

# НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## СТРОИМ ЕДИНОЕ ГОРОДСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ «NET ШКОЛА»: УСПЕХИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

О. А. Исайкин,  
А. В. Шабашев

### Развитие ИТ «сверху» и «снизу». Подходы к формированию образовательного пространства

Информационные технологии (ИТ) уже достаточно прочно вошли в нашу повседневную жизнь. В такой отрасли, как среднее общее образование, развитие ИТ, по разным причинам, идет как «сверху», так и «снизу». Нужно принимать во внимание оба этих направления, так как они дополняют друг друга.

Развитие ИТ «сверху» – это централизованные поставки в учебные заведения компьютерной техники и ПО, повышение квалификации педагогов, благодаря чему в школах созданы благоприятные условия для внедрения ИТ. А что такое развитие ИТ «снизу»? Известно, что сегодня парк домашних компьютеров численно и качественно превышает парк школьных компьютеров, и, видимо, эта тенденция сохранится и дальше. Уровень пользователей растет, учащиеся и родители становятся все более «грамотными». В современном мире все более востребован важный навык: умение работать не только с компьютером, но и в компьютерной сети, в первую очередь в глобальной сети. Таким образом, развитие ИТ «снизу» – это формирование такой компьютерной культуры, без чего компьютер в школе остался бы «пищущей машинкой с музыкой».

К счастью, многие понимают, что навык и умение общения с компьютером, коллективной работы в сети лучше всего формировать именно в школе. В идеале школьное информационное пространство должно быть изначально сформировано так, чтобы прочно заложить эти навыки и умения, и не только у учащихся, но и у педагогов и администрации. Значит, полноценное школьное информационное пространство – это не только система материально-хозяйственного учета для администрации и система составления расписания для завуча.

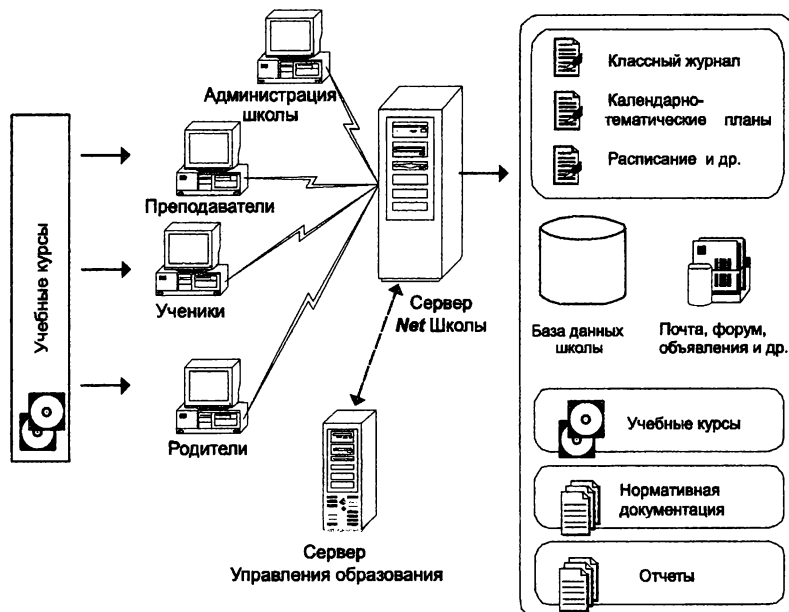
Цель этой статьи – показать, как сформировать информационное пространство, используя подходы, реализованные в системе «Net Школа». В статье будут приведены как примеры внедрения школьной системы, так и перспективы создания общегородской системы на основе «Net Школы».

## Почему «Net Школа»?

Система «Net Школа» (<http://netschool.roos.ru>) – разработка самарской компании «РООС», имеющая уже 4-летнюю историю на школьном рынке и более 400 пользователей (не просто проданных копий продукта, а именно активных пользователей) из многих регионов РФ – от Петрозаводска до Благовещенска. Все это время разработчики продукта имеют стабильную обратную связь, благодаря чему «Net Школа» как школьная система постоянно развивается. Чтобы убедиться в этом, достаточно посетить форум на сайте продукта.

