

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРИЗНАНИЕ

(к избранию Г. М. Романцева действительным членом РАО)

26 апреля 2005 года на общем собрании Российской академии образования Геннадий Михайлович Романцев избран действительным членом академии по отделению профессионального образования по специальности «Профессионально-педагогическое образование».

Членами Академии высоко оценена многолетняя научно-педагогическая деятельность Геннадия Михайловича. Им внесен значительный личный вклад в развитие педагогики профессионального образования России. Области его научно-педагогических интересов являются педагогика профессионально-педагогического и начального профессионального образования. С его именем связано становление новой для России отрасли образования – ремесленного профессионального образования.

Г. М. Романцев является авторитетным ученым, признанным специалистом в сфере профессионально-педагогического образования. Он в полной мере может быть назван одним из методологов этого направления педагогики. Его работы являются теоретической основой для проведения педагогических исследований и практических проектов в данной сфере. Г. М. Романцев являлся и является научным редактором и рецензентом большого количества работ по профессионально-педагогическому образованию, его авторитетное мнение позволяет обеспечивать высокое научное качество исследований, проводимых в данной области.

Под его научным руководством в рамках научной школы профессионально-педагогического образования подготовлены и успешно защищены 3 докторских и 9 кандидатских диссертаций.

В настоящее время Г. М. Романцев возглавляет работу по целому ряду научно-исследовательских тем, среди которых две федеральных программы; исследования в рамках тематических планов по заданию Министерства образования и науки РФ, грант Президента РФ, два гранта РГНФ. Научная школа профессионально-педагогического образования Г. М. Романцева является официально зарегистрированной и признается широкими научными кругами. В процессе активной исследовательской деятельности издан ряд монографий, посвященных актуальным проблемам профессионально-педагогического образования.

С 1992 г. по настоящее время он руководит Российским государственным профессионально-педагогическим университетом (в апреле 1993 г. на альтернативной основе избран ректором, затем в 1998 и в 2003 гг. переизбирался на второй и третий сроки). С 2000 г. и по сей день Г. М. Романцев является Председателем Уральского отделения РАО.

За годы работы в РГППУ он последовательно организовал и возглавил работу трех кафедр: общей химии (1982–1987), подготовки и повышения квалификации преподавателей профессионального обучения незанятого населения Российского учебного центра Министерства труда и социального развития (1993–1998) и акмеологии общего и профессионального образования. Г. М. Романцевым опубликовано более 217 научных и учебно-методических работ (монографий, учебников, учебных и научно-методических пособий, научных статей и др.).

С 1992 г. Г. М. Романцев возглавляет Учебно-методическое объединение по профессионально-педагогическому образованию (УМО по ППО). Сегодня в объединение входят 199 учебных заведений, из них 116 вузов и 83 колледжа (техникума).

Мы желаем Геннадию Михайловичу больших творческих успехов и достижений в деле сохранения и развития педагогической науки и образования в Уральском регионе.

Бюро УрО РАО

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ (К 75-летию В. Д. Семенова)

Юбилей принято отмечать... Отмечать в кругу близких, друзей, коллег, единомышленников. И это всегда предполагает выбор определенной эмоциональной окраски, в зависимости от ситуации, в которой находится юбиляр, и людей, которые его окружают. Необходимо выбрать верный тон, интонацию, чтобы не прозвучало фальшивой ноты в оде юбиляру. Поздравления принято произносить отмечая самые основные, самые значимые события и этапы жизни. Но часто эти вехи и события всего лишь голая констатация фактов, за которой не виден лик человека. «Лик», «личность» – близкие по своей семантике слова, и тем сложнее задача рассказать о В. Д. Семенове языком сухих фактов.

Чтобы лучше понять «феномен» Семенова, стоит процитировать строки его автобиографии: «Я родился в городе Симферополе 2 января 1930 года. После ареста отца мы с мамой были сосланы в город Семиозерск Кустанайской области, в Казахстан, где я окончил среднюю школу. До 1956 года состоял на учете в НКВД как сын врага народа. В 1952 году окончил Свердловский педагогический институт по специальности «Русский язык и литература» и до 1956 года работал учителем средней школы № 13 в Нижнем Тагиле. Затем работал заместителем директора детского дома № 1 для трудновоспитуемых детей». И тогда становится ясной и логичной его увлеченность «социальной педагогикой». Именно личный, приобретенный, говоря современным языком – ви-tagенный, опыт стал стимулом его развития как ученого и как личности.

С 1967 г. Владимир Давыдович преподает на кафедре педагогики в Нижнетагильском государственном педагогическом институте, которую впоследствии, после защиты кандидатской диссертации, возглавляет. С 1976-го по 2001-й заведует кафедрой педагогики Уральского государственного универси-