

**Ханевская Г. В.**

Российский государственный профессионально-педагогический университет,  
Екатеринбург, Россия  
*hanevskaya48@mail.ru*

## **ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ СОВРЕМЕННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

*Аннотация.* На сегодняшний день каждое учебное заведение ставит приоритетом работы повышение качества образования с помощью использования современных образовательных технологий на занятиях и во время внеурочной деятельности.

*Ключевые слова:* современные, технологии, информация, коммуникация, физическая культура, образование, молодежь.

**Hanevskaya G.V.**

Russian state vocational pedagogical University,  
Ekaterinburg, Russia  
*hanevskaya48@mail.ru*

## **TEACHING STUDENTS MODERN TECHNOLOGIES IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE**

*Abstract.* Today, each educational institution prioritizes the improvement of the quality of education through the use of modern educational technologies in the classroom and during extracurricular activities.

*Keywords:* modern, technologies, information, communication, physical culture, education, youth

В настоящее время образовательный процесс активно совершенствуется, создавая возможности применения современных технологий, в основе которых лежат достижения научно – технического прогресса. Сама же необходимость использования современных технологий на занятиях физической культуры определяется каждым отдельным учащимся в учебном заведении и ролью в обществе здорового образа жизни человечества.

Создание здорового образа жизни человека требует развитие процессов и метода обучения в учебных заведениях и переход на более совершенный уровень обучения учащегося с помощью применения современных средств обучения. Для этого нужно не только внедрять в программу обучения различные тренажеры, видеофильмы, подключать различные интернет ресурсы к процессу обучению, но и формировать у учащихся положительную мотивацию ко всему процессу обучения.

Вследствие этих условий можно смело утверждать, что применение современных технологий на уроках физической культуры, способствуют развитию здорового и правильного образа жизни у учащихся [1].

Вместе с этим особо значимую роль играет преподаватель физической культуры, который отвечает за здоровье своих учеников, их физическое состояние и их воспитание. В связи с этим большую часть в своей деятельности преподавателю необходимо отводить современным методам обучения с целью обеспечения возможности для укрепления своего здоровья за все время обучения в учебном заведении, а так же дать необходимые знания и навыки для здорового образа жизни и научить их применять в повседневной жизни.

Применение современных технологий в образовательном процессе. Современные технологии в образовании применяются из-за новой системы образования, которое ориентировано на вход в мировое образовательное пространство.

Эффективность получаемого образования, которое основано на современных технологиях зависит от качества педагогической деятельности. В следствии ввод новой системы происходит изменения в преподавательской деятельности: усложняется подготовка учебных занятий, повышаются требования подготовки учебных материалов. В ранней технологии образования большая часть времени была занята на подготовку и чтение лекции, в современном – преподавателю приходится решать дополнительные задачи. Преподавателю необходимо выбирать технические и программно – инструментальные средства, разработать обучающий курс и внедрить его в учебный процесс. Все эти действия требуют от преподавателя не только правильное использование времени учебного процесса, но и знаний компьютерных технологий.

Модернизация процесса обучения в сторону компьютерных технологий, развитие дистанционного образования и внедрение игровых форм получают все большую поддержку у преподавателей [2].

С первого раза человек не может запомнить всю полученную информацию, наибольшая степень усвоения достигается тогда, когда обещающий вовлекается в активные действия, поэтому современные компьютерные методы все чаще применяют интерактивные и мультимедийные технологии для обучения.

Интерактивные и мультимедийные технологии, которые сейчас применяются для организации обучающего процесса:

- мультимедийная лекция – обычная текстовая лекция, которая дополнена аудио и видео рядом;

- электронный учебник – специально отобранный учебный материал, который будет пригоден для использования учащимися для самостоятельного обучения. В нем так же могут использоваться аудио и видео технологии, добавление различных анимаций и изображений;

- электронный справочник – справочник, организованный как словарь, снабженный специальными гиперссылками. Справочник может быть приложением к учебнику или лекции, а его гиперссылки вести на конкретную тему в материале;

- электронные тесты – вводятся и используются для удобного и качественного контроля и проверки качества знаний у учащихся. Электронные тесты так же могут быть приложением для учебника или конкретной лекции.

Обучение может быть затруднено из-за различий материала между обычными и электронными учебниками, поэтому большая часть электронных учебников разрабатывается под уже существующий учебник объединяя обычный материал с электронным. Тогда электронные учебники и остальные ресурсы станут для обучающихся важной и неотъемлемой частью учебной информации.

Для модернизации учебного курса в сторону компьютерных технологий преподаватель должен выполнить несколько пунктов:

1. Сформулировать цели, задачи и тему компьютерного курса.
2. Выбрать тип электронной работы (электронный учебник, электронный справочник, электронные тест).
3. Разработать сценарий учебной программы и иметь навигационную схему гиперссылок.
4. На основе предыдущих этапов создать макет электронного издания учебного курса.
5. Протестировать полученный продукт.

6. Разработать методические указания для преподавательского состава и учебной группы.

7. На основе полученных данных организовать учебный процесс с их использованием.

Использование информационно – коммуникативных технологий. Вопрос использования информационно коммуникативных технологий стоит наиболее актуально из-за снижения интереса к спорту и физической культуре, снижения уровня двигательной активности у учащихся и недостаточной образованностью в сфере физической культуры. Использование информационно – коммуникативных технологий, позволяет развить творческие способности учащихся, а так же повысить уровень теоретических и практических знаний по предмету. Одним из способов развития двигательной активности и познавательной деятельности учащихся может быть применение видеофильмов, мультимедиа технологий или компьютера.

В физической культуре можно выделить несколько направлений использования информационно-коммуникативных технологий: наглядно представлять влияние физических нагрузок на организм человека; моделировать различные игровые ситуации; проводить различные тесты, благодаря которым системе контроля; проводить оценку самочувствие учащихся.

Таким образом, использование информационно – коммуникативных технологий может повысить интерес к обучению у учащихся, являться средством демонстрации, ускорять процесс подготовки к занятию, позволяет как учителю, так и учащимся проявить свое творчество, повысить качество образования и т.п. Поэтому современный преподаватель должен иметь навык и знания для работы с этими технологиями и применять их на практике на своих занятиях. Преподаватель, который использует современные технологии, не только совершенствует физические качества своих учеников, но и развивает их творческий потенциал.

#### *Библиографический список*

1. Сальников, В.А. Инновационное физическое воспитание: спортивно-ориентированный подход / В.А. Сальников, Е.М. Ревенко, С.Е. Бебинов // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2014. - №4. – с.57-61.