Вот основные функциональные возможности «Net Школы» (на данный момент):

- оперативный мониторинг школьной жизни: классный журнал, дневник учащегося, просмотр отчетов, ведение расписания уроков и мероприятий, учебных планов и т. п.;
- ведение личных дел сотрудников, учащихся, родителей, мониторинг движения учащихся;
- развитая система общения между пользователями (форум, почта, доска объявлений, каталог ресурсов, возможности проектной деятельности, портфолио учащихся и преподавателей);
- подключение учебных курсов (не только готовых интегрированных курсов, но и своих собственных курсов и тестов).



Но главное – это изначально сетевая, многопользовательская архитектура системы, комплексный подход к формированию информационного пространства. «Net Школа» построена на клиент-серверной интернет-технологии, что по-

зволяет использовать ее не только в локальной сети школы. Если учебное заведение имеет доступ в интернет, то можно использовать такие возможности, как дистанционное обучение (ДО), а также доступ родителей к электронным «дневникам» своих детей. Кроме того, одна из последних доработок «Net Школы» позволит родителю получать краткий отчет об успеваемости ребенка в виде SMS-сообщения на мобильный телефон.

### **Примеры использования «Net Школы»**

Накоплен большой опыт использования системы для организации школьного информационного пространства. Наиболее активные наши пользователи – в регионах: Казани, Самаре, Челябинске, Тюмени, Красноярске, Якутии, ЯНАО и др.), но «Net Школа» применяется и в московских школах. О внедрении и использовании системы можно прочесть в журнальных публикациях [2; 3]. Разработчики «Net Школы» крайне внимательно относятся к конструктивным замечаниям пользователей и учитывают их мнения при совершенствовании продукта.

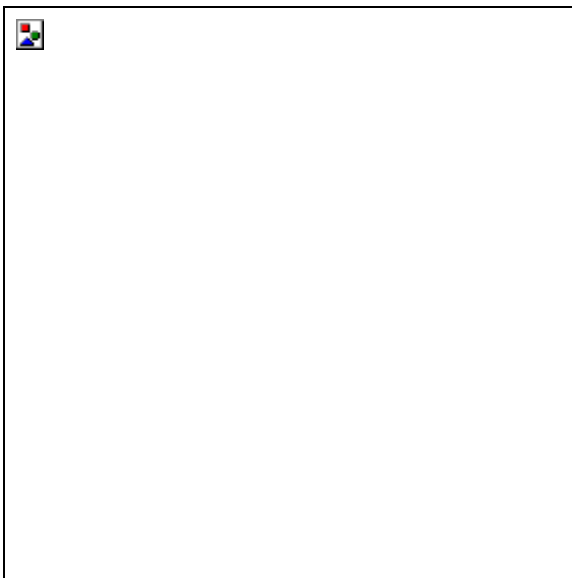
«Net Школа», конечно, в первую очередь – школьная система. Но пользователи (не разработчики, а именно пользователи!) подчас находят новые, неожиданные области ее использования. Так, например, в Серпуховском, Коломенском, Егорьевском районах Московской области в 2003–2004 гг. наш партнер, компания «Просвещение-МЕДИА», успешно провела эксперимент по **дистанционному обучению детей в малокомплектных сельских школах**, инициированный Министерством образования Московской области [1]. Эксперимент показал реальный рост успеваемости детей по предметам, изучение которых проходило в дистанционном режиме; по результатам эксперимента вышло методическое пособие. Другой пример: в Волгограде на базе «Net Школы» и ученического предприятия «Мечта» с 2003 г. работает областная образовательная телекоммуникационная сеть «Ученическое предприятие», задача которой – **контроль посещаемости учащихся и профилактика беспризорности**. Эти и другие примеры показывают, что возможности системы «Net Школа» не ограничены рамками одного образовательного учреждения.

