

привлечении студентов к осознанию важной роли физического воспитания в жизни каждого человека.

Чтобы добиться ощутимых результатов, надо понимать, от чего зависит формирование правильной мировоззренческой позиции молодых людей о здоровье.

В первую очередь это сам студент, его друзья, родители, преподаватели, которые играют не последнюю роль в его восприятии мира, организаторы спортивно-массовых мероприятий в вузе.

Теоретические и практические занятия по физическому воспитанию как нельзя лучше подходят для поднятия уровня мотивации к правильному отношению к занятиям физическими упражнениями.

#### *Библиографический список*

1. Ольховская, Е.Б. Педагогическое проектирование физического воспитания бакалавров в профессионально-педагогическом вузе /Е.Б. Ольховская // Проблемы современного педагогического образования. 2016. – № 53. – С.231–237.

2. Сапегина, Т.А. Моделирование образовательного процесса по физическому воспитанию в вузе. / Т.А. Сапегина // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 51-3. – С. 249-255.

УДК 796.035

**Сапегина Т.А.**

Российский государственный профессионально-педагогический университет  
Екатеринбург, Россия  
*t.sapegina54@yandex.ru*

### **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

*Аннотация.* Современный этап развития физической культуры претерпевает ряд изменений под воздействием перемен, происходящих и в российском обществе, и в системе образования в целом. Отличительной характеристикой данного этапа является модернизация,

гуманизация и индивидуализация системы физкультурного образования и физической культуры в целом.

*Ключевые слова:* физическая культура, инновационные технологии, невербальное общение.

**Sapegina T.A.**

Russian state vocational pedagogical University  
Ekaterinburg, Russia  
*t.sapegina54@yandex.ru*

## **INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN INCREASING THE LEVEL OF PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS IN PHYSICAL CULTURE**

*Abstract.* The modern stage of development of physical culture undergoes a number of changes under the influence of changes occurring in the Russian society and in the education system as a whole. A distinctive feature of this stage is the modernization, humanization and individualization of the system of physical education and physical culture in General.

*Keywords:* physical culture, innovative technologies, nonverbal communication.

Новации в различных сферах деятельности основываются на научных достижениях, стремлении к повышению профессиональной компетенции, путем изменения средств, способов и содержания этой деятельности. В педагогике необходимо искать людей, которые стремятся к поиску нового, современного, создавать им условия для реализации своих проектов. Мир движется вперед, изменяются требования к организации образовательного процесса, поэтому педагоги должны быть на передовой линии научного прогресса.

Физическая культура является важной частью культуры общества. Без специальных средств и методов физической культуры невозможно достичь физического совершенствования человека, развития его функциональных возможностей, сохранения и укрепления здоровья.

Изменения, которые происходят во всех областях современного общества, во многом зависят от образовательных возможностей страны, поэтому значение образования в развитии общества существенно возрастает.

Образование – это процесс передачи накопленных знаний от поколения к поколению. Результатом образования является человек образованный, который вносит свою лепту в процветание своей страны. Но, как и все в этой жизни, образование требует периодического обновления. Физическая культура и физическое воспитание не являются исключением, они тоже испытывают потребность в обновлении.

В условиях модернизации российского образования требуются новые подходы к пониманию значимости физической культуры в жизни человека, ее влиянии на умы и образ жизни подрастающего поколения [1].

Физическое воспитание в вузе является неотъемлемой частью структуры интегративного формирования гармонически развитой личности. При этом должно рассматриваться не только воспитание и развитие физических качеств, но и воспитание и развитие морально-волевых, социально значимых качеств молодого человека средствами физической культуры.

Рассматривая физическую культуру в вузе как основную часть воспитания подрастающего поколения, надо полагать, что основные направления модернизации образования необходимо строить на воздействии на познавательную, эмоциональную и мотивационную сферу молодых людей, через изучение и применение ими средств и методов физической культуры для формирования позитивного восприятия здорового образа жизни.

