

ШКОЛА – КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТДАЛЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ

И.В. Токарева
МОУ СОШ № 97, г.Екатеринбург

В работе представлен практический опыт по созданию социокультурного образовательного центра отдаленной территории на базе школы.

Инновационную площадку: «Культурно-образовательный центр отдаленной территории», возглавляет директор школы Баянов Олег Михайлович. На основе проведенного анализа результатов реализации предыдущей программы развития внешних и внутренних резервов школы, а также, исходя из поставленных перед современным образованием задач, в 2008 году в МОУ СОШ № 97 были выявлены имеющиеся противоречия и сформулирована *цель инновационной деятельности*: построение модели поселковой школы как социокультурного образовательного центра, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов школьно-поселкового сообщества.

Задачи:

- моделирование образовательного процесса поселковой школы как социокультурного образовательного центра в соответствии с концепцией развития МОУ СОШ № 97 на основе принципов педагогики созидания;
- выработка механизма становления и развития всех субъектов школьно-поселкового сообщества на основе событийно-позиционных взаимоотношений и взаимодействий;
- реструктуризация научно-методической деятельности с целью осмысления новой миссии сельского учителя, формирования и развития его инновационного потенциала на основе пересмотра профессиональных ценностей и профессионального поведения;

- создание модели социально-предметного образования, обеспечивающего самоформирование личности в соответствии с жизненными планами и способностью принимать самостоятельные решения относительно жизненно важных целей, определяемых системой ценностных ориентаций;
- становление и формирование практических умений в проектировании и моделировании демократического уклада жизни школы через детские объединения.

Основные направления деятельности:

В течение 2008-2010 годов реализация проектов: «Общественно-активная школа», «Создание единой информационной среды образовательного сообщества», «Школа – правовое государство», «Школа как центр организации здоровьесберегающей деятельности обучающихся».

Планируемый результат изменений:

- Становление социально-зрелой личности, обладающей совокупностью ключевых компетентностей, позволяющих не только интегрироваться в сферу новых отношений и взаимодействий (социально-культурных, экономических, политических и др.), но и преобразовывать сельскую действительность, открывать новые социально-культурные перспективы развития поселкового сообщества.
- Достижение нового качества образования, приобретенного личностью в результате целенаправленной культурно-образовательной деятельности на разных возрастных этапах ее развития и выраженного в опыте созидательной жизни, аккумулирующем субъектную позицию в отношении к культуре, способы и средства организации отношений субъекта с культурой, его собственную продуктивную деятельность.
- Повышение профессионализма и ответственности членов педагогического сообщества за результаты собственной деятельности.
- Рост культурно-образовательного потенциала поселкового сообщества.

- Становление гражданского общества, способного формировать социальный заказ системе образования как совокупность основных характеристик образа жизни следующих поколений жителей поселка Исток.

Остановимся на описании нашего опыта.

МОУ СОШ № 97 – это образовательный комплекс, в котором учатся дети дошкольного, младшего, подросткового и старшего школьного возраста, и который является одним из основных субъектов социальной, политической и экономической жизни поселка Исток. Дети и их родители составляют 45% населения поселка, поэтому естественно, что дети и все, что связано с их образованием, здоровьем, увлечениями и жизненными планами, находится в центре интересов и потребностей взрослого населения. В декабре 2007 года по заказу Родительского Совета школы была разработана программа развития школы «Модель развития поселковой школы как социокультурного образовательного центра». Практическая реализация проектов, входящих в программу развития, осуществляется по направлениям, определенным рабочей группой.

В настоящее время осуществляется практическое внедрение в учебно-воспитательный процесс школы *технологий общественно-активной школы*. За отчетный период проект «Общественно-активная школа» получил звание победителя в номинации «Современные образовательные и воспитательные технологии как условие саморазвития субъектов образовательного процесса» в городском конкурсе «Инновации в образовании-2008». В 2008-2009 году работа по данному направлению велась в рамках городской инновационной площадки муниципального уровня.

