

## **ЭКОГУМАНИСТИЧЕСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ – ЧАСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Формирование экогуманистического мировоззрения современного человека является неотъемлемой частью деятельности всей системы образования. Это требование непосредственно вытекает из обострившихся экологических проблем, возникших в результате интенсивного развития научно-технического прогресса.

Экогуманистическое мировоззрение – феномен качественный, оно представляет собой систему взглядов личности на природу, общество, окружающий мир, человека, на понимание его места в мироздании, деятельность субъекта в мире по сохранению среды обитания – природы – в единстве личности, сознания и деятельности. Являясь аспектом целостного мировоззрения, экогуманистическое мировоззрение раскрывает наличие человеческого в отношениях личности к миру, людям и самой себе.

Потребительское отношение к недрам земли, себялюбие и эгоцентризм человека не дают мировоззрению развиваться в экогуманистическом направлении. Общество не может ждать, пока возникнет в его душе искорка гуманного отношения к природе, т. е. мы не должны рассчитывать на случай. Экогуманистическое мировоззрение нуждается, таким образом, в системном возвращении, в бережном отношении со стороны как самого субъекта, так и объекта воспитания.

Образ жизни по принципу «живу одним днем» ведет к тому, что люди не оглядываются назад, не задумываются о завтрашнем дне, о том, что они оставят потомкам. Наша задача – «достучаться» до сознания людей, ведь глобальность экологических проблем требует участия в их решении широких масс. Этого можно достичь путем массового экологического образования, которое призвано формировать экологическое мировоззрение населения.

Экологическое мировоззрение само по себе призвано быть гуманистическим, потому что экология предполагает прежде всего гуманное отношение человека к природной среде (хотя, безусловно, имеет место и потребительское, беспринципное, разрушающее отношение к природе). Но экологическое и гуманистическое мировоззрения, на наш взгляд, прекрасно дополняют друг друга, формируя ценностные представления об окружаемом мире.

Процесс воспитания экогуманистического мировоззрения направлен, таким образом, прежде всего на изменения в душе человека, на приоритет качества над количеством, духовного над материальным. В системе высшего профессионального образования эта проблема остается нерешенной и потому требует к себе внимания.