

спортивный или здоровый образ жизни. В целом, опрос показал, что приложения эффективны, в будущем они станут неотъемлемой частью нашей жизни, и даже обычный трекер в телефоне принесет пользу для любого человека. На данный момент приложения активно развиваются, спонсируются инвесторами, но, судя по результатам исследования, стоит сделать вывод, что приложения на сегодняшний день не могут полностью заменить фитнес-зал, тренера и т.д. (49%), но добиться максимальной продуктивности можно путем совмещения приложения и, например, фитнес-зала.

#### *Библиографический список*

1. ТОП-5 лучших спортивных приложений для Android [Электронный ресурс] // lifehacker. Режим доступа: <https://lifehacker.ru/2013/12/11/top-5-luchshix-sportivnyx-prilozhenij-dlya-android/>.

2. Топ-10 спортивных приложений для iPhone и Android [Электронный ресурс] // macdigger. Режим доступа: <https://www.macdigger.ru/news/post/top-10-sportivnyx-prilozhenij-dlya-iphone-i-android>.

УДК 371.5, 371.7

**Веденина О.А.**

Российский государственный профессионально-педагогический университет,  
Екатеринбург, Россия  
*vo\_74@mail.ru*

### **ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МОНИТОРИНГА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

*Аннотация.* В данной работе исследуется мониторинг в рамках педагогического процесса, рассматриваются различные технологии мониторинга уровня физического здоровья студентов.

*Ключевые слова:* студенты, мониторинг, физическое здоровье, коррекция.

Vedenina O.A.

Russian state vocational pedagogical university,  
Ekaterinburg, Russia  
vo\_74@mail.ru

## **OF STUDENTS IN EDUCATIONAL PROCESS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS THE TECHNOLOGY OF MONITORING THE PHYSICAL HEALTH**

*Abstract.* This paper investigates the monitoring of the pedagogical process, discusses the various technologies of monitoring the level of physical health of students.

*Keywords:* students, monitoring, physical health, correction.

В процессе модернизации российского образования установлено наличие неблагоприятной тенденции в состоянии здоровья обучающихся. Глобальная погоня за знаниями, интенсификация процесса обучения, компьютеризация привели к тому, что статистические данные состояния здоровья студентов, школьников оставляют желать лучшего.

В сложившейся ситуации имеет место приоритет контроля состояния здоровья обучающихся с целью принятия отдельных мер для изменения условий обучения. Данный контроль осуществляется посредством мониторинга физического здоровья студентов.

Мониторинг определяется как постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям [3]. Сам термин появился в XX веке и постепенно проник во все сферы жизни общества. В настоящий момент мониторинг занял главенствующее положение в процессе педагогического управления образованием.

Под мониторингом состояния физического здоровья студентов понимается технологизированная система мероприятий по научно-обоснованному наблюдению, сбору, обработке, хранению, анализу и распространению сведений о процессе физического воспитания обучающегося. При этом главным объектом наблюдения представляется не столько процесс, сколько конечный результат данного процесса.

Кроме того, мониторинг способствует осуществлению ряда управленческих функций, которые характеризуют его влияние на

процесс управления коррекцией физической подготовленности обучающихся. К таковым относятся функции планирования, контроля и организации [5, 22].

Функция планирования выражается в том, что мониторинг позволяет с учетом полученной информации осуществить целевое планирование в рамках коррекционной работы. Целевое планирование отличается тем, что оно ориентировано на конкретный конечный измеряемый результат. А в рамках педагогического процесса, в котором планирование обычно сводится лишь к формальному составлению годового плана, это является положительным моментом.

При осуществлении функции планирования с применением полученных в ходе мониторинга данных становится возможной функция контроля, которая представляет собой стимулирование и организацию процесса управления коррекцией.

Полученная в ходе мониторинга информация дает возможность для совершенствования формы организации занятий, в чем заключается суть организационной функции. Например, для корректировки отклонений может изменяться структура занятия.

Проведение мониторинга физического здоровья студентов обуславливает решение некоторых задач:

1) установление связей между состоянием физического здоровья студентов и воздействием факторов среды учебного заведения (повседневная учебная работа; экзаменационные сессии; производственные практики – факторы интенсивной нагрузки);

2) создание информационного банка состояния здоровья студентов;

3) организация мероприятий с целью корректировки и устранения негативных факторов;

4) прогнозирование состояния физического здоровья студентов [4, 73].

Нормативно-правовое закрепление мониторинг получил в таких актах, как:

-постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. № 916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического развития детей, подростков и молодежи»;

-приказ Госкомспорта РФ № 78 от 12 февраля 2002 г. «О мерах по реализации Постановления Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. № 916

«Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи» [6].

