

1. Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. Т. 1. – М.: Народное образование, 2005.
2. Сиротюк, А.Л. Обучение детей с учетом психофизиологии /А.Л. Сиротюк. - М.: ТЦ Сфера, 2001. - 128с.
3. Узорова, О. В., Нефедова Е. А. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
4. Чистякова, М.И. Психогимнастика / Под ред. М.И. Буянова - 2-е изд. - М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. - 160 с.

УДК 678.011.3

Дьяченко А. И., Зотин В.В.

Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева,
Красноярск, Россия
aliona19972010@mail.ru

ВНЕДРЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО) В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Аннотация: Статья посвящена проблеме внедрения в высшем учебном заведении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее - ВФСК ГТО). Актуальность выбранной темы исследования обусловлена возрождением в стране национальной идеи по оздоровлению нации, использованию возможностей физической культуры и массового спорта. Комплекс ГТО рассматривается как инструмент повышения уровня физической активности учащейся молодежи и работников системы образования.

Ключевые слова: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), поэтапное внедрение ВФСК ГТО, Совет ГТО, Студенческий актив ГТО, меры поощрений, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Dyachenko A. I., Zotin.V.V.

Siberian state university of science and technology named
after academician M.F. Reshetnev,
Krasnoyarsk, Russia
aliona19972010@mail.ru

INTRODUCTION OF ALL-RUSSIAN SPORTS COMPLEX "READY FOR LABOR AND DEFENSE" AT HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

Abstract: Article is devoted to the introduction problem in the higher educational institution of The All-Russian sports complex "Ready for Labor and Defense" (RLD). Relevance of the chosen subject of the research is caused by revival in the country of the national idea relating to the health-improvement of the nation, use of the opportunities of physical culture and mass sport. The RLD complex is considered as the instrument of increasing the level of physical activity of the studying youth and workers of the education system.

Keywords: All-Russian sports complex "Ready for Labor and Defense" (RLD), step-by-step implementation of RLD, Council of RLD, Student's group of RLD, measure of encouragement, sports health-improving actions.

Особую актуальность в нашей стране приобретает проблема сохранения и укрепления здоровья населения. По данным «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» в России более 60% обучающихся имеют нарушения здоровья, только 14% обучающихся старших классов считаются практически здоровыми, свыше 40% допризывной молодежи имеют низкий уровень физической подготовленности. Неутешительные статистические данные обусловлены тем, что около 65% детей, подростков и молодежи не занимаются систематически физической культурой и спортом [4].

Одной из причин, которая привела к такой негативной статистике - отсутствие четкой, понятной системы мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового образа жизни среди населения, в том числе и в образовательных учреждениях [2].

ВФСК ГТО введен в целях создания эффективной системы физического воспитания и представляет собой важнейший социальный

проект федерального значения, инструмент реализации государственной политики по привлечению широких слоев населения к занятиям физической культурой и спортом [2].

Комплекс ГТО задает программную основу и государственные требования к уровню физической подготовленности различных возрастных категорий населения, в том числе и студенческой молодежи [5, 6].

С 1 января 2016 года началась реализация комплекса ГТО в системе Министерства образования и науки. В центре внимания при внедрении ВФСК ГТО в систему образования находится, не только собственно подготовка к выполнению нормативов, но и формирование физической культуры личности, осуществлять которое целесообразно через духовно-нравственное, патриотическое воспитание и туристическо-краеведческую деятельность. При этом выполнение требований ВФСК ГТО должно позиционироваться как почетное гражданское достижение [3].

Одним из основных вопросов в процессе внедрения ВФСК ГТО в вузе является поиск эффективных путей и форм его продвижения:

1. Создание Совета ГТО, осуществляющего руководящую и координационную деятельность, связанную с внедрением ВФСК ГТО в вузе.
2. Разработка плана мероприятий по поэтапному внедрению ВФСК ГТО на период 2016-2017 гг. в БГПУ.
3. Разработка и утверждение мер по стимулированию лиц, осуществляющих учебную и трудовую деятельность, к выполнению нормативов и требований ВФСК ГТО в ФГБОУ ВО «БГПУ».
4. Организация и проведение информационно-пропагандистских мероприятий по внедрению ВФСК ГТО в БГПУ.
5. Подготовка специалистов в целях осуществления организационно-методического сопровождения деятельности по реализации мероприятий ВФСК ГТО.