Опыт работы школы по данному направлению представлен на Общероссийском форуме по развитию общественно-ориентированного образования в г. Красноярске в октябре 2008, 2009г. (компьютерная презентация на Форуме, выступление на круглом столе, сертификат участника). В 2010 году опыт работы по проекту был представлен к защите на Экспертном совете при Главе Октябрьского

района. Школа прошла регистрацию на Всероссийском портале общественно-активных школ (август 2008) <http://www.cs-network.ru>. В течение 2-х лет ученики и учителя школы принимают активное участие в сетевых акциях портала ОАШ. Педагогам школы был представлен опыт и технологии работы общественно-активных школ России. Традиционные общешкольные мероприятия открыты не только для учащихся, но и для жителей поселка Исток (Новогодние праздники, концерт к Дню Матери, Праздник Масленицы, Вахта Памяти 9 мая, выпускные вечера и многое другое). Установлены и поддерживаются партнерские отношения с руководителями различных организаций поселка Исток. Большая совместная работа ведется с Советом ветеранов поселка. Руководителями предприятий ежегодно осуществляется спонсорская помощь (до 30-35 тысяч рублей) для проведения летнего санаторно-оздоровительного лагеря на базе школы. Поддерживаются партнерские отношения с отделом специального назначения УФСБ по Свердловской области. В школе открыта мемориальная доска А.В. Гуменюку, выпускнику школы, погибшему в Чеченской республике при выполнении служебного задания. В ноябре и мае проводятся Линейки Мужества, на которых присутствуют старшеклассники, родители Александра, бойцы отдела спецназначения. Большую помощь оказывают сотрудники спецподразделения в работе с юнармейским отрядом, в том числе на занятиях по огневой подготовке (2008, 2009, 2010г.).

За время реализации проекта «Школа – правовое государство» создана электронная база основных нормативных документов, реализующих принципы Конвенции о правах ребёнка на территории РФ. Создаётся система классных часов по гражданско-правовому образованию учащихся. Происходит ознакомление учащихся ОУ с нормативными документами и законами РФ, регламентирующими права и обязанности детей. Организована информационная поддержка проекта через школьный информационно – образовательный центр. Регулярно проводятся радиопередачи по профилактической и правовой тема-

тике. Обеспечивается правовая поддержка в лице инспектора ИДН через классные часы, индивидуальные беседы с учащимися и родителями, ежегодно составляется план совместной работы ОУ и ТКДН и ЗП. Регулярно проходят заседания школьного Совета профилактики. Систематически ведётся работа по реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально опасном положении. Педагоги и ученики школы принимают активное участие в акциях и Днях профилактики: «Деревце надежды», «Красная ленточка», «Меняем конфету на сигарету», «Мы – граждане России», «Подросток и социум». Результатом проведённой работы стало сокращение правонарушений учащихся ОУ.

Для функционирования информационно-образовательной среды МОУ СОШ № 97 согласно методическим рекомендациям УО г. Екатеринбурга по нормативно-правовому обеспечению информатизации образовательной среды в ОУ были оформлены все нормативные документы. Для освоения педагогами компьютерных технологий и соответствующих программных продуктов, освоение современных технических устройств, необходимых при работе с информацией в ОУ 2007-08 и 2008 – 09 уч. годах проведены обучающие курсы по работе на ПК (100% педагогического коллектива). Оборудован и работает пресс-центр (газета – ежемесячный выпуск, радио – ежедневное вещание, школьная студия компьютерного творчества работает над видео выпусками «Школьных новостей», которые транслируются на большом ТВ в фойе школы). В январе–мае 2009 года отработана в тестовом режиме программа «Сетевой город, Образование», с 01.10.09 г. эта программа работает в штатном режиме, заключены договора о сотрудничестве с родителями учащихся. Ведутся электронные журналы и дневники учащихся.

Всю работу по вопросам здоровьесбережения координирует «Центр сохранения и укрепления здоровья учащихся и сотрудников.

Школа, работая по данной программе, стала победителем приоритетного национального проекта «Образование» в 2008 году и получила грант 1 млн. рублей.

За отчетный период данный проект «общественно-активная школа» получил звание победителя в номинации «Современные образовательные и воспитательные технологии как условие саморазвития субъектов образовательного процесса» в городском конкурсе «Инновации в образовании-2008», грант 60 тыс. руб.

В 2008-2009 уч. г. школа участвовала в городском смотре-конкурсе школьных музеев (5 место, ценный подарок); областном смотре-конкурсе музеев образовательных учреждений, посвященном 75-летию Свердловской области (победа в номинации «Экспозиционно-выставочная деятельность»).

В 2009 -2010 уч. г. получена золотая медаль «Элита российского образования» за Профессионализм, Преданность профессии, Подвижничество, Созидание (Решение Экспертного Совета Конкурса инноваций ЭРО ЗСТ-2010 (г.Москва) по теме: «Здоровьесберегающие технологии в образовании» в рамках движения по присуждению общественных наград.