### **От информационного пространства школы – к информационному пространству города**

В последние годы, благодаря федеральным и региональным поставкам компьютерной техники, программам подключения школ к интернет, во многих регионах РФ созданы условия для создания единой сети общеобразовательных учреждений. Отдельно нужно отметить небольшие и средние города, где школы подключаются к выделенным линиям связи с недорогим (или практически бесплатным) трафиком: тем самым создается подобие внутригородской «локальной сети», открываются новые возможности для совместной работы.

Благодаря изначально сетевой архитектуре, система «Net Школа» может легко масштабироваться. На ее основе создана первая версия системы **«Сетевой Город»** – решения для уровня муниципального образования. Эта система

предназначена для формирования **единого городского информационного образовательного пространства**, которая при этом содержит также мощные возможности для организации внутришкольных информационных пространств: мониторинг учебного процесса, работа с интегрированными учебными курсами, административные функции, возможности для общения и коллективной работы.



Система «Сетевой Город» – это возможности для сотрудничества и повышения эффективности использования ИТ на всех уровнях системы образования

В системе «Сетевой Город» информационные пространства отдельных школ объединяются в единую систему. Каждый пользователь образовательного учреждения (директор, завуч, ученик, учитель и т. д.) и родители учащихся имеют возможность авторизованного доступа к информации с любого компьютера, подключенного к интернет. Права доступа к информации разграничены и гибко настраиваются. Параллельно к обобщенной информации по школам имеют доступ и специалисты **органов управления образования** для генерирования и вывода на печать необходимых отчетов и сведений, не обращаясь к руководителям школ и не занимаясь последующей работой по своду информации.

Пользователь «Управление образования» в системе «Сетевой Город» может (на данный момент):

- использовать предустановленные (типовые) сводные отчеты по кадрам, контингенту учащихся;
- использовать специальный конструктор отчетов для построения собственных аналитических отчетов, как внутришкольных, так и общегородских;

- осуществлять мониторинг движения учащихся не только в пределах одного образовательного учреждения, но и в пределах всего города;
- получать общую информацию об итогах учебного процесса, общаться с сотрудниками школ по внутрисистемной почте.

### **Пример построения информационного пространства города**

Сейчас первая версия системы «Сетевой Город» проходит апробацию сразу в нескольких регионах РФ. Первым городом, где система успешно прошла этап апробации и получила высокие отзывы специалистов Управления образования, стал г. Губкинский (ЯНАО), где «Сетевой Город» установлен для наполнения образовательной сети в 2004–2005 гг. Система учитывает все особенности уже существующей и планируемой телекоммуникационной сети города. На данный момент в системе «Сетевой Город Губкинский» работают 7 общеобразовательных школ, 1 коррекционная школа и городское Управление образования. Дальнейшее развитие системы предполагает подключение дошкольных учреждений, учреждений профессионального и дополнительного образования, социальных служб города и др.

Система «Сетевой Город» продолжает активно развиваться, разработчики принимают отзывы и пожелания.

### **Некоторые выводы**

Итак, система «Net Школа» является не просто школьной административной системой, но представляет собой комплексный продукт, в котором гармонично сочетаются образовательные, коммуникативные и административные функции. Идеи, заложенные в «Net Школе», а также ее свойства, позволяют считать ее школьной системой не только сегодняшнего, но и завтрашнего дня.

Система «Сетевой Город» является примером системы более высокого уровня, построенной на основе «Net Школы» и учитывающей общие тенденции построения образовательных телекоммуникационных сетей в большинстве городов РФ.

### **Литература**

1. *Исайкин О. А., Кудряшова Т. Г.* Организация системы дистанционного образования в сельских школах Московской области // *Директор школы.* – 2004. – № 6.
2. *Камсков С.* Одним нажатием клавиши // *Лидеры образования.* – 2004. – № 7.
3. *Фрадков А. И., Исайкин О. А.* Строим информационное пространство школы: трудности и достижения // *Вопросы интернет-образования* – 2002. – № 6.