

Уральское отделение Российской академии образования (УрО РАО)

РЕШЕНИЕ ЗАСЕДАНИЯ БЮРО УРО РАО

24.10.01

№ 5

КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ РЕМЕСЛЕННИКОВ- ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Заслушав и обсудив доклад проректора И. А. Колобкова «Концепция подготовки ремесленников-предпринимателей», Бюро УрО РАО *отмечает* актуальность работ, проводимых Министерством образования Свердловской области, Уральским государственным профессионально-педагогическим университетом и Профессиональным лицеем ремесленников-предпринимателей Екатеринбурга по разработке новой для российских условий ветви в профессиональном образовании – подготовки работников для малых и средних предприятий.

Изменения в стране, происходящие в процессе перехода к рынку, остро поставили задачу подготовки высококвалифицированных работников на уровне европейских стандартов. Особенно актуальна эта задача для быстро развивающихся предприятий малого и среднего бизнеса, поскольку к квалификации работников на этих предприятиях предъявляются более высокие требования. В некоторых субъектах Федерации (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург) на региональном уровне совместно с западноевропейскими коллегами начато решение этой задачи.

В процессе обобщения опыта германо-российского проекта, проводившегося в лицее № 331 Москвы, и опыта германо-российского проекта «Поддержка ремесленничества через профессиональное образование», проводимого в Екатеринбурге, ведется формирование концепции профессиональной подготовки ремесленника-предпринимателя.

Практическое решение этой проблемы показало, что подготовка такого специалиста не укладывается в общепринятые ограничения, разделяющие уровни начального, среднего и высшего профессионального образования, так как этот специалист должен сочетать в себе качества рабочего высокой квалификации и менеджера, способного спроектировать, обеспечить ресурсами тру-

довой процесс и самостоятельно выполнить работу с постоянной ориентацией на максимальное удовлетворение запросов заказчика.

Обучение такого специалиста с первых дней должно вестись как подготовка предпринимателя, а поэтому – с применением стандартов не ниже уровня среднего профессионального образования, с присвоением квалификации «мастер-менеджер».

Осуществлять такую подготовку должно учебное заведение, имеющее аккредитацию на реализацию уровней начального и среднего профессионального образования.

Для обучения ремесленников-предпринимателей в таких учреждениях необходимо составлять специальные образовательные программы, которые бы интегрировали подготовку уровней НПО и СПО за счет согласования содержания дисциплин, а также за счет совершенствования технологии и приемов обучения, развития и воспитания.

На основании вышеизложенного Бюро УрО РАО *решило*:

1. Признать проблему подготовки ремесленников-предпринимателей актуальной и одобрить ход ее исследования.

2. Рекомендовать данную тему для включения в подпрограмму Уральского отделения РАО плана важнейших исследований Российской Академии образования на 2002 г.

Отв. В. А. Федоров, Е. Н. Литвинова. Срок: 1 декабря 2001 г.

3. Выразить определенную озабоченность позицией Министерства образования Свердловской области, которая проявляется в слабой поддержке научного сопровождения экспериментальных работ по развитию ремесленничества в регионе.

4. С целью ознакомления научно-педагогических работников с проблемой подготовки ремесленников-предпринимателей опубликовать в журнале «Образование и наука» статью о результатах исследования по данной проблеме.

Отв. И. А. Колобков. Срок: декабрь 2001 г.

Председатель УрО РАО
член-корреспондент РАО

Г. М. Романцев

Ученый секретарь

Е. Н. Литвинова