

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 5(35) Журнал теоретических и прикладных исследований Октябрь, 2005

ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	3
Алексеев О. Л., Коркунов В. В. Региональные модели развития специального образования: методология, содержание, технологии, инновации	3
Белов В. И. Теоретическая модель социально-педагогической системы профессионального воспитания в системе НПО	11
Полуянов В. Б. Концептуальные основы маркетингового взаимодействия субъектов региональной системы профессионального образования*	19
Шепель О. М., Минин М. Г. Знание как живая система	30
Шкабара И. Е. Современные методологические подходы в организации историко-педагогического исследования	39
ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	44
Ягодин В. В. Этнопедагогические традиции народной физической культуры традиционного общества как социально-педагогический феномен	44
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	52
Вербицкая Н. О., Матафонов М. Э., Федоров В. А. Компетентность ориентации и адаптации на рынке труда: акмеологические основания исследования	52
Лазаренко И. Р. Принцип образовательного партнерства в системе дополнительного профессионального образования	59
Шмачилина С. В. Этапы формирования исследовательской культуры социального педагога	68
ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	78
Гончаров С. З. Акмеология сердечного созерцания в культуре и его креативные возможности в образовании (по работам И. А. Ильина)	78
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	90
Гершкович Т. Б., Глуханюк Н. С. Готовность к освоению возрастнo-временных изменений в процессе жизненного пути	90
Минюрова С. А., Плеханова Л. А. Особенности перспективной идентичности выпускников вуза	100

* Материал для дискуссии

Уткин И. В., Линьков В. В., Уткина М. Н. Экспериментально-психосемантическое исследование эмоциональной сферы у старших школьников с синдромом минимальной мозговой дисфункции	111
ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	120
Емельянова И. Н. Приоритетные функции университетского образования на различных этапах становления высшей школы.....	120
Булыгина М. В. Земские школки домашнего обучения конца XIX века в Шадринском уезде Пермской губернии.....	130
НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	137
Нагибин В. В., Макарова Л. А. «Net Школа» как составляющая школьного информационного пространства	137
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	139
НОВЫЕ КНИГИ	147
АВТОРЫ НОМЕРА	148

Главный редактор

В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

Б. А. Вяткин, С. Е. Матушкин, Г. М. Романцев,
Э. Ф. Зеер, Е. В. Ткаченко, В. А. Федоров

Редакционный совет:

О. Б. Акимова, О. Л. Алексеев, В. Л. Бенин, Н. О. Вербицкая, И. Е. Видт,
Н. С. Глуханюк, С. З. Гончаров, Л. И. Долинер, М. Н. Дудина, Т. Г. Калугина,
Е. В. Коротаева, В. Б. Полуянов, В. П. Прокопьев, В. Л. Савиных,
Л. А. Семенов, Г. П. Сикорская, Е. К. Хеннер, В. С. Черепанов, В. Я. Шевченко.

Редакционно-издательская группа:

Научный редактор В. А. Федоров;
ответственный редактор А. М. Вайнштейн;
компьютерная верстка ОКМ УД РГППУ

При перепечатке материалов ссылка на журнал
«Образование и наука» обязательна

© Уральское отделение РАО, 2005

© Российский государственный
профессионально-педагогический
университет, 2005