

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА РАО

№ 4 (6) Журнал теоретических и прикладных исследований декабрь, 2000

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	3
Информация о выездном заседании Бюро Президиума Российской академии образования	3
Протокол № 8 выездного заседания Бюро Президиума Российской академии образования	4
Выписка из протокола № 8 заседания Президиума Российской академии образования	9
Приказ о создании Уральского отделения РАО	10
Информация о XXII Пленуме Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию	11
Приказ об открытии Курганского отделения УГНОЦ РАО	14
Приказ об открытии Ижевского филиала УГНОЦ РАО	15
Журнал «Образование и наука» стал одним из победителей конкурса и получил грант	16
ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	18
Г. М. Романцев Инновации в развитии профессионального образования в Уральском регионе	18
А. С. Белкин, Л. П. Качалова Опора на витагенный опыт в процессе интеграции психолого-педагогических знаний	26
С. М. Маркова Теоретические основы педагогического проектирования в условиях непрерывного многоуровневого профессионального образования	39
Н. А. Кулемин Некоторые вопросы реализации педагогических парадигм в системе образования муниципального уровня	44
Д. А. Ягофаров Образовательное право: опыт теоретико-правового осмысления	50
Е. В. Романов Моделирование образовательных процессов в учебно-творческой деятельности студентов	61
Л. П. Пачикова Вуз в условиях рыночных отношений	76
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	83
И. Д. Пехлецкий, И. П. Лебедева Вариант реализации системного подхода к исследованию факторов активности взаимодействия систем «учению» и «объект изучения»	83

А. А. Волочков Учебная активность: понятие, структура, измерение.....	97
Г. Н. Неустроев Природные задатки человека и космос	114
В. Б. Полуянов Кибернетический подход к пониманию мотивации	127
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	139
Г. Г. Гранатов Диалектический метод в психолого-педагогических исследова- ниях.....	139
Э. Ф. Зеер Психологические особенности последиplomного образования.....	156
С. А. Васюра Особенности интерперсональных отношений подростков с низкой и высокой коммуникативной активностью	166
А. Г. Исмагилова Стиль педагогического общения как характеристика развития профессионализма воспитателя.....	177
СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА	186
Р. В. Овчарова Общая классификация технологий и методов социально- педагогической работы	186
ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	198
В. И. Смирнов, Л. В. Смирнова Как возбудить «ревнование» к успеху (спо- собы развития познавательной активности учащихся в педагогической теории и практике XVIII в.).....	198
С. А. Аничкин Педагогические журналы на Урале (20–30-е гг. XX века).....	217
ДИСКУССИИ, РАЗМЫШЛЕНИЯ	229
И. В. Тимонина О необходимости теоретического обоснования процесса риторизации образовательной деятельности.....	229
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	238
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СООБЩЕНИЯ.....	242

Главный редактор:
В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

**А. С. Белкин, Б. А. Вяткин, М. А. Галагузова, Г. Е. Зборовский, И. В. Мурыгин,
Г. М. Романцев, В. Д. Семенов, Е. В. Ткаченко, В. А. Федоров**

Редакционно-издательская группа:

**Научный редактор: В. А. Федоров, главный редактор: Л. Н. Ситникова,
компьютерная верстка: В. Т. Бакиров, дизайн обложки: Д. В. Печерский**

При перепечатке материалов ссылка на журнал «Образование и наука» обязательна

© Уральский научно-образовательный центр РАО, 2000

© Уральский государственный профессионально-педагогический университет, 2000