Модернизация образования предписывает ускоренную разработку прогрессивных педагогических технологий и своевременное применение их преподавателями физической культуры. Серьезные изменения необходимо провести и в профессиональной подготовке специалистов в области физической культуры, которые в скором будущем будут применять новые технологии в образовательном процессе.

Основной идеей модернизации образовательного процесса подготовки специалистов в области физической культуры состоит в том, чтобы создать условия для развития креативного мышления, творческого подхода к освоению новых технологий физического воспитания. Необходимо создать такую инновационную систему педагогического воспитания, которая даст возможность достичь современного качества подготовки будущих специалистов нового уровня, владеющего профессиональными компетенциями. Для этого нужны изменения в подходе к профессиональной подготовке будущих специалистов в

области физической культуры. Повышение уровня психологической устойчивости педагогов, развитие креативного мышления, а так же формирование коммуникативной компетенции.

При подготовке специалистов по физической культуре необходимо построить образовательный процесс так, чтобы студенты не только получали профессиональные знания и умения, но и развивали умения и навыки межличностного общения.

Развитие коммуникации является важным аспектом формирования активной творческой личности. Общество нуждается в профессионально грамотных специалистах, разбирающихся в различных областях деятельности, которые способны ориентироваться во многих жизненных ситуациях. Вследствие этого образовательный процесс должен быть направлен на результаты обучения, на те, приобретенные знания, умения и навыки, которые они смогут применять в своей профессиональной деятельности. Информационные технологии поднялись на качественно новый уровень, что значительно повышает эффективность обучения.

Развитие коммуникативной компетенции может значительно повысить уровень профессиональной подготовки специалистов по физической культуре [2].

Коммуникация – это необходимая компетенция, от развития и совершенствования которой зависит профессиональный успех и карьерный рост будущего специалиста, особенно в области физической культуры.

Коммуникативные взаимодействия осуществляются в некотором информационном пространстве. Информация является средством коммуникативной деятельности. Все личностные взаимодействия находятся в прямой зависимости от процесса приема, усвоения, переработки и передачи информации для дальнейших коммуникативных действий.

Знания и умение владеть коммуникацией помогут будущему специалисту овладеть своей профессией и добиться желаемых результатов в карьере. Чтобы деловая коммуникация была более эффективной необходимо знание основных компонентов, из которых мы выделяем три основных. Информационный – обмен имеющейся информацией, интерактивный – возможность правильно и эффективно вести деловые переговоры, делать конструктивные замечания, спокойно

выслушивать альтернативное мнение, перцептивный – способность адекватно оценивать собеседника.

Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции у специалистов по физической культуре связано с основными понятиями педагогики и образовательным процессом в целом. Будущему специалисту по физической культуре необходим набор разноплановых знаний, умений и навыков не только для того, чтобы применять их в дальнейшей профессиональной деятельности, но и для того, чтобы самостоятельно расширять свои знания, развиваться и самосовершенствоваться.

Российское общество нуждается в модернизации высшего образования путем внедрения инновационных технологий в учебный процесс, учитывая передовой педагогический опыт. Главной целью этих преобразований является подготовка студентов к реальной жизни, к их будущей профессиональной деятельности.

#### *Библиографический список*

1. Ольховская, Е.Б. Педагогическое проектирование физического воспитания бакалавров в профессионально-педагогическом вузе / Е.Б. Ольховская // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 5-3. – С.231-237.

2. Сапегина, Т.А. Педагогические аспекты формирования коммуникативных способностей у студентов педагогических вузов / Т.А. Сапегина // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 15. – С. 366-370.

УДК 796.077.2

**Сафонова И.В.**

Средняя общеобразовательная школа № 1,  
Восточный, Свердловская область, Россия

## **ЗНАЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ЖИЗНИ ДЕСЯТОГО КЛАССА**

*Аннотация.* В статье представлена информация о значении физической культуры и спорта в жизни школьников.

*Ключевые слова:* физическая культура, спорт, обучающиеся, физическое воспитание, внеурочная деятельность.