

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 5(29) Журнал теоретических и прикладных исследований Октябрь, 2004

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....3

Список работ, представленных к участию в конкурсе на соискание премии УрО РАО в 2004 г. 3

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....8

Горб В. Г. Педагогическая информация в вузе: сущность, понятие и теоретические основы получения в ходе педагогического мониторинга 8

Абсалямова А. Г. «Мультикультурализм» в постсоветском образовательном пространстве: методология понятия 16

Ильиных Л. А., Гузанов Б. Н., Вайнштейн М. А. Сущность понятия «культура профессионального мышления» с позиций культурно-исторического подхода 24

Шестакова Л. Г. Нелинейный стиль мышления и некоторые пути его развития у школьников в процессе обучения 34

ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....43

Усова А. В. Теоретико-методологические основы совершенствования естественно-научного образования..... 43

Шихов Ю. А. Качественная технология конструирования дидактических тестов 53

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ61

Церковникова Н. Г. Деформация морально-нравственного самосознания как одна из причин девиантного поведения подростка 61

Гончаров С. З., Казанцева Е. В. Уверенность в себе как важное качество личности..... 70

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ75

Вербицкая Н. О., Матафонов М. Э., Федоров В. А. Формирование профессиональной компетентности ориентации и адаптации на рынке труда в процессе подготовки квалифицированного специалиста 75

Полуянов В. Б., Соколова Т. Б. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников сферы начального профессионального образования в области маркетинга (концептуальные положения) 82

Львов А. В. Роль умений в достижении профессиональной компетентности будущих специалистов	94
Паничев С. А. Математические структуры как основа построения естественно-научных учебных курсов	108
Коршунова Н. Н. Акмеологический подход к разработке технологий профессионального обучения	113
Шендрик И. Г. Проектирование образовательного пространства взрослого человека: Ч. 1. Теоретико-методологические предпосылки	120
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	132
Гончаров С. З. Логика метода развития категорий	132
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	141
КОНФЕРЕНЦИИ	147
АВТОРЫ НОМЕРА	149

Главный редактор

В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

Б. А. Вяткин, С. Е. Матушкин, Г. М. Романцев,
Э. Ф. Зеер, Е. В. Ткаченко, В. А. Федоров

Редакционно-издательская группа:

Научный редактор В. А. Федоров;
ответственный редактор А. М. Вайнштейн;
компьютерная верстка ОКМ УД РГППУ

При перепечатке материалов ссылка на журнал
«Образование и наука» обязательна

© Уральское отделение РАО, 2004

© Российский государственный
профессионально-педагогический
университет, 2004