Следует отметить, что это не исчерпывающий перечень законодательного закрепления такого явления, как мониторинг, причем как на государственном, так и на уровне субъектов РФ, что говорит о признании его результативности и эффективности.

Поставив вопрос о проведении мониторинга в вузе, мы столкнемся с рядом организационных проблем. Во-первых, на данный момент нет готовых методик для оценки уровня физического здоровья каждого студента. Во-вторых, нехватка времени у преподавателя для разработки индивидуальных планов и прогнозирования изменения физических данных. Самым оптимальным в данном случае будет использование компьютеризированного информационно-методического комплекса. Введение данных мер обеспечит учет индивидуальных особенностей каждого студента [4].

В качестве критериев мониторинга реализации программы по физическому воспитанию студентов вуза следует применять:

- численный и количественный состав обучающихся;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- уровень знаний учащихся высшей школы;
- состояние здоровья обучающихся;
- уровень развития личностных качеств, обучающихся;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень физического развития и здоровья студентов;
- состояние и результативность внеурочной деятельности студентов;
- кадровое обеспечение выполнения программы [2].

На данные критерии следует опираться при создании педагогической технологии проведения мониторинга уровня физического здоровья студентов. Педагогическая технология определяется как разработка приемов и принципов оптимизации образовательного процесса, которая основывается на исследовательских данных, анализе различных факторов [1]. Исходя из определения, благодаря созданию педагогической технологии, основываясь на полученных данных о состоянии здоровья каждого студента, появится

возможность эффективного планирования учебного процесса и решения задач проведения мониторинга.

Согласно методическим указаниям проведения мониторинга физического здоровья обучающихся, сбор данных состоит из двух частей: антропометрических измерений и оценки физической подготовленности.

Антропометрические измерения включают в себя [6]: длина тела стоя (рост); масса тела (вес); окружность грудной клетки (обхват груди).

Оценка физической подготовленности студентов исследуется посредством выполнения ряда упражнений: бег на 100 метров; подтягивание на высокой перекладине из виса прогнувшись (юноши) и сгибание-разгибание рук в упоре лежа (девушки); бег на 2000 метров (девушки), на 3000 (юноши); наклон вперед из положений стоя и сидя; прыжки в длину с места.

Итак, мониторинг представляет собой наблюдение и сбор данных и при этом обеспечивает осуществление ряда управленческих функций и решение определенных задач. Кроме того, мониторинг состояния здоровья молодежи закреплен законодательно на федеральном уровне.

Проведение мониторинга в условиях высшего учебного заведения необходимо, несмотря на наличие организационных проблем. Сбор данных для мониторинга состоит из антропометрических измерений и оценки физической подготовленности студентов. Для проведения каждого мероприятия по сбору данных определены соответствующие критерии измерения.

Учет и применение вышеуказанных особенностей будет способствовать успешному и продуктивному проведению мониторинга состояния здоровья студентов, что поможет более эффективно осуществлять педагогический процесс в вузе.

#### *Библиографический список*

1. Александрова, Е.А. Педагогическое сопровождение старшеклассников в процессе и реализации индивидуальных образовательных траекторий: Автореферат – Тюмень. – 2006. – 40с.

2. Гурьев, С.В. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы по физическому воспитанию в вузе / С. В. Гурьев // Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии : материалы VI международной научно-практической

конференции, 28 февраля 2017 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург: РГППУ. – 2017. – С. 22-27.

3. Ефремова, Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. Т-1/ Т.Ф. Ефремова – М.: Русский язык. – 2000. – 1250 с.

4. Исаков, В.Л. Педагогический мониторинг как средство повышения эффективности учебного процесса: Диссертация. – Ижевск: Удм-ий гос-ый ун-т. – 2007. – 195с.

5. Семенов, Л.А. Коррекция кондиционной физической подготовленности школьников на основе проведения мониторинга: Учеб. пособие / Под ред. Л. А. Семенова. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та. – 2006. – 180с.

6. Тупицина, О.Ю. Программа организации системы мониторинга уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся образовательных учреждений / авт.-сост.: Т.А. Затева, О.Ю. Тупицина – Тамбов. – 2012. –15 с.

УДК 796.01

**Войтеховский М. В., Морозинская А.Е., Ефремов И.П.**

Смоленский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,  
Смоленская государственная сельскохозяйственная академия  
Смоленск, Россия  
*konstan1977@yandex.ru*

### **ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА КАК ВИД ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ НА ПРИМЕРЕ СМОЛЕНСКОГО ФИЛИАЛА РЭУ ИМ. Г.В. ПЛЕХАНОВА**

*Аннотация:* В статье рассматриваются вопросы, связанные с реализацией элективных курсов по физической культуре и спорту на примере преподавания легкой атлетики на базе Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

*Ключевые слова:* физическая культура, спорт, здоровье, легкая атлетика.