

Приложение

**РАЗДЕЛЫ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ПРОБЛЕМАМ ОБРАЗОВАНИЯ  
В УРАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ**

***Стратегия развития образования на Урале***

- прогнозирование развития образования в Уральском регионе;
- научные основы образовательной политики на Урале;
- научные основы перехода на 12-летнее общее среднее образование;
- формирование понятийно-терминологического аппарата региональных моделей образования;
- история и сопоставление тенденций развития отечественной и зарубежной педагогики и образования и их влияние на развитие образования на Урале;
- категориальная система педагогической науки.
- этнопедагогические основы образования.

***Содержание, технологии и новые модели образования на Урале***

- научные основы разработки государственных образовательных стандартов (национально-региональный компонент);
- организационно-педагогические основы современного непрерывного образования;
- научные основы преемственности начального, среднего и высшего профессионального образования;
- теоретические основы развития и инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании;
- модели и содержание педагогического образования;
- теоретические основы информатизации общего и профессионального образования;
- теоретические основы создания учебно-методических комплексов;
- образовательный мониторинг, формы контроля, критерии и эмпирические показатели качества образования, управление качеством образования;
- формирование системы 12-летнего общего среднего образования;
- образовательное право как важнейший компонент содержания образования;
- содержание, технологии и новые модели профессионального образования;
- здоровьесберегающие образовательные технологии и комплексная реабилитация учащихся.

***Воспитание и развитие целостной личности  
как субъекта жизнедеятельности в современных условиях***

- методологические основы воспитания и развития целостной личности как субъекта жизнедеятельности;
- обоснование иерархии ценностей как духовной основы воспитания;
- воспитание в системе общего среднего и профессионального образования;
- теория воспитания и развития субъектных качеств как основы духовного и физического здоровья личности.

***Образование как средство развития региональных этно-,  
социокультурных и экономических систем Урала***

- региональные образовательные системы в общероссийском образовательном пространстве;
- теоретические основы проектирования региональных образовательных систем;
- функции образования в развитии социальной инфраструктуры Урала;
- функции системы образования в развитии экономики Уральского региона;
- функции образования в подготовке кадров для региональных органов власти и управления;
- функции образования в разработке и реализации региональной политики;
- система образования в развитии межнациональной региональной культуры;
- система образования в развитии духовной жизни Уральского региона;
- способы и направления развития национального образования;
- функции образования в развитии и возрождении этноспорта.

***Психологическое сопровождение образования***

- влияние социально-экономической динамики на профессиональное сознание и самосознание молодежи;
- возрастные и индивидуальные особенности развития личности в системе непрерывного образования;
- психическое здоровье и целостность личности в системе образования;
- психологический мониторинг;
- психолого-педагогические основы проектирования новых образовательных систем;
- психолого-педагогические основы высшего образования;
- социально-психологические проблемы профессиональной подготовки.