

# **РЕЗОЛЮЦИЯ**

## **УЧАСТНИКОВ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ОБРАЗОВАНИЕ В УРАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ В XXI ВЕКЕ: НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ»**

Екатеринбург,  
4–7 апреля 2000 г.

Научно-практическая конференция «Образование в Уральском регионе в XXI веке: научные основы развития» проведена по инициативе Уральского государственного научно-образовательного центра РАО (УГНОЦ РАО), Министерства образования Свердловской области, Уральского государственного профессионально-педагогического университета с целью определения стратегии развития образования и педагогической науки в Уральском регионе, направленной на объединение деятельности научно-педагогических и практических работников образования.

В рамках конференции работали четыре секции:

- стратегия развития образования на Урале;
- национальные, этнические и региональные особенности образования на Урале;
- проблемы воспитания в современных условиях;
- инновации в образовании.

В конференции участвовало более 160 представителей девяти республик и областей Уральского региона и Западной Сибири, входящих в УГНОЦ РАО, среди которых академики РАО, доктора и кандидаты наук, педагоги-новаторы, представители министерств (департаментов, управлений) образования, ректоры педагогических и других вузов. Материалы конференции опубликованы в сборнике тезисов докладов, а также в журнале «Образование и наука».

Заслушав и обсудив доклады по проблемам развития образования в Уральском регионе, участники конференции отмечают:

1. Система образования является фундаментальным социальным институтом воспроизводства новых поколений, во многом определяющим духовный, культурный и профессиональный потенциал общества.

Такое социальное значение образования обязывает к научному обоснованию стратегии его развития, в частности, в Уральском регионе; к кооперации деятельности региональных органов власти и управления, подразделений РАО и образовательных учреждений в практической реализации совместных проектов и их финансировании из бюджетов территорий Уральского региона и внебюджетных источников. Опыт сотрудничества ученых Урала в рамках НИР по

программе «Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций» свидетельствует об эффективности координации общих усилий.

2. Решение поставленных государством и обществом задач, а также удовлетворение образовательных потребностей человека предполагает системное обновление содержания образования; разработку интеллектуально емких технологий, обеспечивающих непрерывность образования в течение всей жизни человека; многообразие образовательных учреждений и вариативность образовательных программ; преемственность уровней и ступеней образования; академическую мобильность учащихся и профессиональный рост педагогов.

3. Потребности системы образования на Урале определяют следующие стратегические направления его развития:

- формирование образовательной политики и управление образованием;
- развитие процесса стандартизации в образовании (национально-региональный компонент);
- организация и реализация системы непрерывного образования;
- разработка систем воспитания на всех уровнях образования;
- переход на 12-летнее общее среднее образование;
- развитие психологического сопровождения образования;
- обеспечение качества образования;
- развитие этнопедагогических и этнокультурных основ образования;
- разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий обучения.

4. Реализация выделенных направлений связана с решением ряда проблем:

- активизация социальной политики в сфере образования, обеспечение государственных гарантий равных возможностей в образовании на региональном уровне;
- сохранение единого образовательного пространства;
- развитие правовых механизмов реализации государственной политики в сфере образования;
- поиск экономических механизмов функционирования и развития системы образования Уральского региона;
- разработка научных основ перехода на 12-летнее общее среднее образование;
- научное обоснование специфики регионального компонента различных уровней общего и профессионального образования;
- расширение информационного пространства непрерывного образования и применения информационных технологий в управлении образованием в Уральском регионе;

- активизация этнопедагогического и этнокультурного исследований для формирования регионально-этнического компонента образования;
- создание многоуровневых образовательных комплексов на базе учебных заведений среднего профессионального образования;
- создание системы региональных экспериментальных образовательных площадок;
- развитие учреждений начального профессионального образования, ориентированных на подготовку специалистов для традиционных на Урале отраслей промышленности;
- концептуальная разработка научного и практического обеспечения здорового образа жизни и обучения детей;
- развитие межведомственного сотрудничества.

5. Открытие УГНОЦ РАО по решению президиума РАО способствовало росту научного потенциала, координации и интенсификации научных исследований по проблемам образования, выявлению скрытых резервов и повышению эффективности сотрудничества ученых Уральского региона.

Очевидна необходимость дальнейшего развития институциональной основы НИР в масштабе Уральского региона по мере роста возможностей и практических потребностей региональной системы образования.

6. Теоретическая база фундаментальных исследований последних лет по проблемам образования является научной основой для развития региональных социокультурных систем, открывает реальную перспективу влияния образования на социальную политику территорий Уральского региона.

Исходя из традиций отечественной педагогики, отечественных ценностей и культуры России, руководствуясь проектом национальной доктрины образования Российской Федерации, опираясь на результаты научных разработок ученых, признавая необходимость и положительный опыт сотрудничества научных и управленческих кадров республик и областей Уральского региона, ориентируясь на целостность воспитания и обучения, участники конференции решили:

1. Считать основными следующие направления научных исследований по проблемам образования в Уральском регионе:

- стратегия развития образования на Урале;
- содержание, технологии и новые модели образования на Урале;
- воспитание и развитие целостной личности как субъекта жизнедеятельности в современных условиях;
- образование как средство развития региональных этно-, социокультурных и экономических систем Урала;
- психологическое сопровождение образования.

2. Утвердить разделы основных направлений научных исследований по проблемам образования в Уральском регионе (см. прил.).

3. Разработать и практически осуществить совместную программу на 2001–2005 гг. «Образование в Уральском регионе в XXI веке: научные основы развития и инновации» с целью повышения качества общего образования и воспитания, а также профессиональной подготовки учащейся молодежи для удовлетворения потребностей Уральского региона в высококвалифицированных специалистах; объединения усилий научно-педагогических и практических работников на решение образовательных задач региона.

4. Разработку и координацию реализации программы поручить УТНОЦ РАО (Отв. В. И. Загвязинский, Г. М. Романцев).

5. Рекомендовать министерствам (департаментам, управлениям) образования территорий Уральского региона совместно с УТНОЦ РАО подготовить обоснование финансирования такой программы и внести на рассмотрение законодательных органов власти территорий Уральского региона предложения об ее долевым финансировании.

6. Обратиться в президиум Российской академии образования с предложением научно-педагогической общественности девяти территорий Большого Урала об открытии на базе Уральского государственного научно-образовательного центра РАО Уральского отделения РАО.

7. Обратиться к министерствам и управлениям образования территорий Уральского региона с предложением восстановить в образовательных учреждениях институт воспитания с должным кадровым, научно-методическим, финансовым и материальным обеспечением, способствовать созданию в образовательных учреждениях детских и юношеских общественных организаций и объединений.

8. Рекомендовать министерствам образования территорий Уральского региона, в соответствии с проектом национальной доктрины российского образования, заключить договоры с руководством средств массовой информации о ведении культурно-образовательных программ в объеме 15% в сетке вещания государственных и муниципальных средств массовой информации.

Председатель оргкомитета конференции  
директор УТНОЦ РАО,  
доктор педагогических наук,  
профессор

*Г. М. Романцев*

*Екатеринбург, 6 апреля 2000 г.*