И., Поташник М. М. Как подготовить и провести эксперимент: Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 144 с.**

В методическом пособии представлена технология разработки программы, подготовки, проведения и оценки результатов эксперимента, организованного учителем с целью получения новых – лучших, чем прежде – результатов обучения, воспитания и развития учащихся, с целью создания нового, более прогрессивного, чем прежде, опыта образования личности школьников.

В пособии приводятся образцы конкретных программ экспериментов конкретных учителей по разным предметам.

Адресовано учителям, руководителям образовательных учреждений всех видов и типов, заместителям директоров школ, методистам, специалистам органов образования, преподавателям колледжей и вузов, осуществляющим подготовку педагогов, сотрудникам институтов повышения квалификации работников образования.

**Культура и образование: Сб. статей. Вып. 6. / Под ред. В. Л. Бенина. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2004. – 184 с.**

Сборник адресуется учителям, студентам, аспирантам и преподавателям педагогических вузов и колледжей, всем интересующимся актуальными проблемами педагогики и культурологии.

В сборнике, представляющем исследования авторов из Уфы, Екатеринбурга, Омска, Нижнего Тагила и Ревды, рассматриваются различные аспекты культуры и образования как ее базового элемента. Научные статьи посвящены изучению тенденций и противоречий образования в современных условиях; гуманизации образовательной среды школы; принципам оптимизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении основ русского искусства; использованию современных педагогических технологий как условию развития ценностных ориентаций студентов системы СПО; влиянию повышения квалификации преподавателей на качество образования в учебном заведении, а также иным актуальным проблемам современной педагогики и культурологии.

**Федоров А. И. Информационные технологии в образовании: теоретико-методологические и социокультурные аспекты: Монография. – Челябинск: УралГАФК: ЧГНОЦ УрО РАО, 2004. – 224 с.**

В монографии представлены некоторые результаты исследования, выполненного в соответствии с Планом важнейших исследований Российской академии образования (Комплексная программа «Образование в Уральском ре-

гионе: научные основы развития и инноваций», подпрограмма «Содержание и современные технологии образования на Урале»).

Выполнен анализ основных понятий и терминов информатики; дана краткая характеристика информатики как фундаментальной научной дисциплины; рассмотрены методологические аспекты информатизации общества и образования; изложены методические подходы к применению информационных технологий в обучении; рассмотрены социокультурные аспекты информатизации общества, культуры и образования.

Для специалистов в области высшего профессионального образования, а также преподавателей, аспирантов и студентов, интересующихся вопросами применения информационных и коммуникационных технологий в обучении.

**Сикорская Г. П. Профессия эколога – Ваш стратегический выбор: Справочные материалы о профессиональном экологическом образовании в учебных заведениях Екатеринбурга. – Екатеринбург: УГНОЦ РАО: Аква-Пресс, 2004. – 60 с.**

В книге представлены сведения о всех учебных заведениях города Екатеринбурга, в которых реализуются профессионально-образовательные программы экологического профиля. Приводится содержание ГОСов в предметной подготовке специалистов.

Книга адресована абитуриентам, учащимся старших классов, педагогам и преподавателям – всем, кто в будущей профессиональной деятельности будет связан с экологией или охраной окружающей среды, а также тем, кто преподает экологические дисциплины в школе, колледже или вузе.