

НОВЫЕ КНИГИ

Вопросы художественного образования: Сб. науч. тр. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 2001. – 103 с.

Материалы сборника представляют собой результаты научно-исследовательской и практической работы преподавателей кафедры декоративно-прикладного искусства Уральского государственного профессионально-педагогического университета по проблеме развития художественно-творческих способностей студентов. Рассматриваются вопросы эстетического, культурного и профессионального развития личности, а также методы и приемы формирования компонентов активности студентов и раскрытия их индивидуальных способностей.

Авторами использован отечественный и зарубежный опыт профессиональной подготовки по специальностям «Учитель декоративно-прикладного искусства» и «Дизайн интерьера».

Сборник предназначен для специалистов системы высшего, среднего и начального профессионального образования, студентов и учащихся специальных художественных учебных заведений.

Оглавление: Предисловие. Иванова О. - I. Педагогическое проектирование занятий по искусству. Барсукова Т. В. Три способа декоративной интерпретации природы на занятиях рисунком и живописью. Максяшин А. С. Региональный художественный компонент и его место в учебно-методическом обеспечении вуза. Кикин В. В. Психолого-педагогическое обоснование содержания художественно-творческой дисциплины. Кукенков В. И. Развитие орнамента и его применение в декоративной живописи. Муратова - I. В. Восприятие художественного образа. Барсукова Т. В. Роль учебной пленэрной практики в развитии творческих навыков студентов. Орлова Т. А. - II. Идея как важнейший аспект развития композиционного мышления студентов. Максяшин А. С. Проблема приобщения к художественному творчеству на Урале: история и современность.

Глуханюк Н. С. Психология профессионализации педагога. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 2000. – 219 с.

В монографии представлено исследование проблемы профессионализации педагога как одного из центральных процессов развития человека, опре-

делены его основное психологическое содержание и логика. Впервые профессионализация педагога рассматривается как процесс становления его субъектности, определяются механизмы, закономерности и противоречивые тенденции данного процесса.

Книга может представлять интерес для научных работников и специалистов в области психологии профессиональной деятельности, преподавателей, аспирантов и студентов педагогических и профессионально-педагогических вузов, а также практических работников профессионального образования.

Оглавление: Введение. Глава первая. Методологические и теоретические основы проблемы профессионализации. Глава вторая. Психологическое содержание профессионализации педагога. Глава третья. Противоречивые тенденции в профессиональном развитии. Глава четвертая. Психологическое сопровождение процесса профессионализации педагога как фактор активизации его саморазвития. Заключение. Литература.

Долинер А. И., Емельянов Д. А. Прикладная информатика: Вводный курс: Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 2000. – 200 с.

В основу книги легло учебное пособие А. И. Долинера, Д. А. Емельянова и Р. Р. Пацковой «Информатика (вводный курс)» (Екатеринбург, 1998).

Рассмотрены базовые понятия информатики, необходимые для формирования мировоззрения в области новых информационных технологий у выпускников средних, средних специальных и высших (прежде всего педагогических) учебных заведений. Освещены вопросы, связанные с понятием информации, особенностями ее существования, представления и измерения. На общеобразовательном уровне рассмотрена архитектура компьютера, история появления компьютера, особенности его функционирования. Предложена современная классификация программного обеспечения, перечислены наиболее перспективные направления использования новых информационных технологий.

Материал, включенный в пособие, является необходимой теоретической основой для формирования практических умений по использованию новых информационных технологий.

Пособие предназначено для студентов профессионально-педагогических и педагогических специализаций. Представляет интерес для учителей и

преподавателей информатики общеобразовательных и профессиональных учебных заведений.

Оглавление: Введение. 1. Информация и информатика. 2. Технические средства обработки информации. 3. Программное обеспечение компьютера. 4. Современные информационные технологии. Приложение.

Куликов А. В. Венчурное инвестирование инновационной деятельности: Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 2000. – 80 с.

