

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

А.В. Владыко

МОУ - гимназия №13, г. Екатеринбург

В работе представлен практический опыт использования интерактивных ресурсов и информационных технологий для развития языковых навыков и повышения мотивации учащихся при обучении иностранному языку.

В современных условиях стремительный рост объема информации, широкое использование персонального компьютера, технологии мультимедиа и глобальной информационной компьютерной сети Интернет диктует новые требования к процессу и методам обучения иностранному языку. Урок иностранного языка дает полный спектр возможностей подготовки подрастающего поколения, владеющего информационными и коммуникационными технологиями, готового к жизни в быстро меняющемся информационном пространстве, максимально раскрывая интеллектуальные способности и творческий потенциал.

Одним из эффективных ресурсов, которые я использую на уроках английского языка, является интерактивная доска. Трудно переоценить преимущества этого современного педагогического инструмента. Она позволяет осуществлять активное комментирование материала, выделение, уточнение, добавление дополнительной информации с помощью электронных маркеров. Непосредственный сенсорный контакт с доской делает предъявление информации более естественным и динамичным, привлекательным и побуждающим к активному участию в деятельности учащихся любой возрастной группы.

На своих уроках я часто использую мультимедийные продукты Британского издательства Макмиллан - The

Busy Board, Primary Grammar, Primary iBox. Это информационные ресурсы, которые содержат занимательные и, вместе с тем, содержательные упражнения, направленные на формирование и развитие всех видов речевой деятельности. Это уникальная возможность совершенствования в увлекательной форме навыков аудирования, чтения, монологической и диалогической речи и письма. Обилие фонетических, лексических и грамматических игр способствует поддержанию высокого уровня мотивации к изучению иностранного языка.

Интерактивные диски “Sing and Learn” издательства МедиаХаус внесли в мои уроки оживленность и придали особый колорит, так как они содержат американские и английские народные песни, разные по характеру и тематике, и знакомят с культурным наследием стран изучаемого языка. Возможность исполнения песен в режиме караоке, яркое оформление и анимация повышают эмоциональное восприятие, закрепляя положительное отношение к изучению предмета. При прикосновении к любому предмету на экране интерактивной доски, можно услышать произношение слова, увидеть перевод и создать свой собственный словарь, который можно распечатать. Это делает процесс обучения личностно-ориентированным, направленным на удовлетворение индивидуальных языковых потребностей учащихся.

Очень продуктивным считаю использование на уроках детской энциклопедии Encyclopedia Britannica, содержащей интересные статьи на языке оригинала, адаптированные для учащихся. Это дополнительная возможность научить учащихся работать с источниками информации.

Многообразие ресурсов, которые я использую на уроках английского языка, представлено в информационной системе Интернет. Прежде всего, это ресурсы для развития исследовательской культуры учащихся, умения отбора, анализа и организации информации с целью создания мультимедийных презентаций. Мои ученики эффективно используют эти навыки при выполнении домашних зада-

ний, для участия в ежегодном районном конкурсе «Мир вокруг нас», а также городском конкурсе презентаций, организованном Педагогическим Университетом. Практика показывает целесообразность работы в этой области, поскольку значительно повысились презентационные умения учащихся и качество презентаций, что выражается в призовых местах.

Интернет как многонациональное, кросскультурное сообщество открывает возможности для международного сотрудничества. На протяжении нескольких лет мои учащиеся осуществляют переписку со сверстниками из Соединенных Штатов Америки, в том числе электронную. Благодаря этому ресурсу, мои учащиеся приняли участие в международных проектах – Kindred (работы учащихся размещены на интернет сайтах), Дерево Мира (где были представлены символы страны, изготовленные учащимися, 5 стран-участников, Дерево Мира было выставлено в шт. Айова, США в 2009-2010 учебном году). В результате работы над международными проектами были созданы CD и DVD диски с мультимедийными презентациями “The ABC of My City”, “My School”, “Russian Superstitions”, “America As I See It”.

В результате использования этих информационных и интерактивных ресурсов, мне удалось добиться более высокого уровня качества обучения и мотивации учащихся, а также сделать урок более интересным, познавательным и прогрессивным.