

социально и профессионально компетентную, мобильную личность специалиста;

- реализация модели требует четкого определения профессиональных функций выпускника и использования адекватных гуманистических по содержанию образовательных технологий, обеспечивающих формирование профессионально-значимых когнитивных и поведенческих компетенций. В модели должна быть отражена личность специалиста, востребованная обществом.

Участники конференции отметили, что вопросы формирования модели специалиста требуют дальнейшего осмысления, корректировки и внедрения в реальную вузовскую практику.

И. А. Плужник

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ «ЗДОРОВЬЕ И ПОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» (27–29 мая 2004 г., Санкт-Петербург)

С 27 по 29 мая этого года в Санкт-Петербурге состоялся международный симпозиум «Здоровье и поведение школьников» (*Health Behaviour in School-aged Children*), в котором приняли участие около 150 ученых из 37 стран Европы и мира. Российская делегация включала группу исследователей, представляющих все федеральные округа Российской Федерации. Международный симпозиум был организован Санкт-Петербургским научно-исследовательским институтом физической культуры, который является ассоциированным членом международной научной программы «Здоровье и поведение школьников».

Международный проект «*Health Behaviour in School-aged Children*» является одной из немногих научных программ, которая реализуется в течение более чем 20 лет. Инициатором проекта выступает Европейское бюро Всемирной Организации Здравоохранения. В последние годы международный проект активно развивается в связи с привлечением исследователей из стран Восточной Европы, СНГ и Российской Федерации.

Целью международного проекта «*Health Behaviour in School-aged Children*» является, во-первых, изучение социально-педагогических факторов здоровья детей и подростков; во-вторых, повышение уровня знаний о критериях здоровья и поведении, связанном со здоровьем; в-третьих, поиск путей и подходов к формированию здорового стиля жизни у детей и подростков.

В ходе реализации международного проекта «*Health Behaviour in School-aged Children*» получены уникальные данные межнационального анализа, что позволяет не только констатировать ухудшение состояния здоровья детей и подростков, но и изучать поведенческие факторы, определяющие здоровье детей и подростков в различные периоды времени (начиная с 1983 г.), в разных социально-экономических условиях различных стран.

На пленарных и секционных заседаниях симпозиума были обсуждены результаты международных исследований по проблемам формирования у де-

тей и подростков физической активности и здорового стиля жизни, а также перспективы дальнейшего развития международного проекта «*Health Behaviour in School-aged Children*».

На симпозиуме был представлен национальный отчет «Здоровье и поведение российских школьников: национальные и региональные особенности». Национальный отчет содержит аналитические материалы исследования, проведенного во всех федеральных округах Российской Федерации с участием 8101 школьника.

На пленарном заседании симпозиума А. И. Федоровым (доцент УралГАФК, научный руководитель ЧГНОЦ УрО РАО, Челябинск) и С. Б. Шармановой (доцент УралГАФК, Челябинск) были представлены результаты исследований, проведенных в Уральском федеральном округе: «Социоинформационные аспекты исследования образа жизни детей школьного возраста» и «Физическая активность в структуре образа жизни школьников: социологический аспект».

А. И. Федоров