

РЕЗОЛЮЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ «ОБРАЗОВАНИЕ В УРАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ: НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ И ИННОВАЦИЙ»

1. Информационные и интернет-технологии становятся неотъемлемой частью жизни общества и профессиональной деятельности. Применение интернет-технологий в организации научных мероприятий позволяет повысить эффективность научных дискуссий, расширить круг участников научных конференций. Интернет-конференции и тематические интернет-семинары должны стать одной из приоритетных форм организации научных мероприятий УрО РАО.

В процессе организации использования интернет-технологий в научной деятельности УрО РАО необходимо повышать статус электронных публикаций в педагогике и образовании. Для этого необходима регистрация интернет-конференций как официальных электронных изданий.

2. Приоритетными проблемами развития образования в Уральском регионе являются общие для всех российских регионов вопросы, связанные с процессами модернизации образования и изменения его нормативно-правовой базы. Среди важнейших проблем участники конференции выделяют следующие:

- профилизация общего среднего образования;
- введение Единого государственного экзамена;
- стратегия развития профессионального образования России в связи с изменениями в законодательстве и политике и с вступлением России в Болонский процесс;
 - развитие педагогического образования России;
 - поиск новых механизмов управления образовательными учреждениями в рыночных условиях;
 - разработка образовательных стандартов на основе компетентностного подхода;
 - ценностно-смысловое понимание инновационной деятельности в образовании;

Названные проблемы должны найти отражение в научной и научно-образовательной деятельности УрО РАО.

3. Тематические секции конференции соответствовали отраслевой научной структуре УрО РАО. Представленные на конференцию и обсуждаемые участниками материалы внутри секций сгруппированы в **научные проблемы и направления исследований**:

Секция I. Философия, теория и история педагогики и образования на Урале

Научные проблемы и направления исследований:

- теоретические вопросы развития педагогической науки;
- проблемы модернизации образования.

Секция II. Развитие профессионального образования на Урале

Научные проблемы и направления исследований:

- проблема координации развития системы профессионального образования с потребностями рынка труда;
- инновационные методы, формы и технологии профессионального образования;
- проблема профессионально-личностного развития будущих специалистов в условиях профессионального образования;
- инновационные подходы к деятельности преподавателя профессиональной школы.

Секция III. Проблемы и пути развития общего среднего, дошкольного и дополнительного образования в Уральском регионе

Научные проблемы и направления исследований:

- стратегические пути развития региональных образовательных систем Урала;
- инновационные методы и формы обучения и воспитания детей;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- историко-педагогические исследования образования на Урале.

Секция IV. Здоровьесбережение, экологическое и ноосферное образование

Научные проблемы и направления исследований:

- теоретические основы здоровьесбережения в образовании;
- инновационные технологии здоровьесбережения в образовании;
- ноосферное и экологическое образование в Уральском регионе;
- физическая культура в развитии и здоровьесбережении человека в образовании;
- инновационные технологии коррекционной педагогики;
- теория и практика спортивного воспитания.

Секция V. Экономика, управление и прогнозирование в системе образования в Уральском регионе

Научные проблемы и направления исследований:

- общие проблемы экономики образования;
- проблемы координации рынка труда и системы профессионального образования.

Секция VI. Образование и культура на Урале

Научные проблемы и направления исследований:

- культурологические аспекты образования;
- вопросы этнокультурного образования.

Секция VII. Информационные технологии в образовании

Научные проблемы и направления исследований:

- общие вопросы информатизации образования;
- прикладные аспекты информатизации образования.

Данные научные проблемы (направления исследований) в разрабатываемой комплексной программе НИР УрО РАО на 2006–2010 гг. станут основой для формирования научных подпрограмм и тем в общей структуре.

4. В формировании новой комплексной программы НИР УрО РАО на 2006–2010 гг. необходимо обеспечение интеграции образовательных направлений и направлений развития педагогической науки с целью выработки механизмов взаимодействия образования и науки, формирования научно-исследовательских коллективов, объединяющих ученых-исследователей и практиков образования.