

СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Н.В.Ершова, В.И.Казарин
МОУ СОШ № 97, г.Екатеринбург

В статье представлен практический опыт по информатизации ОУ, в том числе и организации работы по дистанционному обучению школьников.

В настоящее время развитие информационных технологий оказывает большое влияние на сферу образования, поскольку эти технологии могут очень эффективно применяться не только в процессе передачи знаний, но и в управлении образовательным процессом.

Использование компьютерных технологий приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышают ее эффективность. Происходит смена принципов, концепций, идей и целей образования.

Новые педагогические технологии подразумевают новые подходы к обучению, воспитанию и развитию учащихся. Особую актуальность приобретают задачи, направленные на подготовку школьников к жизни в условиях информационного общества, на формирование способности к успешной социализации в этом обществе.

Чтобы работа по информатизации школы проводилась в единой целостной системе, главной её целью являются: качественные изменения в организации и содержании всего образовательного процесса на основе использования компьютерных сетевых технологий.

Информационные технологии должны стать обычным инструментарием:

- учителей - для расширения возможностей учебно-воспитательного процесса;
- учащихся - для индивидуализации их работы на каждой ступени обучения;

- администрации - для эффективной административно-хозяйственной деятельности;
- родителей - для более быстрого и информативного доступа к результатам образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели в период с 2007 – 09 год создана нормативная база, в единое информационное образовательное пространство включены все участники образовательного процесса: учителя, учащиеся, администрация, родители. Для этого создан принципиально новый сайт (www.shkola97.ru), в школе практически все компьютеры объединены в единую локальную сеть. Проведены обучающие курсы по работе с ПК (100%), проводится непрерывная учёба педагогов работе с программой «Сетевой город. Образование».

Победа в федеральном конкурсе «Образование – 2008» и городском «Инновации в образовании», получение денежных грантов позволили использовать полученные средства на профессиональное обучение педагогов школы и большее насыщение пространства школы новейшими средствами обучения. Это компьютерная техника, лингафонный кабинет с интерактивной доской, видеокамеры, плазменный телевизор и др. В рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование» получено учебное и наглядное оборудование для кабинета географии (80 дисков, ПК с мультимедийной установкой). В школе оборудован и функционирует кабинет информационных технологий, кабинет информатики, 3 АРМ в учительской для работы педагогов и 3 АРМ в читальном зале библиотеки. Более 200 дисков по 5 образовательным областям позволяют педагогам проводить уроки на высоком профессиональном уровне.

Одной из важнейших задач нового учебного года является обучение и внедрение в школе дистанционного обучения: для детей с ограниченными возможностями, часто болеющими; проживающими на отдалённых территориях (станция Глубокое); для повышения качества и уровня образования сильных учащихся.

Современное дистанционное обучение строится на использовании следующих основных элементов:

- среды передачи информации (почта, телевидение, ра-

дио, информационные коммуникационные сети),

- методов, зависящих от технической среды обмена информацией.

В настоящее время перспективным является интерактивное взаимодействие с обучающимися посредством информационных коммуникационных сетей, из которых массово выделяется среда интернет-пользователей [1,2,3].

Дистанционное обучение претендует на особую форму обучения (наряду с очной, заочной, вечерней, экстернатом). Согласно приказу № 137 Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», итоговый контроль при обучении с помощью ДОТ (дистанционных образовательных технологий) можно проводить как очно, так и дистанционно. Госдума РФ рассматривает проект поправок к закону об образовании, связанных с дистанционным обучением.

Использование технологий дистанционного обучения позволяет:

- снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учебы, как учащихся, так и преподавателей и т. п.);
- проводить обучение большого количества человек;
- повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д.
- создать единую образовательную среду (особенно актуально для корпоративного обучения).

В нашей школе разрабатываются два вида дистанционного образования.

На базе системы «Сетевой город» и встроенной в неё программы СИИТеЗ, а также системы Moodle. Система Интерактивного Тестирования Знаний «СИИТеЗ» представляет собой инструмент для создания тестов, проведения тестирования и анализа полученных результатов.

Возможности системы : разбивать тесты на **темы**; создавать вопросы **пяти различных типов**; составлять **сценарии** тестирования; **соотносить** количество набранных баллов с оценкой по пятибалльной шкале и др.

Moodle - это программа, позволяющая интегрировать обучение в классе целиком в сеть, используя веб-технологии. Обучающиеся смогут по-настоящему учиться, получая доступ ко многим ресурсам класса. Учитель сможет эффективно организовать процесс обучения, используя возможности Moodle: проведение семинаров, тестов, заполнение электронных журналов, включение в урок различных объектов и ссылок из интернета, и многое другое. Благодаря развитой модульной архитектуре, возможности Moodle могут легко расширяться сторонними разработчиками. Помимо языковой поддержки и шаблонов оформления, Moodle позволяет подключать так же следующие типы модулей: элементы курса; отчеты администратора; форматы курсов и др.

Планируется проведение учебных занятий с педагогами школы по работе с Системой Интерактивного Тестирования Знаний («СИНТеЗ»), 2 педагога проходят образовательные курсы по работе в обучающей среде Moodle, что в дальнейшем позволит применить эти знания в образовательной среде школы. Для работы в обучающей среде Moodle создана инициативная группа, в которую вошли учителя – предметники, учителя начальной школы. Эта группа будет заниматься внедрением программ СИНТеЗ и Moodle в образовательный процесс школы.

Для введения дистанционного обучения в нашей школе имеются все необходимые предпосылки. Учителя используют современные образовательные технологии, развивающие активные формы учения, образовательное пространство насыщено современным техническим оборудованием, организована постоянная учёба педагогического коллектива по работе с современными информационными технологиями.

ЛИТЕРАТУРА

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат, - М., 1999.
2. Лапенко, М. В. Организация познавательной деятельности учащихся на основе школьной системы дистанционного обучения // Образование и наука. Известия УрО РАО, 2009, № 6 (63), с.97-106
3. Управление образовательным процессом в адаптивной школе. Л.И. Шамова, Т.М. Давыденко - М., 2001