

РЭУ им. Г.В. Плеханова, а также укрепляют здоровье, поддерживают высокую работоспособность человека, формируют потребность личности в физическом и нравственном совершенствовании, развитии волевых качеств личности.

Библиографический список

1. Гасанова, Ф.Т. Спортивная подготовка населения СССР в предвоенные годы / Ф.Т. Гасанова, А.Е. Морозинская // Отечественные войны в социально-политической истории России: к 70-летию Великой победы. Сборник научных статей по материалам докладов и сообщений международной научно-практической конференции. «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Смоленский филиал. – 2015. – С. 429-434.

2. Морозинская, А.Е. Развитие физической культуры и спорта в Смоленской области / А.Е. Морозинская // Социально-экономическое развитие региона: опыт, проблемы, инновации. – 2015. – С. 149-153.

УДК 796.08

Волкова О. А., Владимирова С.В.

Липецкий филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Липецк, Россия

lesiaran@bk.ru

**НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В ГОРОДЕ ЛИПЕЦКЕ**

Аннотация. Статья содержит теоретические и методические материалы по проблеме развития физической культуры и спорта Российской Федерации.

Ключевые слова: физическая культура, студенческий спорт, профессиональный спорт, здоровый образ жизни.

Volkova O.A., Vladimirova S.V.

Lipetsk branch of the Russian presidential Academy of national economy
and public administration
Lipetsk, Russia
lesiaran@bk.ru

**DIRECTIONS OF OPTIMIZATION OF THE DEVELOPMENT OF
THE SPHERE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT IN
EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN LIPETSK**

Abstract. The article contains theoretical and methodological materials on the problem of the development of physical culture and sports of the Russian Federation.

Index terms: physical culture, student sport, professional sport, healthy lifestyle.

Физическая культура и спорт наравне с такими сферами как здравоохранение, образование, культура, выступают важнейшим стратегическим ресурсом формирования и развития полноценного и здорового общества, в целом, и индивида, в частности.

В этой связи с этим необходимо констатировать обязательность серьезной государственной финансовой поддержки развития физической культуры и спорта как высокоэффективного способа нивелирования негативных тенденций рыночной экономики, что также подтверждается мировой практикой [3].

В России финансовые ресурсы для развития физической культуры и спорта формируются за счет средств, поступающих от: органов государственной власти и местного самоуправления; профсоюзов; внебюджетных фондов; организаций; доходов спортивной отрасли (таблица 1).

Таблица 1 – Распределение бюджетных ассигнований федерального бюджета по подразделам раздела «Физическая культура и спорт» в 2018 г.

Подраздел	Бюджетные ассигнования, тыс. руб.	Доля в общем объеме ассигнований по разделу, %
Физическая культура и спорт	90 102 099,90	100
в том числе:		
Физическая культура	3 660 155,80	4,06
Массовый спорт	4 679 048,90	5,19
Спорт высших достижений	80 717 890,80	89,58
Прикладные научные исследования в области физической культуры и спорта	254 930,00	0,28
Другие вопросы в области физической культуры и спорта	790 074,40	0,88

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что финансовое обеспечение физической культуры и спорта из федерального бюджета преимущественно направлено на финансирование спорта высших достижений, а массовый спорт финансируется в недостаточном объеме [4].

Что касается профессионального спорта, то на заседании Совета по физической культуре и спорту в 2019г. было предложено уменьшить финансирование профессионального спорта, а финансовые ресурсы направить на создание системы поддержки перспективных спортсменов на федеральном уровне. Следует отметить, что расходы на профессиональный спорт сокращаются незначительно - на 6,7%.

Исследование показывает, что в настоящее время в развитии спорта России четко проявляется тенденция, в соответствии с которой любительский спорт, преимущественно, будет студенческим. Именно это делает необходимым формирование вузовских структур управления физической культурой и спортом. Однако в данном контексте существенной проблемой является нехватка во многих вузах

собственных финансовых ресурсов, квалифицированных кадров, а также отсутствует современная материально-техническая спортивная база. Так, только 48% вузов имеют хорошо оснащенные спортивные залы, 18% арендуют спортивные залы, незначительное число вузов обладает бассейнами.

Кроме того, в России не существует строго установленной системы финансирования студенческого спорта. Как правило, каждый вуз вкладывает в студенческий спорт свои финансовые ресурсы, которые получают в результате внебюджетной деятельности [3].

