

**Лыжин М.А.**

Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина,  
Екатеринбург, Россия  
*mihail.lyzhin@mail.ru*

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ**

*Аннотация.* Цель исследования - выявление психологических особенностей личности, определяющих перспективность юных футболистов. В исследовании принимали участие 40 футболистов в возрасте 7-12 лет, обучающихся в тренировочных группах на этапе специализированной базовой подготовки. Сведения о психологических особенностях могут способствовать прогнозированию развития специальных способностей футболистов в условиях спортивной деятельности.

*Ключевые слова:* спорт, перспективность, личность, интеллект, деятельность, футбол.

**Lyzhin M.A.**

Ural federal university  
named after the first President of Russia B. N. Yeltsin,  
Ekaterinburg, Russia  
*mihail.lyzhin@mail.ru*

## **PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE PERSONALITY OF YOUNG FOOTBALL PLAYERS**

*Abstract.* The purpose of research the identification of a person's psychological, define promising young players. The study involved 40 players aged 7-12 years, enrolled in training groups of at the stage of basic training specialist. The degree of expression of personality qualities in footballers on the stage of the specialized base preparation was determined. Intercommunication between activity of footballers intellectual and sporting is exposed. Information about psychological features can be instrumental in

prognostication of development of the special capabilities of footballers in the sporting activity.

*Keywords:* sports, promise, personality, intelligence, activity, football.

Прогнозирование потенциальных возможностей спортсменов в детском возрасте в условиях современного спорта приобретает высокую актуальность, по причине того, что затрагивает не только педагогические проблемы [3]. Практика спортивной деятельности показывает, что даже при грамотном научно-обоснованном построении учебно-тренировочного процесса далеко не все молодые спортсмены могут достичь высокого уровня спортивного мастерства, так как происходит естественный отсев спортсменов. Одни прекращают заниматься спортом, другие останавливаются на уровне занятий физической культурой, массовым спортом, и только незначительная часть из них добивается результатов высокого класса [2].

Многочисленные данные о личностных особенностях спортсменов свидетельствуют о существенных различиях в уровнях выраженности целого ряда личностных качеств, поэтому при определении перспективности юных футболистов следует уделять внимание особенностям структуры личности [7].

Исследование проводилось в соответствии с планом научно-исследовательской работы Уральского Федерального университета первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Целью исследования являлось выявление психологических особенностей личности, определяющих перспективность юных футболистов.

В исследованиях приняли участие 40 футболистов в возрасте 7-8, 9-10, 11-12 лет, обучающихся в учебно-тренировочных группах ДФШ «СТАРКИДС» на этапе специализированной базовой подготовки. Для решения задач исследования на первом этапе было проведено тестирование индивидуально-психологических особенностей личности с использованием подросткового и юношеского варианта опросников Р. Б. Кеттела [4]. Результаты обрабатывались статистически с использованием непараметрического критерия различий в средних тенденциях для независимых выборок Уилкоксона - Манна - Уитни и многофакторного корреляционного анализа.

Как показали результаты исследования, средние групповые значения отдельных психических качеств футболистов на этапе специализированной базовой подготовки находились в зоне средней величины (5,2- 5,7 стев), при этом у футболистов в возрасте 7-8 , 9-10, 11-12 - соответственно 5,6; 5,2; 5,2 стев. Таким образом, значения были близки к величине 5,3 стев, что составляет условную границу между положительным и отрицательным значением качеств.

При средних значениях основных качеств футболистов исключение составили факторы, имеющие значения выше среднего: С(эмоциональная устойчивость - неустойчивость), фактор F(беспечность - озабоченность), фактор Н (смелость - робость), Q4(напряженность - расслабленность), для которых в качестве оптимальных возрастных величин. Очевидно, следует признать величины с оценкой выше среднего и фактор I (зависимость-независимость) с оптимальным значением ниже среднего. Вместе с тем недостаточное значение одних факторов частично, а иногда в достаточно большей степени может компенсироваться другими факторами, поэтому вывод о структуре личности в каждом конкретном случае может опираться на комплекс психических свойств личности.

