

**ОБРАЗОВАНИЕ В УРАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ:
НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ И
ИННОВАЦИЙ**

**Материалы региональной
интернет-конференции
(пленарное заседание)**



Екатеринбург 2005

**ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЧЛЕНА
РАО Г. М. РОМАНЦЕВА**

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы присутствуем на значимом и важном для Уральского отделения РАО событии – открытии третьей региональной конференции «Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций», которая одновременно является первой интернет-конференцией УрО РАО.

Проведение ежегодной конференции Уральского отделения РАО в форме интернет-конференции выполняет целый ряд важных задач:

1. Перевод традиционных форм научной деятельности на новую информационно-коммуникационную основу.

2. Формирование у научного сообщества УрО РАО опыта использования современных информационных технологий в своей деятельности.

3. Расширение круга общения и научного взаимодействия ученых УрО РАО, предоставление возможности участия в научных дискуссиях на своем рабочем месте без затрат на переезды.

4. И четвертая задача – это задача в своем роде обучающая, связанная с перестройкой восприятия учеными новой практики научного общения, обучения умению не просто общаться в интернете, а использовать его возможности для организации широких дискуссий по актуальным темам и, что самое важное, для оперативного обмена информацией о научных достижениях ученых, находящихся в разных географических точках Уральского региона.

В процессе подготовки нашей конференции мы столкнулись с целым рядом проблем, которые тормозят процесс привнесения современных информационных технологий в научно-педагогическую деятельность.

Основная проблема – слабая техническая оснащенность системы образования и науки.

Следующий пласт проблем связан с консервативностью ученых и практиков образования в отношении к поиску научной информации и организации научного общения. Приоритет отдается традиционным, устоявшимся формам, а новые информационно-коммуникационные формы остаются без должного развития. Это приводит к тому, что, например, в бизнесе, политике, журналистике такие формы, как форумы и интернет-конференции, становятся неотъемлемым атрибутом профессиональной деятельности, в то время как в научно-педагогических исследованиях и в системе образования такие формы все еще считаются инновационными.

Начиная интернет-конференцию, мы прекрасно осознаем, что нам предстоит сложный путь поиска и ошибок. Но этот путь – путь развития и движения вперед, наши удачи и ошибки приведут к формированию оптимальных вариантов использования интернет-технологий в научно-педагогических исследованиях на уровне Уральского региона.