В целом, основные проблемы финансирования сферы физической культуры и спорта заключаются в следующем:

1. Нехватка финансовых ресурсов на местном уровне. Из местных бюджетов выделяются средства на финансирование соревнований на первенство города и области, на покупку спортивного инвентаря, на содержание спортивных школ и спортивных команд. За счет областных, районных и муниципальных бюджетов ведется строительство и ремонт спортивных площадок и сооружений в районах и в сельской местности.

2. Неравномерное распределение финансовых ресурсов среди учреждений физической культуры и спорта.

3. Передача расходных полномочий по финансированию спортивных мероприятий с федерального уровня на региональный и местный.

В современных социально-экономических условиях России финансирование организаций массового спорта во многих муниципальных образованиях также сопровождается многочисленными проблемами.

Значительная часть выпускников общеобразовательных школ, начального и среднего профессионального образования физически не готова не только к службе в Вооруженных Силах РФ, но и вообще к активной жизнедеятельности в современных условиях. Потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, необходимые мотивационно-ценностные ориентации в области физической культуры, спорта, ЗОЖ сформированы только у 15-20% выпускников.

На ступени начального и среднего профессионального образования утеряна сложившаяся система профессиональной направленности физического воспитания. Слабо организована работа по формированию навыков физического и спортивного совершенствования, ведения ЗОЖ.

Резко сокращена секционная работа из-за недостаточного бюджетного финансирования внеучебной физкультурно-спортивной деятельности [2].

Развитие студенческого спорта также находится на невысоком уровне. По словам Министра спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, для модернизации спортивной системы вузов необходимо ввести личную ответственность директоров учебных заведений за физическое воспитание и спортивные достижения учащихся.

Тревогу вызывает слабая обеспеченность Липецкой области спортивными сооружениями. Необходимо обратить внимание на то, что не все имеющиеся спортивные залы работают эффективно. Спортивные залы образовательных учреждений загружены в основном до 17-18 часов, а в выходные дни - 2-4 часа. Качество спортивных площадок не способствует самостоятельным занятиям детей, молодежи и людей зрелого возраста.

Спортивного инвентаря в образовательных учреждениях всех типов и видов в наличии не более 30-40% от установленных норм. Практически весь спортивный инвентарь устаревших образцов.

Итак, обобщим проблемы Липецкой области в сфере физической культуры и спорта:

- несоответствие уровня материальной базы задачам развития физической культуры и спорта;
- старение профессиональных тренерских кадров;
- недостаток квалифицированных кадров по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- несформировавшаяся потребность части населения в активных занятиях физической культурой и спортом и в здоровом образе жизни;
- отсутствие специализированной инфраструктуры;
- снижение вклада научных и образовательных учреждений в развитие спорта, в подготовку и переподготовку специалистов физкультурно-спортивной отрасли, а так же отмечается недостаточный уровень обеспеченности спортивных команд Липецкой области ресурсами для осуществления тренировочного и соревновательного процессов [1].

- недостаточный уровень пропаганды ценностей физической культуры и спорта, в том числе в СМИ с участием липецких спортсменов.

Данные проблемы невозможно решить без разработки комплекса мер, взаимосвязанных по ресурсам, исполнителям, срокам и результатам. В рамках текущего финансирования средства на эти меры не предусматриваются. Их реализация возможна только посредством консолидации всех имеющихся ресурсов.

Библиографический список

1. Горяинова, Н.С. Институт физической культуры и спорта в России: современное состояние и потенциал его развития / Н.С. Горяинова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2016. – № 6-7. – С. 44-48.

2. Ильченко, И.А. Проблемы развития физической культуры и массового спорта на муниципальном уровне / И.А. Ильченко // Экономика и социум. – 2016. – № 8 (27). – С. 167-170.

3. Меликсетян, С.Н. Финансовый аспект реализации концепции социального государства в России / С.Н. Меликсетян // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2016. – №20. – С.46-60.

4. Финагенова, О.Б. Анализ структуры и динамики расходов РФ на финансирование спорта / О.Б. Финагенова // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. – 2017. – № 3. – С. 153-157.

УДК 796/799

Гарт А.В., Андрюхина Т.В.

Российский государственный профессионально-педагогический университет
Екатеринбург, Россия
sd-rgppu@mail.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация. Материалы статьи дают представление о здоровьесберегающих технологиях, их назначении в школе. Акцентируется внимание на актуальности проблемы здоровьесбережения для современной школы, на том, что все технологии, используемые в образовательном процессе, должны быть здоровьесберегающими. Предлагаются краткие характеристики различных видов здоровьесберегающих технологий.