Решение сложных игровых задач опирается на оценке спортсменом большого числа возможных вариантов, что приводит к нахождению оригинального решения. Здесь уже быстрота восприятия и реагирования играет важную роль, и эффективность оперативной деятельности в основном определяется сложными интеллектуальными операциями [6]. Исследования показали, что специальные способности, как реализованные в процессе развития задатки представителей спортивных игр, проявляются в высоком уровне развитии психических качеств в сфере так называемого «оперативного интеллекта» . Известно, что совокупность познавательных процессов человека определяет его интеллект [1].

Сложность игровых условий, их быстрое изменение требуют, чтобы футболист обладал большой гибкостью и подвижностью мыслительных процессов, творческой активностью. В связи с этим в футболе на передний план выступают требования к оперативному мышлению спортсмена, причем в первую очередь к сокращению времени принятия решений [7].

Дальнейшие исследования, возможно, помогут определить, какие именно компоненты интеллектуального труда обладают наибольшей ценностью для футбола с учетом уровня мастерства спортсменов.

Таким образом, сведения о психологических особенностях юных спортсменов позволяют тренеру не только прогнозировать развитие его специфических способностей в условиях спортивной деятельности, но и планировать и своевременно корректировать многолетний процесс тренировки, проводить воспитательную работу, развивать спортивно-волевые качества личности.

Проведенное обследование психологических особенностей личности позволило подтвердить необходимость изучения структуры личности юных футболистов при прогнозировании их перспективности. Определена степень выраженности личностных качеств футболистов на этапе специализированной базовой подготовки. Выявлена взаимосвязь между интеллектуальной и спортивной деятельностью футболистов. Наиболее значимым фактором личности, определяющим перспективность спортсменов, является фактор интеллекта.

В тренировочном процессе нужно учитывать известные в психологии принципы формирования, закрепления и совершенствования моторных и интеллектуальных умений и навыков, их обусловленность личностными типологическими, возрастными особенностями.

Дальнейшее исследование предполагается провести в направлении выявления компонентов взаимосвязи интеллектуальной и спортивной деятельности.

#### *Библиографический список*

1. Айзенк, Г. Проверьте свои способности / Г. Айзенк – М.: Мир, 1972. – 195 с.
2. Волков, Л.В. Теория спортивного отбора: способности, одаренность, талант /Л.В. Волков – К: Вежа, 1997. –128 с.
3. Воронова, В. Личностные качества футболистов высокой квалификации как вид модельных психологических характеристик / В. Воронова, С. Шутова // Наука в олимпийском спорте. 2005. №5. – С. 34-40.
4. Высочин, Ю.В. Факторы, лимитирующие прогресс спортивных результатов и квалификации футболистов / Ю.В. Высочин, Ю.П. Денисенко // Теория и практика физической культуры. 2001. №2. – С.17-21.

5. Вяткин, Б.А. Интегральная индивидуальность человека в спортивной деятельности / Б.А. Вяткин, ГВ. Ложкин // Наука в олимпийском спорте. 2002. № 1. – С.88-89.

6. Лисенчук, Г. Технология оценки потенциальных возможностей футболистов детского возраста /Г. Лисенчук // Наука в олимпийском спорте. 2002. № 3-4. – С. 45-48.

7. Родионов, А.В. Проблемы психологии спорта /А.В. Родионов // Теория и практика физической культуры. 2006. №6. – С.2-4.

УДК 796.06

**Мальцева А.С., Кетриш Е.В.**

Российский государственный профессионально-педагогический университет,  
Екатеринбург, Россия  
*anngel007@yandex.ru*

### **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ТРЕНЕРА ПО АРМРЕСТЛИНГУ**

*Аннотация:* в настоящей статье рассмотрены основные аспекты повышения профессионализма тренеров по армрестлингу. Автором подчеркнута актуальность исследования, которая связана, прежде всего, с отсутствием научно-практических разработок по исследуемой проблеме. Настоящая статья может явиться основой для разработки соответствующей общепринятой программы подготовки тренеров в рамках рассматриваемой спортивной дисциплины.

*Ключевые слова:* армрестлинг, тренер, тренерская деятельность, программа.