

Секция 6. Управление качеством образования в условиях компетентностного подхода

УДК 615.15:37

Г.А. Аргунова, Г.З. Суфианова НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОВИЗОРОВ НА КАФЕДРЕ ФАРМАКОЛОГИИ

Суфианова Галина Зиновьевна

sufarm@mail.ru

Аргунова Галина Анатольевна

g.argunova@bk.ru

*ГБОУ ВПО «Тюменская государственная медицинская академия»,
Россия, г. Тюмень*

SOME ASPECTS OF COMPETENCE-BASED APPROACH WHEN TRAINING PHARMACISTS ON DEPARTMENT OF PHARMACOLOGY

Sufianova Galina Zinovyevna

Argunova Galina Anatolyevna

GBOU VPO "Tyumen State Medical Academy",

Russia, Tyumen

Аннотация. Рассматривается формирование компетенций в рамках государственного образовательного стандарта третьего поколения; компетентностный подход к организации научно-исследовательской работы студентов на кафедре фармакологии.

Abstract. Formation of competences within the state educational standard of the third generation is considered; competence-based approach to the organization of research work of students on department of pharmacology.

Ключевые слова: компетентностный подход; научно-исследовательская работа студентов; фармакология.

Key words: competence-based approach; research work of students; pharmacology.

Процесс реформирования высшей школы после подписания Россией Болонской декларации поставил целью улучшение качества образования. В качестве основного требования к подготовке специалистов и улучшению качества образования Европейским научно-педагогическим сообществом в целом и в высшем медицинском образовании в частности был выдвинут компетентностный подход [1]. Модернизация отечественного высшего медицинского образования характеризуется переориентацией его на компетентностный подход как приоритетный, что отражено в Федеральном государственном образовательном стандарте 3 поколения (ФГОС-3) [2].

ФГОС-3 определил основные требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки специалиста-провизора через усвоение

общекультурных и профессиональных компетенций в процессе обучения. В условиях реформирования высшей школы и перехода на ФГОС третьего поколения важнейшей формой образовательного процесса становится самостоятельная работа студентов, которая включает в себя различные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов [3].

Перспектива будущего развития фармакологии выдвигает требования к дальнейшему совершенствованию образования провизоров. С целью повышения творческой активности будущих специалистов-провизоров предусматривается самостоятельная работа студентов, одним из направлений которой является научно-исследовательская работа студентов. Реферативная работа студентов фармацевтического факультета соответствует тематике занятий. При подготовке реферативных работ студенты подбирают необходимый материал, используя информацию о новейших достижениях в медицине и фармации, источником которых могут быть выставки различного уровня, презентации фармацевтических фирм, интернет-ресурс.

Этот путь научно-исследовательской работы студентов является эффективным не только в формировании активного мышления будущего провизора, а также стимулом в оценке качества знаний; позволяет приобретать навыки работы с литературой и публичного выступления.

Участие в научно-исследовательской работе студентов с разным уровнем успеваемости активизирует познавательную деятельность, формирует профессиональные знания и умения по дисциплине, повышает мотивацию.

Список литературы

1. О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации. Приказ Министерства образования и науки РФ № 40 от 15.02.2005 года.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060301 «Фармация».

3. *Усович А.К.* Приемы реализации компетентного подхода при обучении общепрофессиональным дисциплинам в медицинском вузе // Высшее образование сегодня, 2013. - № 4. - С. 33- 36.

УДК 378.14

Е.В. Болгарина ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЮ

Болгарина Елена Викторовна

bolgarina@yandex.ru

ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Россий, г. Екатеринбург

FORMATION OF COMPETENCE OF TEAM WORK IN THE COURSE OF TRAINING IN PROGRAMMING

Bolgarina Elena Viktorovna