

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

ТРЕТЬЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ В УРАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ: НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ И ИННОВАЦИЙ»

11–15 апреля этого года состоялась Третья региональная конференция «Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций». Нынешняя конференция, по решению Бюро УрО РАО, проводилась в формате интернет-конференции, материалы которой изданы в виде сборника тезисов. Такая форма проведения конференции обусловлена, с одной стороны, поиском новых форм организации научных мероприятий, отвечающих современным тенденциям развития науки и общества, с другой стороны, научное сообщество УрО РАО получило конструктивный опыт использования интернет-технологий в своей профессиональной деятельности.

Конференция состояла из двух основных частей: первая – пленарное заседание в режиме он-лайн; вторая – работа тематических секций в режиме офф-лайн.

Участниками пленарного заседания стали ведущие ученые Уральского региона. На основе анализа приоритетных проблем развития образования и педагогической науки была выбрана следующая тематика пленарных докладов:

1. **«Основные направления развития педагогической науки и образования в деятельности Уральского отделения РАО»** – Г. М. Романцев, чл.-кор. РАО, председатель Уральского отделения РАО (Екатеринбург);
2. **«Начальное, среднее и высшее профессиональное образование России: возможности сохранения и развития»** – Е. В. Ткаченко, действительный член РАО (Москва);
3. **«Глобальные проблемы современного российского образования»** – В. И. Загвязинский, действительный член РАО (Тюмень);
4. **«Актуальные вопросы профилизации образования и внедрения единого государственного экзамена в средней школе»** – Т. Г. Калугина, д-р пед. наук, зам. министра образования и науки Челябинской области (Челябинск);
5. **«Компетентностный подход в образовании»** – Э. Ф. Зеер, чл.-кор. РАО (Екатеринбург);
6. **«Ценностный смысл педагогических инноваций»** – А. С. Белкин, д-р пед. наук, профессор (Екатеринбург).

Результаты пленарного заседания показали высокую эффективность данной формы организации конференции. Два часа (с 12.00 до 14.00 11-го апреля 2005 г.) в режиме реального времени докладчики отвечали на вопросы

(было задано около ста вопросов, которые поступили из более чем 10 регионов России). В обсуждении докладов приняли участие представители двенадцати городов: Екатеринбурга, Москвы, Тюмени, Уфы, Перми, Оренбурга, Челябинска, Магнитогорска, Ижевска, Нижнего Тагила, Ханты-Мансийска (ХМАО), Муравленко (ЯНАО). Более 120 человек стали активными участниками обсуждения докладов. За время пленарного заседания было зафиксировано более 1000 посещений сайта конференции со 120 компьютеров.

Участников пленарного заседания волновал широкий круг вопросов: профилизация образования и введение единого государственного экзамена; судьба педагогического и, шире, профессионального образования в России в связи с изменениями в законодательстве и политике и вступлением в Болонский процесс; поиск новых механизмов управления образовательными учреждениями в рыночных условиях; разработки образовательных стандартов на основе компетентностного подхода; ценности и смысл инновационной деятельности в образовании.

Вторая часть конференции – это работа тематических секций. Наименование секций соответствовало принятой в 2004 г. отраслевой научной структуре УрО РАО. Такой подход позволил привлечь к участию в конференции наряду с исполнителями комплексной программы научно-исследовательских работ большое количество исследователей и практиков, работающих по самым актуальным проблемам развития педагогической науки и образования. Внутри секций материал сгруппирован по научным проблемам, которые не предлагались авторам изначально, а были выявлены на основе анализа и обобщения представленных материалов. Несмотря на большое разнообразие тем и научных подходов, предложенных авторами, научные проблемы, которым посвящены исследования, являются общими и отражают тенденции развития педагогической науки и образования в Уральском регионе.

Важно, что наряду с известными учеными в конференции принимали участие большое количество начинающих исследователей, аспирантов, педагогов-практиков. Общее количество участников тематических секций составило 155 человек, которые представляли 10 регионов, географически входящих в сферу деятельности УрО РАО (Башкортостан и Удмуртия, Ханты-Мансийский, Ямало-Ненецкий и Коми-Пермяцкий автономные округа, Свердловская, Пермская, Тюменская, Челябинская, Курганская и Оренбургская области), а также представители Москвы, Казахстана и других регионов, сотрудничающих с УрО РАО.

В своей резолюции участники конференции одобрили новую форму проведения традиционной региональной конференции УрО РАО «Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций» и приняли за основу формирования новой программы научно-исследовательских работ УрО РАО перечень приоритетных проблем, которым посвящены исследования ученых и практиков образования Уральского региона.