

НОВЫЕ КНИГИ

Емельянова И. Н. Теория и методика воспитания: Учеб пособие. – Тюмень, 2004. – 216 с.

В пособии раскрывается сущность воспитания и его место в системе общественной практики, определяются противоречия, основные особенности, принципы, цели и методы воспитания. Содержание воспитания рассматривается в аспекте духовно-нравственного становления личности.

Журавлева А. А. Методология и методика исследования процесса наркотизации молодежи. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2004. – 190 с.

В монографии представлен социологический подход к изучению феномена наркотизации, предполагающий системный анализ процесса наркотизации молодежи с позиции феноменологического, этиологического и прикладного аспектов.

Книга адресуется специалистам в области общественных наук, аспирантам, преподавателям, а также всем, кто интересуется и занимается организацией профилактики наркомании и других форм девиантного поведения. Может быть использована как учебное пособие при изучении курсов «Социология девиантного поведения» и «Превентивная педагогика».

Введение. Глава 1. Девиантность как социальный феномен. Глава 2. Теоретико-методологические подходы к анализу феномена наркотизма. Заключение. Библиографический список. Приложение.

Морева О. В. Основы педагогической диатропики: Монография. – Тюмень: Вектор Бук, 2004. – 187 с.

В монографии представлено авторское видение педагогической диатропики – нового научного подхода, изучающего разнообразие, опирающегося на концепцию коэволюции культуры, общества, образования и личности, позволяющего на этой основе исследовать многомерную, полиакцентную, быстро и качественно изменяющуюся педагогическую реальность. В данном исследовании сделана попытка охарактеризовать истоки педагогической диатропики, ее современный теоретический статус, предмет исследования, определить круг присущих ей проблем, перспективы развития, возможности использования при проектировании образования.

Профессиональное образование малого северного города: состояние, проблемы, перспективы / Ю. Ф. Виноградов, А. В. Ефанов, А. А. Журавлева, А. Д. Криницина, Т. В. Пермякова, В. А. Федоров; под ред. В. А. Федорова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2004. – 186 с.

В монографии исследуется современное состояние и проблемы становления системы профессионального образования в условиях отдельного муниципального образования северного региона – города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа. Анализируются потребность учащейся молодежи города в получении профессионального образования и взаимосвязь системы профессионального образования города и рынка труда. Предлагаются перспективные пути дальнейшего развития системы профессионального образования малого северного города.

Книга предназначена для научных и педагогических работников, специалистов органов управления образованием муниципального и регионального уровней, специалистов в области рынка труда, а также для всех, кто интересуется проблемами развития профессионального образования.

Социальная педагогика: Учеб. пособие / Под ред. В. И. Загвязинского и М. П. Зайцева. Тюмень, 2004. – 220 с.

Предлагаемое пособие знакомит читателя с историческими и социальными истоками социальной педагогики, её основными понятиями и функциями, особенностями социально-педагогической работы в различных институтах воспитания, в том числе в общественных организациях и объединениях молодежи. Особое внимание уделено процессу социализации и социальному воспитанию в семье.

Строков Ю. П., Строкова Т. А. Мониторинг реализации программы развития системы образования г. Ханты-Мансийска (за 2003 год). – Тюмень: Изд-во Тюменского госуниверситета, 2004. – 144 с.

В книге дается анализ второго года реализации городской Программы развития системы образования на 2002–2006 годы по критериям качества дошкольного, школьного и внешкольного дополнительного образования, состояния системы образования и эффективности управления ею. На основе динамики результатов 4-летнего мониторингового сопровождения развития системы образования сделаны выводы о содержании и направленности тенденций, характерных для настоящего этапа ее развития.

Фомичева И. Г. Философия образования: Монография. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2004. – 242 с.

Монография посвящена фундаментальным проблемам образования. Движение от общего к частному, когда в процессе познания постоянно вовлекается социальный контекст, дает автору возможность адекватно, в русле системно-генетического подхода, определить ведущую логику развития образования и воспитания. Дается сравнение и анализ разных исторических моделей образовательного процесса. Обосновывается необходимость полипарадигмальности при разработке новых подходов к предмету философии образования.