

# ЮБИЛЕИ

## УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ ОДНОГО УСПЕХА

Уральский государственный педагогический университет отмечает свой юбилей. Путь длиной в 75 лет не был простым, и выжить во многом помогла главная черта, свойственная любому педагогу, – оптимизм.

История альма-матер большинства уральских учителей настолько тесно переплетена с политическими и экономическими реалиями страны, что рассматривать ее можно только через призму истории России в целом.

Итак...

1930 год. В разгаре один из самых драматических периодов отечественной истории. Набирает обороты коллективизация и сворачивается НЭП. Полным ходом идут ударные стройки: Комсомольск-на-Амуре, Уралмаш, Днепро-ГЭС... Реформы, активно проводимые в это время советским правительством, коснулись и образования: в СССР вводится всеобщее бесплатное обязательное начальное обучение.

Постановление «О всеобщем обязательном обучении» обусловило резкое увеличение числа учащихся начальных школ, что в свою очередь потребовало большего количества учителей. К тому же реализация в стране программы по ликвидации безграмотности (а на Урале к тому времени насчитывалось более 800 тыс. человек в возрасте от 18 до 35 лет, не имевших даже начального образования) также создавала острую потребность в педагогических кадрах. Сложившийся дефицит учителей усугублялся и низкой квалификацией работников массовой школы: согласно данным 1927 г. доля педагогов с высшим образованием составляла менее 10%, а каждый третий не окончил даже полную среднюю школу. К началу первой пятилетки необходимость создания на Урале высшего педагогического учебного заведения уже ни у кого не вызывала сомнений.

**«Открыть Уральский индустриально-педагогический институт в г. Свердловске для подготовки преподавательских кадров для школ, ФЗУ и ФЗС»** – с этого постановления Совета Народных Комиссаров РСФСР от 25 августа 1930 г. берет свое начало крупнейший в регионе педагогический вуз, ныне именуемый Уральским государственным педагогическим университетом (УрГПУ).

В состав института первоначально входило восемь факультетов: историко-экономический, физико-технический, химико-технологический, электроэнергетический, педагогический, литературный, химический и организационно-инструкторский. На дневном отделении обучалось 66 человек.

Первым директором института стал 32-летний преподаватель Дальневосточного государственного университета Семен Давыдович Аносов. Человек огромной силы воли и недюжинных амбиций, он собрал в Свердловском пединституте команду талантливых и образованных педагогов, высокая квалификация которых вкупе с грамотным руководством обеспечили вузу успешный старт в непростой обстановке первых пятилеток.

На заре своего существования институт развивался не «в силу», а «вопреки». Не хватало площадей (в первый год своей работы весь вуз занимал четыре комнаты в здании педагогического техникума), остро стоял вопрос с преподавательскими кадрами (к примеру, кафедры общей физики и высшей математики обе в сумме имели всего шесть преподавателей). Дефицит бюджета не позволял должным образом оборудовать лаборатории, приобрести достаточное количество литературы и наглядного материала. К обычным институтским проблемам, свойственным любому подобному начинанию, добавлялись и вызванные тем, что учебники истории называют «нестабильностью политической и экономической ситуации». За этой короткой сухой фразой стоят голод, нехватка дров и керосина, карточная система, увольнения и аресты по идеологическим причинам... Тяжелое материальное положение студентов вынуждало многих из них бросать учебу и идти работать на производство. Чтобы остановить отток учащихся, пединститут обзавелся собственной продовольственной базой (как бы забавно это сегодня ни звучало, в 1934 г. в распоряжении вуза имелось 17 коров, 3 лошади, 60 кроликов и 5 га земли). При институте были открыты свои пошивочная и сапожная мастерские, работала парикмахерская.

1 октября 1932 г. Уральский индустриально-педагогический институт переименовывается в Свердловский государственный педагогический институт, а в 1933 г. на его базе создается первый в регионе Институт иностранных языков, активное участие в становлении и развитии которого принимала кандидат педагогических наук, доцент В. Я. Зильберман, проработавшая в нем с 1931 по 1969 г.

Развитие вуза продолжилось открытием в 1936 г. географического факультета, первым деканом которого стал С. С. Филатов. Более 50 лет плодотворной работы посвятила геофаку (а впоследствии географо-биологическому факультету) Раиса Борисовна Рубель, крупный ученый, автор множества монографий, создатель турклуба «Вершина», инициатор целого ряда институтских начинаний. Именем Р. Б. Рубель названа одна из горных вершин Северного Урала.

Несмотря на все сложности, институт изыскивает возможность накануне войны переоборудовать кабинеты и лаборатории, пополнять библиотечный фонд, которым пользовались уже 2,5 тыс. студентов.