В целях обеспечения взаимодействия со студенческими объединениями и структурными подразделениями БГПУ при рассмотрении вопросов, связанных с реализацией плана мероприятий по поэтапному внедрению ВФСК ГТО, по инициативе преподавателей, сотрудников и обучающихся был создан общественный совещательный орган - Совет ГТО ФГБОУ ВО «БГПУ» (далее Совет ГТО). Совет ГТО - объединение, выполняющее свою деятельность на добровольной основе, имеющее свои цели и задачи, обеспечивающий общее руководство и

координацию деятельности по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению ВФСК ГТО. Основными принципами работы Совета ГТО являются - системность, открытость, объективность.

На сегодняшний день выявлены достаточно слабая информированность о ВФСК ГТО среди студентов и отсутствие у большинства из них желания быть участником данной программы. Существуют проблемы в понимании студентами целей введения ВФСК ГТО на фоне слабой мотивации студентов к подготовке и участию в выполнении норм ГТО [1]. Велик процент студентов не только не занимающихся физкультурой и спортом регулярно, но и не посещающих занятия по физической культуре в высшем учебном заведении. Студенты не считают дисциплину «Физическая культура» привлекательным и престижным занятием. Комплекс ГТО в современных условиях становится важным инструментом привлечения молодежи в высшем учебном заведении к массовому спорту [5].

В связи с этим были определены направления дальнейшей реализации ВФСК ГТО в вузе: создание информационной базы с данными об участниках выполнения нормативных требований ВФСК ГТО (анкетирование, оформление заявок); согласование графиков выполнения нормативов ВФСК ГТО с центром тестирования; создание и регулярное обновление специализированного раздела на сайте БГПУ, создание и обновление информационных стендов; организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий, направленных на пропаганду и продвижение ВФСК ГТО; проведение мониторинга уровня физической подготовленности обучающихся вуза; повышение эффективности занятий физическими упражнениями в рамках учебного процесса по дисциплине «Физическая культура».

Таким образом, реализация ВФСК ГТО в вузе позволит заинтересовать и стимулировать преподавателей, сотрудников и обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; повысить уровень физической подготовленности и физического развития; сформировать здоровый, спортивный стиль жизни и улучшить качество жизни.

Библиографический список

1. Антонова, Э.Р. Отношение будущих педагогов к внедрению комплекса ГТО в образовательные организации [Электронный ресурс] / Э.Р. Антонова, О.Б. Никольская, Л.Б. Фомина // Современные проблемы

науки и образования. - 2016. - № 5. - URL : <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=25191>. - Дата обращения 01.01.2017.

2. Биктуганов, Ю.И. Актуальные проблемы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в системе образования / Ю.И. Биктуганов // Педагогическое образование в России. - 2014. - № 9. - С. 7-9.

3. Биктуганова, М.Ю. Условия внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в процессе организации духовно-нравственного воспитания в системе высшего профессионального образования / М.Ю. Биктуганова, А.Е. Терентьев // Педагогическое образование в России. - 2014. - № 9. - С. 15-17.

4. Ваганова, И.Ю. Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в систему образования: к вопросу об изменении государственных образовательных стандартов / И. Ю. Ваганова, А. Е. Терентьев // Педагогическое образование в России. - 2015. - № 1. - С. 62-66.

5. Волынкина, А.В. Модель внедрения ГТО в высшем учебном заведении в Свердловской области: введение поощрений / А.В. Волынкина, В.А. Шематихин // Педагогическое образование в России. - 2014. - № 9. - С. 22-25.

6. Лубышева, Л.И. Всероссийский комплекс ГТО как фактор развития физкультурно-спортивной деятельности вуза / Л.И. Лубышева // Сб. науч.-практ. конференции «Физическая культура и спорт, туризм : научно-методическое сопровождение». 15-16 мая 2014 г. - Пермь, 2014. - С. 184-189.