

ИНФОРМАЦИЯ О XXII ПЛЕНУМЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

В работе XXII Пленума Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию, прошедшего в Екатеринбурге на базе Уральского государственного профессионально-педагогического университета с 21 по 22 ноября, приняли участие представители 77 учебных заведений из 41 города Российской Федерации, а также из Министерства образования России, Российской академии образования, Уральского государственного научно-образовательного центра РАО и Министерства образования Свердловской области. На этот раз участники Пленума обсуждали актуальную сегодня тему преемственности высшего и среднего профессионально-педагогического образования в России.

Рассказывает заместитель председателя Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию Александр Андреевич Жученко:

– До 2000 года у нас действовало первое поколение образовательных стандартов, которые были совершенно независимы друг от друга: одни стандарты существовали в системе высшего профессионально-педагогического образования, а другие – в системе среднего образования. Причем, создавались они разными научными коллективами, работа которых в общем-то не была достаточно скоординированной.

А сегодня сложилась такая ситуация, когда необходимо применять полностью согласованные между собой государственные образовательные стандарты нового поколения, что позволит организовать систему непрерывного профессионально-педагогического образования, при которой выпускники колледжей могли бы учиться в высших учебных заведениях по сокращенным программам. Для этого нужно четко согласовать перечень и содержание изучаемых дисциплин и закрепить их в федеральном компоненте государственных образовательных стандартов. При этом условиями составлением образовательных программ в учебных заведениях могли бы заниматься даже не слишком квалифицированные специалисты. Сегодня, при несогласованных стандартах, на это способны лишь специалисты высшей квалификации.

В настоящее время нами созданы образовательные стандарты второго поколения для системы высшего профессионально-педагогического образования. Начинается работа по созданию таких стандартов и для системы среднего образования. По сути дела, мы облегчаем процесс создания документов для внедрения и широкого распространения практики сокращенного обучения во всех профессионально-педагогических вузах страны. Вот почему вопрос выработки подходов к созданию преемственных государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионально-педагогического образования, который обсуждался на Пленуме, имел для нас первостепенное значение. И здесь нам удалось принять некоторые важные для нас решения, в том числе мы определили перечень профилей подготовки специалистов, которые будут внедряться в средних профессионально-педагогических учебных заведениях, а также утвердили макет государственного образовательного стандарта – сейчас он должен уже наполняться соответствующим содержанием. Это тоже достаточно важный вопрос, и мы удовлетворены тем, что для его обсуждения на Пленум приехали директора многих профессионально-педагогических учебных заведений во главе с Президентом Ассоциации профессионально-педагогических учебных заведений, директором Самарского профессионально-педагогического колледжа профессором Е. Л. Осоргиным. Надеемся, что работа по созданию образовательных стандартов второго поколения для средних учебных заведений завершится к 2002 году, когда заканчивается действие образовательных стандартов первого поколения.

Не менее важным было и обсуждение примерных учебных программ по дисциплинам образовательных стандартов второго поколения для вузов. То есть для тех стандартов, которые были утверждены в марте этого года, уже сегодня создается учебно-методическое сопровождение. В дальнейшем примерные учебные программы, пройдя процедуру утверждения в Министерстве образования России, будут рекомендованы всем высшим учебным заведениям нашего объединения для разработки на их основе уже рабочих документов. Всего же на Пленуме было рассмотрено 158 таких программ, над которыми работали 18 учебно-методических Советов нашего объединения, и многие из программ были представлены на альтернативной основе.

Сегодня в состав Учебно-методического объединения входит уже 70 высших учебных заведений. Это лишний раз доказывает, что интерес к профессионально-педагогическому образованию в России постоянно растет. В частнос-

ти, из Читы на Пленум приехал представитель Забайкальского университета, где тоже ориентируются на подготовку педагогов профессионального обучения. Такие же тенденции проявляются и в городах средней полосы России – Воронеже, Курске, Ярославле, а также в Подмоскovie. Даже столичные вузы приходят к убеждению, что преподаватели и научные работники нашего университета являются специалистами высочайшего уровня. Вот и Самарский профессионально-педагогический колледж вышел с предложением открыть на своей базе филиал нашего университета с перспективой преобразования его в самостоятельное высшее учебное заведение. И мы всячески поддерживаем такие тенденции. А для лучшего контроля всех образовательных областей нашего вида образования на территории Российской Федерации мы создали новые учебно-методические советы.

Положительные отзывы о нашей работе приходится слышать и от Министерства образования России. Именно мы вышли с инициативой стандартизации среднего профессионально-педагогического образования в Российской Федерации и уже делаем первые шаги в этом направлении. В самом же министерстве подобную работу планируют начинать только в будущем году. Так что и здесь наши специалисты выступают в роли первопроходцев.

Одновременно с Пленумом проводилась 8-я Всероссийская конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании», посвященная разработке и внедрению новых образовательных технологий в сфере профессионального и профессионально-педагогического образования, направленных на повышение академического уровня высших учебных заведений, на эффективную реализацию образовательных стандартов, на совершенствование учебного процесса в целом и по отдельным дисциплинам.

На конференции работали четыре секции по следующим направлениям:

- Разработка и эффективная реализация стандартов высшего профессионального и профессионально-педагогического образования как фактор повышения академического уровня учебных заведений;
- Применение современных информационных средств и технологий в профессиональном образовании;
- Разработка и внедрение личноcтно ориентированных образовательных технологий;
- Современные методы организации образовательных процессов и управления ими.