Новые коррективы в деятельность вуза внесла Великая Отечественная война. Работа пединститута перестроилась в соответствии с законами военного времени. Передав учебное здание, общежитие и столовую госпиталю и эва-

копунктам, институт вынужден был свернуть библиотеку, сократить количество кабинетов и лабораторий; студенты выпускного курса переехали жить прямо в учебное здание. Всеобщая мобилизация почти вдвое уменьшила штат преподавателей (их нехватку до конца войны восполняли эвакуированные из Москвы известные ученые и педагоги: А. П. Гроссман, В. Г. Гептнер, М. Н. Тихомиров, А. В. Голубев и др.), более трехсот студентов ушли на фронт или перешли работать на оборонные предприятия. Тяжелейшие условия жизни, тотальная дистрофия... Сотрудники института продолжают свою работу, совмещая научную деятельность и преподавание с более прозаическими занятиями вроде погрузки угля и сортировки овощей. Достижения учительства военных лет кажутся чудом: за 1941–45 гг. количество детей, не охваченных начальным образованием, сократилось с 25 до 10%.

Наступивший мир вернул жизнь в привычное русло. Научная работа преподавателей в первые послевоенные годы была ориентирована на решение задач народного хозяйства. Так, преподаватель физико-математического факультета доцент Ю. П. Булашевич в связи с использованием атомной энергии работал над поисками радиоактивных элементов. Преподаватель того же факультета А. П. Люстрова защитила кандидатскую диссертацию «Гальваномагнитные эффекты в спецсталиях». Работники географического факультета вели разработку научно-исследовательских тем, непосредственно связанных с развитием Урала: преподавателем К. К. Полуяхтовым составляется карта растительности Урала, доцент А. В. Ватагин исследует вопросы, связанные с культурой проса в лесостепи Свердловской области, и т. д.

В мирной обстановке развитие института пошло ускоренными темпами. Один за другим открываются новые факультеты: начальных классов (1957), музыкально-педагогический (1959), дефектологический (1962). 1963 г. для пединститута ознаменовался открытием факультета физической культуры, выпускниками которого впоследствии стали известные во всем мире спортсмены: Н. Дураков, А. Логинова, И. Бякин, С. Чепиков, Н. Лебедева. В том же году физико-математический факультет разделился на физический и математический.

В 1967 г. во главе Свердловского пединститута встает Ефим Лукич Шувалов, выпускник МГПИ им. Ленина, участник Великой Отечественной войны. Именно его целеустремленность, любовь к порядку во всем и умение вести диалог вывели Свердловский пединститут на новую ступень развития – вуз становится головным в Урало-Сибирском регионе. Спустя три года посетившая институт комиссия Министерства просвещения РСФСР отметила высокое качество лекций и практических занятий. К этому времени на 33 кафедрах девяти факультетов трудятся почти 400 преподавателей.

1970 г. становится поворотным для Свердловского пединститута: начинается проектирование долгожданного комплекса зданий по ул. Космонавтов, включающего учебный блок, столовую и три корпуса общежитий. Еще через

15 лет наступил конец скитаниям: вуз наконец-то обзавелся собственным новым современным зданием.

Грянувшая перестройка подвела черту под прежней деятельностью пединститута. В прошлое безвозвратно ушли не только комсомольская организация, но и обязательное распределение, работа в колхозе, а также многие другие атрибуты советской жизни. В обиходе появились новые термины «бакалавр» и «магистр», обозначающие переход института на многоуровневую подготовку специалистов. С карты мира исчезли названия «СССР» и «Свердловск», тенденция переименования коснулась и института: в 1994 г., на пике экономического кризиса, вуз успешно проходит аттестацию, получив статус университета.

«Пессимист в каждой возможности видит трудность, а оптимист в каждой трудности – возможность», – сказал когда-то известный политик. Судя по тому, что новая жизнь стала для вуза неисчерпаемым источником возможностей, оптимизм педагогам не изменил. Судите сами. Изменившаяся политическая ситуация в стране позволила вновь открыть некогда реорганизованный исторический факультет. Падение «железного занавеса» дало возможность наладить и укрепить контакты с университетами стран Западной Европы и США, вследствие чего с середины 1990-х гг. педагогический университет является базой для проведения совещаний и конференций международного уровня.

Сегодня Уральский государственный педагогический университет – это 4 института, 2 департамента, 17 факультетов и 68 кафедр, это почти 500 преподавателей и 15 тыс. студентов, это 5 филиалов и 9 представительств в городах Свердловской области и Уральского региона. В УрГПУ открыты 11 диссертационных советов, в которых ежегодно защищается более сотни диссертаций. Здесь трудятся такие корифеи фундаментальной и педагогической науки, как доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик Международной академии наук педагогического образования Н. А. Лейдерман, основавший в университете крупную научную школу «Русская литература XX века: направления и течения»; профессор А. Н. Нигаев, чей вклад в развитие специального образования удостоен Большой золотой медали Международной педагогической академии, действительным членом которой он является; доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик Академии педагогических и социальных наук и Международной академии наук педагогического образования, лауреат премии В. Н. Татищева и В. де Генина А. С. Белкин и многие другие. Впереди у вуза – новые цели, успешное достижение которых гарантирует опыт, накопленный за 75 лет упорной работы.

*М. Орлова*