

**ПРОТОКОЛ № 8  
ВЫЕЗДНОГО ЗАСЕДАНИЯ БЮРО ПРЕЗИДИУМА  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
20 сентября 2000 г.  
(Екатеринбург)**

Начало в 16 часов

20 сентября 2000 года

**Присутствовали:**

Члены Бюро Президиума РАО – Никандров Н. Д., Борисенков В. П., Поляков В. А., Бестужев-Лада И. В., Краевский В. В., Манушин Э. А., Новиков А. М.

Члены Президиума РАО – Ткаченко Е. В.

Действительные члены РАО – Загвязинский В. И., Мухаметзянова Г. В.

Действительный член РАН – Красовский Н. Н.

Член-корреспондент РАО – Романцев Г. М.

Губернатор Свердловской области Россель Э. Э.

Министерство образования Свердловской области – министр образования Свердловской области Нестеров В. В.

Первый заместитель министра образования Свердловской области – Шевченко В. Я.

***Прочие учреждения:***

Правительство Свердловской области – Благодатских В. Г.

Члены Президиума УГНОЦ РАО (17 чел).

Представители филиалов УГНОЦ РАО (8 чел).

Члены ученого совета УГНОЦ РАО Екатеринбурга (26 чел).

Ректоры вузов Екатеринбурга (9 чел).

Директора учебных заведений НПО, СПО Екатеринбурга и Свердловской области (83 чел).

Ответственные работники министерства образования Свердловской области (10 чел).

Средства массовой информации:

Свердловская государственная телерадиокомпания;  
Областное телевидение;  
Телекомпания «41 канал»;  
Телекомпания «10 канал»;  
Газета «Учитель»;  
Учительская газета.

Председательствующий – Никандров Н. Д.

### **ПОВЕСТКА**

**выездного заседания Бюро Президиума  
Российской академии образования**

20 сентября 2000 года

(Екатеринбург)

Приветствие членов Бюро Президиума Российской академии образования губернатором Свердловской области Росселем Э. Э.

**1. Инновации в развитии профессионального образования Уральского региона.** Сообщение Романцева Г. М. (по представлению академика-секретаря Отделения базового профессионального образования РАО Новикова А. М.)

Вопросы задали: академики РАО Манушин Э. А., Новиков А. М.

В прениях выступили: министр образования Свердловской области Нестеров В. В., академик РАО Новиков А. М., губернатор Свердловской области Россель Э. Э.

Заслушав и обсудив сообщение директора Уральского государственного научно-образовательного центра РАО (УГНОЦ РАО) члена-корреспондента РАО Романцева Г. М.,

Бюро Президиума Российской академии образования

**ОТМЕЧАЕТ:**

УГНОЦ РАО за короткий период со времени создания (1998 г.) провел значительную работу по объединению творческого потенциала ученых-педагогов двух республик (Башкортостан и Удмуртия) и 6 областей Уральского региона (Свердловской, Челябинской, Пермской, Тюменской, Курганской и Оренбургской) с целью решения задач педагогических исследований по единому комплексному координационному плану «Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций».

Ученые и практики образования Уральского региона, среди которых 2 действительных члена РАО, 4 члена-корреспондента РАО, свыше 100 докторов, более 700 кандидатов педагогических и психологических наук, ведут многочисленные теоретические и прикладные исследования по широкому спектру проблем развития профессионального образования. Эта работа охватывает все уровни профессионального образования: начальное, среднее, высшее и дополнительное, а также все стороны процесса обучения и воспитания специалистов.

Многие исследования имеют фундаментальный характер, внося существенный вклад в российскую педагогическую науку. К ним можно отнести работы в области проектирования многоуровневого учебно-воспитательного процесса и интеграционной методологии педагогических исследований (В. И. Загвязинский), психологии профессионального образования (Б. А. Вяткин, Э. Ф. Зеер), теоретических основ профессионально-педагогического образования (Е. В. Ткаченко, Г. М. Романцев), социологии профессионального образования и самообразования (Г. Е. Зборовский) и др. Огромное значение для российского образования, сохранения единого образовательного пространства имеют исследования, посвященные проблемам внедрения национально-региональных компонентов государственных стандартов профессионального образования, их соотношения с федеральной составляющей (Башкортостан, Удмуртия, Тюменская, Пермская, Свердловская области). Важными с точки зрения апробации образовательных нововведений федерального уровня являются работы по экспериментальной проверке и теоретическому обоснованию внедрения многоуровневой системы профессионального образования, преемственности и оптимизации учебно-программной документации, гуманизации и гу-

манитаризации образовательного процесса, внедрению новых технологий и методик профессионального образования и воспитания.

Некоторые инновационные исследования (среди них эксперименты по высшему рабочему образованию и развитию ремесленного профессионального образования) существенно расширяют область профессионального образования России. Для них не создано в стране учебно-нормативной документации и правовой базы функционирования. Именно поэтому, учитывая их перспективность, РАО должно пристально наблюдать за их ходом и постоянно анализировать их результаты.

Бюро Президиума Российской академии образования  
**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Сообщение Романцева Г. М. по вопросу «Инновации в развитии профессионального образования Уральского региона» принять к сведению.

2. Отделению базового профессионального образования РАО заслушать информацию о ходе педагогического эксперимента по ремесленному образованию.

*Отв. – Новиков А. М., Романцев Г. М.*

*Срок – II квартал 2001 г.*

3. Просить Минобразование России рассмотреть в 2001 г. на заседании коллегии вопрос «О состоянии и перспективах развития профессионально-педагогического образования России», а также программу «Профессионально-педагогические кадры России».

4. Поддержать основные направления исследований УТНОЦ РАО на 2001–2005 гг. «Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций».

5. Поручить УТНОЦ РАО взять под постоянный контроль исследования, посвященные проблемам регионализации профессионального образования, и на постоянной основе (1 раз в год) информировать Президиум РАО о ходе этой работы.

*Отв. – Романцев Г. М.*

*Срок – постоянно*

6. Учитывая высокий научный потенциал ученых Уральского региона и фундаментальность научных исследований, проводимых ими в области образования, а также результаты работы УТНОЦ РАО, вынести на заседание Пре-

зидиума РАО вопрос о преобразовании Уральского государственного научно-образовательного центра Российской академии образования в Уральское отделение Российской академии образования.

*Отв. – Никандров Н. Д.*

*Срок – IV квартал 2000 г.*

Президент Российской  
академии образования

Н. Д. Никандров