В учебном пособии рассматриваются вопросы разработки, составления и оформления бизнес-планов инновационных фирм, исследуется современное состояние инновационной деятельности, даются конкретные методические указания по составлению бизнес-планов и приводятся требования, которые предъявляют венчурные инвесторы к разработке бизнес-планов и организации бюджета фирмы.

Пособие предназначено преподавателям, аспирантам и студентам учебных заведений профессионально-педагогического профиля, педагогам других образовательных учреждений и всем, кто интересуется инновационной деятельностью.

Оглавление. Глава 1. Современное состояние инновационной деятельности и способы венчурных инвестиций. Глава 2. Цели и задачи бизнес-планирования. Глава 3. Бизнес-план инновационного предприятия. Заключение. – Литература. Приложения.

Мамай С. П. Методика составления тестовых заданий: Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 2001. – 58 с.

В учебном пособии дается общее представление о тестах, рассматриваются возможности использования тестов в педагогике, раскрываются требования, предъявляемые к тестовым заданиям и процессу тестирования в целом. Пособие содержит правила и рекомендации по составлению тестовых заданий, а также примеры – как желательные, так и нежелательные варианты.

Учебное пособие предназначено для учителей средних школ, педагогов учреждений начального и среднего профессионального образования, для преподавателей высших учебных заведений.

Сборник задач по курсу общей физики: Учеб.-метод. пособие / А. В. Гулин, В. И. Житенев, П. П. Зольников, М. С. Маруня. 2-е изд.,

перераб. и доп. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 2000. – 69 с.

В учебно-методическом пособии приведены контрольные задания по курсу общей физики, даны методические указания к выполнению контрольных работ, примеры решения типовых задач.

Предназначено студентам инженерно-педагогических и профессионально-педагогических специальностей.

Оглавление: 1. Общие методические указания. 2. Механика. 3. Молекулярная физика, термодинамика, электростатика, постоянный ток. 4. Электромагнетизм. 5. Волновая и квантовая оптика, физика атома и атомного ядра. - Литература. Приложение. Краткий справочник по физике.

Федорова Л. М. Основные понятия и прикладные аспекты курса общей химии в вопросах и задачах: Учеб. пособие: В 2 ч. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 2001. Ч. 2: Основы электрохимии. – 92 с.

В пособии изложены принципиальные основы электрохимии, рассмотрены общие закономерности протекания окислительно-восстановительных реакций, сопровождающихся взаимным превращением химической энергии в электрическую, и наоборот, электрической энергии в химическую.

Учебное пособие составлено в соответствии с программой курса «Общая химия» (специальная часть) и предназначено для студентов 1 курса профессионально-педагогического вуза (специальность 030500 – Профессиональное обучение) очной и заочной форм обучения.

Оглавление: Введение. Глава 1. Окислительно-восстановительные реакции. Глава 2. Электродные потенциалы. Глава 3. Химические источники тока. Глава 4. Коррозия металлов, защита металлов от коррозии. Глава 5. Электролиз расплавов и водных растворов электролитов.

Шкиндер Н. А. Введение в социальную работу: Учеб.-метод. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 2000. – 79 с.

В учебно-методическом пособии социальная работа рассматривается как вид общественной практики, научная теория и учебная дисциплина. Издание содержит краткий словарь терминов по социальной работе, программу курса «Введение в социальную работу», концепция которой базируется на целостном представлении о человеке, планы семинарских и практических занятий.

Пособие предназначено для студентов вузов и преподавателей, ведущих подготовку и переподготовку по специальности 350500 – Социальная работа.

Оглавление: От автора. Введение. Социальная работа как имманентное свойство социальных систем. Социальная работа как целенаправленная деятельность в обществе. Социальная работа как научная теория. Социальная работа как учебная дисциплина. Приложение 1. Краткий словарь терминов по социальной работе. Приложение 2. Программа курса «Введение в социальную работу». Приложение 3. Планы семинарских и практических занятий (для студентов очного отделения).