

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СООБЩЕНИЯ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНОГО СОВЕТА УГНОЦ УрО РАО

Г. П. Сикорская

Одним из важных аспектов работы УГНОЦ УрО РАО является деятельность его Ученого Совета, который определяет основные направления развития Центра, его стратегию и тактику. В состав Совета входят ученые и практики всех уровней образования, представленных на территории Свердловской области. Достаточно назвать имена таких ученых, как доктор социологии, профессор Уральского государственного педагогического университета Людмила Яковлевна Рубина, доктор философских наук, профессор Уральского гуманитарного института Людмила Михайловна Андрухина, доктор педагогических наук, профессор Уральского государственного университета им. А. М. Горького Маргарита Николаевна Дудина, доктор педагогических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, проректор по научной работе и внешним связям Российского государственного профессионально-педагогического университета Владимир Анатольевич Федоров, доктор исторических наук, профессор, заведующий отделением института истории и археологии УрО РАН Геннадий Егорович Корнилов и многие другие, представляющие не только педагогическую науку, но и различные направления гуманитарных наук. В составе Совета начали успешно работать практики образования – преподаватели вузов, колледжей, директора и учителя общеобразовательных школ Свердловской области. В плане работы Совета достаточно много инновационных событий и дел, которые предполагается реализовать в образовательном пространстве Урала на основе взаимодействия ученых и практиков. Особое внимание уделяется развитию экспериментальных площадок, научно-исследовательских лабораторий и мастер-классов, где как в фокусе отражается сотворчество ученых и практиков в решении задач модернизации образования на Урале. Сегодня в УГНОЦ УрО РАО работают следующие подразделения:

- лаборатория по проблемам развития физической культуры (научный руководитель – доктор педагогических наук С. А. Днепров, заведующий лабораторией – кандидат педагогических наук А. И. Белоусов);

- тренинг-лаборатория развития лидерских качеств старшеклассников на основе биоадекватных педагогических технологий (руководитель – кандидат педагогических наук, учитель гимназии Т. Н. Янковая);

- школа ноосферного образования (научные руководители – доктор педагогических наук Г. П. Сикорская, директор школы Л. И. Тетерина).

Члены Ученого Совета приняли участие в организации четырех конференций по проблемам общего и профессионального образования, которые прошли на базе УГНОЦ УрО РАО в 2003 г. По материалам одной из них издан сборник докладов и выступлений. Подавляющее большинство членов Совета принимают активное участие в программе «Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций». Почти все члены Совета работают над монографиями, учебными пособиями, руководят аспирантами, имеют свои научные школы. Согласно Уставу Центра Ученый Совет собирается три раза в год.

На очередном заседании Совета, состоявшемся 2 марта этого года, был заслушан доклад Маргариты Николаевны Дудиной «Свободосообразность как фундаментальный принцип гуманной педагогики». На высоком научном уровне, аргументировано, с примерами из практики, на основе синергетических подходов Маргарита Николаевна доказала, что предлагаемый ею принцип образования должен рассматриваться в теории как рядоположенный с принципами природосообразности и культуросообразности. Не все были согласны с этим. По их соотношению разгорелась дискуссия. Свою точку зрения высказали профессор В. И. Прокопенко и Г. Е. Корнилов, проректор РГППУ В. Я. Шевченко, педагог гимназии № 9 Екатеринбурга Т. Н. Янковая. О философских подходах к интерпретации «свобода» высказала свою позицию профессор Л. М. Андрюхина. Высокое собрание решило продолжить дискуссию на страницах журнала УрО РАО «Образование и наука».

Ученый Совет решил, что дискуссионные теоретические доклады, имеющие значение для развития педагогической научной мысли и заслушанные на заседаниях Совета, необходимо публиковать как самостоятельные издания в форме академических докладов.

В этом году Ученый Совет проведет несколько «круглых столов», посвященных проблемам последствий модернизации образования и вступления России в Болонское Соглашение, а также приступит к формированию банка данных об ученых Среднего Урала, занимающихся практикоориентированными научными исследованиями в области педагогики.