Назовем некоторые результаты и продукты инновационной деятельности:

- Программы: гражданско-патриотического воспитания школьников; программа информатизации МОУ СОШ № 97; программа по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Методические рекомендации для классных руководителей по подготовке и проведению классных часов по ЗОЖ, правилам дорожного движения, профилактике первичных зависимостей.
- Базы данных (электронные) по кадрам, учащимся, родителям, учителям. База цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), имеющихся в ОУ. Введен электронный документооборот школьных документов.
- Элективные курсы для учащихся 10-11 классов «Обучение жизненно-важным навыкам», «Первая медицинская помощь при травмах и основные методы реанимации».
- - Круглые столы и семинары для педагогической общности:

- Презентация школы в рамках 14 городских педагогических чтений «Инновационные процессы в образовательном пространстве Октябрьского района как важный инструмент социального развития территории» (2009, февраль); круглый стол «Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе школы № 97» (2009, апрель); выступление на круглом столе «Общественно-активная школа: возможности для расширения образовательного пространства» в рамках 5 общероссийского Форума по развитию общественно-ориентированного образования «Общественно-активная школа: фокус на ребенка» г. Красноярск (2009, октябрь); круглый стол «Особенности работы МОУ СОШ № 60 и 97 в рамках образовательного комплекса Октябрьского района г.Екатеринбурга» с участием специалистов и руководителя Отраденского управления образования Министерства образования Самарской области, ИМЦ Октябрьского РОО и МОУ СОШ № 60. (2010, май).

Далее остановимся на сравнении конкретных результатов, свидетельствующих о позитивной динамике базовых компетенций, приобретаемых в школьном обучении (табл. 1, 2, 3.4).

Таблица 1

**Формирование навыков учебного труда и
исследовательской работы учащихся**

показатели развития ученического коллектива	начальная школа			5-7 классы		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010
Кол-во учащихся – победителей конкурсов, фестивалей (районного уровня и выше)	38	27	9	25	8	14
показатели развития ученического коллектива				8-11 классы		
				2008	2009	2010
Кол-во учащихся – победителей фестиваля «Юные интеллектуалы Урала» (районного уровня и выше)				6	4	2
Кол-во учащихся, участников конкурсов и фестивалей Российского и Международного уровня				6	15	5

Кол-во учащихся – участников компьютерных конкурсов (компьютерной графики, поиска в Интернет, анимации)	-	12	7
Кол-во учащихся – участников конкурсов гражданско-патриотического направления	21	89	146
Кол-во учащихся – участников спортивных соревнований	224	246	300

Таблица 2

Эффективное использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе

Образовательная технология	2008 г, % педагогов	2009 г, % педагогов	2010 г, % педагогов
Развивающее обучение	20	25	33
Проблемно-диалоговое обучение	13	15	33
Технология решения исследовательских задач	2,5	2,5	2,5
Проектные технологии	10	17	33
Технология модульного обучения	-	-	-
Лекционно-семинарская, зачетная система	-	-	-
Деловые, ролевые учебные игры	31	35	41
Обучение в сотрудничестве	13	13	19
Информационно-коммуникативные технологии	15	58	64
Здоровьесберегающие технологии	100	100	100
«Портфолио» учащегося	-	13	33

Таблица 3

Основные показатели эффективности использования современных образовательных технологий

Основные показатели эффективности использования современных образовательных технологий	2008	2009	2010
Процент учителей, участвующих в инновационных процессах	41	56	33
Процент учителей, владеющих компьютерной техникой	80	86	98
Процент учителей, систематически использующих современные образовательные технологии в учебном и воспитательном процессах	46	58	60
Процент учителей, прошедших повышение квалификации в области современных образовательных технологий, том числе получивших удостоверение государственного образца по ИКТ	-	12	-

Таблица 4

Участие педагогического коллектива МОУ в презентации собственной инновационной деятельности

	2008		2009		2010	
Организация и проведение семинаров, Круглых столов, консультаций для педагогической общественности	2		2		2	
Участие в научно-практических конференциях городского, регионального, российского и международного уровня	-		2		1	
Участие в конкурсах представления результатов инновационной деятельности разного уровня	Участие	Лауреат	Участие	Лауреат	Участие	Лауреат
	1	-	3	-	6	3

ЛИТЕРАТУРА

1. Корнетов Г.Б. Феномен общественно активной школы в контексте развития демократической педагогики. – АСОУ, 2009. – 264 с
2. Основина В.А., Елисеев В.В. Управление развитием школы в современных условиях. Учебное пособие. – Ульяновск: УИПКПРО, 2009. – 72 с.
3. Реморенко И. М. «Социальное партнерство» в образовании: понятие и деятельность // Новый город: образование для изменения качества жизни / И. М. Реморенко. М.; СПб.: Югорск, 2003.С. 23-41
4. Сиденко А.С. Педагогическая мастерская: от теории к практике проектно-ориентированного обучения // Инновационные проекты и программы в образовании – 2008 – №1.С.3-12