

## ПРОЕКТ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЗРОЖДЕНИЕ»

Е.В.Столярова  
МОУ гимназия №176 г.Екатеринбург

*В работе описаны этапы реализации проекта духовно-нравственного воспитания и образования подрастающего поколения гимназии «Возрождение», представляющего собой приоритетное направление в развитии единого образовательного пространства. Стратегической целью проекта является преобразование гимназии в социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества.*

У истоков школы – инициативное общественное движение «Молодежный жилищный комплекс» (МЖК). В 1988 году общее собрание МЖК объявило Всесоюзный конкурс педагогов, желающих работать в учебно-воспитательном центре МЖК. В конкурсе участвовали 20 педагогов-новаторов со всего Советского Союза. 4 педагога, прошедшие этот конкурс, работают в школе до сих пор. 20 марта 2002 года средняя общеобразовательная школа № 176 стала гимназией высшей категории. Девиз гимназии: «Единство всех и уникальность каждого». В гимназии с 2005 года ведется работа по духовно-нравственному воспитанию и образованию. С 2009 года разработан и реализуется проект духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения «Возрождение», представляющий собой приоритетное направление в развитии единого образовательного пространства. Его стратегической целью является преобразование гимназии в социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества.

Цель проекта: создать условия для признания приоритета устойчивых духовно–нравственных ценностей в качестве важнейшей отечественной традиции, лежащей в основе преемственности поколений.

Задачи проекта:

- развивать все звенья и направления образования на принципе патриотических и нравственных ценностей отечественной цивилизации;
- развивать педагогические технологии, раскрывающие ресурсы личности всех участников педагогического процесса: ребенок, родители, педагоги, и формирующие положительную мотивацию на духовно–нравственное и социокультурное обновление в гимназии и социуме;
- выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, формирование мотивации и опыта социокультурного обновления.

Основные направления деятельности:

**ОБРАЗОВАНИЕ:** для начальной школы проведение занятий и внеклассных мероприятий по программе «Урал. Человек. Истоки» (Программа допущена МО и ПО Свердловской области, решение областного экспертного совета №360 от 26.10.06), ведение уроков «Основы религиозных культур и светской этики», проекты духовно-нравственного содержания и наполнения. Для среднего звена проведение занятий и внеклассных мероприятий по программам «Урал. Человек. Истоки», «Основы религиозных культур и светской этики» и «Духовная культура Урала». Обучение педагогов проведено в 2009-2010 учебном году. Получены учебно-методические комплекты в учебном отделе епархии и ИМЦ района. Для старшего звена введены занятия по курсу «Культура семьи» или «Духовные основы семейных ценностей». Для подготовки к этому в осенние каникулы 2009-10 учебного года были организованы встречи с родителями старшеклассников и педагогами. В марте-мае 2010 года прове-

ден цикл бесед со старшеклассниками автором курса (мон. Нина (Крыгина). Данные беседы будут транслироваться на центральном телевидении и ТВ «Союз». Также в 10-11кл проводится интеграция элементов духовно-нравственного воспитания и образования в действующие межпредметные учебные проекты «Великая отечественная война» и «Серебряный век». В гимназии на протяжении многих лет ведётся внедрение социальных проектов, направленных на консолидацию усилий Школы, Семьи, Церкви в деле духовно-нравственного оздоровления участников образовательного сообщества гимназии (проекты «Милосердие, «Память сердца» и другие).

**ВОСПИТАНИЕ** Воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое (проект «Память сердца» – создание альбома с воспоминаниями о войне членов семьи, встречи с ветеранами труда и войны, патриотическое воспитание на примере святых военнопленных, через создание патриотических постановок театра «Антреприза», проведение мероприятий по плану воспитательной работы гимназии и участие в патриотических проектах района и города);
- духовно-нравственное (проект «Милосердие» по оказанию помощи детям из детских домов, адресной помощи нуждающимся детям в гимназии и жителям деревень, помощь заключенным и воинской части, участие в городских акциях помощи детям, оставленным без попечения родителей);
- художественно-эстетическое (воспитательная работа в процессе создания театральных постановок, музыкальных композиций театра «Антреприза», объединение и взаимообогащения творческого коллектива учащихся, педагогов и родителей, воспитание на примерах традиционной народной культуры в фольклорном коллективе гимназии – лауреате районных, городских и областных конкурсах, изменение отношения к культуре, традициям и ценностям наших предков);

- работа по укреплению здоровья, воспитание здорового образа жизни (проект классного руководителя, участие в мероприятиях, проводимых в районе, городе и Екатеринбургской епархии);
- работа с проблемными детьми (взаимодействие всех участников воспитательного процесса: родителей, классного руководителя, администрации гимназии, консультации социального педагога, взаимодействие с органами надзора, православным психологом, организация профилактических выездов на базу реабилитационного центра епархии);
- музейная работа по созданию экспозиций «Молодежного жилого комплекса», на территории которого находится гимназия и поиск экспонатов для создания музея развития образования России, целью которого будет возрождение ценностных компонентов образования и воспитания на примере лучших представителей российской педагогики.

**ПРОСВЕЩЕНИЕ:** православное просвещение педагогов – постоянное обновление стенда Православного педагога (информация о праздниках, постах, паломнических поездках, конференциях, душеполезное чтение, в том числе православная педагогика); проведение встреч с Владыкой, цикл бесед с монахиней Ниной (Крыгиной) (либо прослушивание в записи радио и видеобесед о семейном воспитании); организация паломнических поездок по святым местам Урала, ближнего и дальнего зарубежья; организация участия педагогов с тезисами в православных конференциях, проводимых Екатеринбургской епархией и Патриархией (Рождественские, Екатерининские, Симеоновские, Ильинские чтения, съезд законоучителей, конференции «Школа и будущее России», «Семья и будущее России», Трезвение, Царские дни и др.); создание клуба православных родителей; организация интерактивного православного просвещения (сбор вопросов от педагогов, ответы на вопросы через сайт или газету).