

НОВЫЕ КНИГИ

Захарова И. Г. Возможности информационных технологий в совершенствовании образовательного процесса высшей школы: Монография. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2002. 176 с.

В монографии обсуждаются возможности информационных технологий обучения (ИТО) для совершенствования качества и расширения доступности высшего образования, выявлена роль ИТО в обеспечении выполнения современных требований к системе высшего образования по развитию личности обучаемых.

Для студентов и аспирантов педагогических специальностей, учителей школ и преподавателей вузов.

Введение. 1. Назначение и возможности информационных технологий обучения. 2. Интеграция информационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс. 3. Роль информатизации образования в реализации развивающего обучения. 4. Проектирование электронных учебных курсов. Заключение. Приложения.

Голиков Н. А. Комплексная реабилитация учащихся в условиях полифункционального образовательного учреждения. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2003. 224 с.

Книга посвящена одной из актуальных проблем современного образования – сохранению здоровья обучающихся в образовательном процессе. Автор предлагает оригинальные подходы в осуществлении комплексной реабилитации школьников в условиях полифункционального образовательного учреждения. В книге представлены методологические подходы к обеспечению интеграции образовательной, оздоровительной и развивающей деятельности школы, внедрению методов лечебной педагогики, интегрированного обучения детей с особыми образовательными нуждами с их здоровыми сверстниками.

Книга будет интересна педагогам, психологам, медицинским работникам и родителям школьников.

1. Полифункциональность образования как новый вид педагогической практики. 2. Психология – учителю. 3. Психологи и их роль в организации оздоровительно-образовательного процесса. 4. Коррекция и реабилитация: основные положения, практика реализации. 5. Интегрированное образование: методология и методы реализации. 6. Лечебная педагогика: истоки возникновения, перспективы развития. 7. Культура здоровья: методология и методика формирования. 8. Гиперактивность: факторы возникновения, методы кор-

рекции. 9. Профилактика кризисно-деструктивных явлений и профессиональных деформаций педагога. Заключение. Литература. Приложение.

Профессиональное образование в Тюменской области: анализ и прогноз. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2003. 192 с.

В книге представлен анализ существующего состояния в профессиональном образовании на территории Тюменской области (без округов), концепция и прогноз его развития до 2010 года.

Паспорт программы. Введение. 1. Социально-экономический и демографический анализ условий развития образовательной подсистемы области. 2. Теоретические основания и инструментарий прогнозирования потребности в кадрах. 3. Прогноз потребности в кадрах до 2010 года. Общие выводы по разделам 1–3. Приложения к разделам 1–3.

Екатеринбург для выпускника: высшее образование, профессия, работа. Екатеринбург: Издательство Правовед-2001, 2004. 68 с.

Составители: Вербицкая Н. О., Матафонов М. Э., Федоров В. А., Чуракова Н. И.

В книге изложены практические результаты реализации проекта «Центральное кадровое агентство» в рамках Стратегического плана развития г. Екатеринбурга. Подготовлены оценки, прогнозы, методические рекомендации для поступающих в высшие учебные заведения. Представлена подробная аналитическая информация о состоянии рынка труда и рынка профессий г. Екатеринбурга, о том, какие специалисты понадобятся городу в ближайшем будущем. Приведен перечень перспективных профессий с подробным описанием видов деятельности.

Издание рассчитано на выпускников школ, средних специальных учебных заведений, преподавателей, родителей.

Введение. Часть 1. Образование, профессия, специальность. Часть 2. Высшее профессиональное образование Екатеринбурга: кто есть кто на рынке образовательных услуг. Часть 3. Екатеринбург – город для работы. Часть 4. Три примера профессий будущего: экономисты, менеджеры, инженерно-технические работники. Заключение.