

Уже второй год существует проект «Живой калейдоскоп» (www.ekotop.narod.ru) – совместный школьный телекоммуникационный экологический проект УГНОЦ УрО РАО и других образовательных учреждений России, реализуемый в рамках инновационного образовательного проекта ОУ № 9 Березовского «Ноосферное образование: взгляд в будущее малого города» (руководитель Н. Л. Абрамова). Главный тезис этого направления – от пассивного усвоения информации к активному ее поиску, критическому осмыслению, использованию на практике, к общению и деятельности.

Участниками проекта в 2004/05 уч. г. стали: МОУ № 9 Березовского Свердловской области, средняя школа с. Середка Псковской области, средняя школа п. Луговской Тюменской области, МОУ № 198 Екатеринбурга, МОУ № 84 Тольятти, МОУ № 1 Орехово-Зуево, ОУ Читы.

Авторы проекта считают, что такое сотрудничество позволит педагогам применять весь спектр информационных технологий при организации проектной деятельности учащихся, поэтому творческий коллектив УГНОЦ УрО РАО разрабатывает интерактивный семинар-тренинг для учителей «Использование информационных технологий в ноосферном образовании» с целью распространения положительного опыта реализации проекта.

И. Н. Коршунова

Ревда

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН

Одним из направлений модернизации образования является разработка передовых методик и внедрение инновационных технологий обучения.

В документах ЮНЕСКО технология обучения рассматривается как системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов, их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования. Одним из инновационных методов преподавания являются информационные технологии. Информационные технологии – это способы получения, передачи, кодирования, обработки и воспроизведения информации, заданной в произвольной форме на любых доступных для пользователя носителях.

Использование информационных технологий является качественно новым подходом к обучению, позволяющим формировать умение самостоятельно приобретать знания и развивать интеллектуальный потенциал обучающихся. Компьютерные технологии, являющиеся составляющими информационных технологий, дают возможность сочетать проблемное и ситуационное моделирование, игровые формы,

многовариантность и альтернативность в решении конкретных задач, контролировать полученные знания, активизировать познавательную деятельность обучающихся, организовывать их самостоятельную творческую работу.

Применение компьютерных технологий возможно при изучении медицинских дисциплин. Использование возможностей компьютера на занятиях значительно облегчает понимание материала, способствует более глубокому усвоению той или иной темы, позволяет осуществлять связь и самоконтроль в интерактивном режиме.

Компьютерная программа по теме «Контроль качества лабораторных исследований» предназначена для углубленного изучения этой темы студентами в процессе самостоятельной работе, для использования в качестве элемента контроля знаний на практических занятиях, а также для совершенствования навыков работы с персональным компьютером.

При самостоятельной работе с программой «Контроль качества лабораторных исследований» обучающиеся в доступной форме получают полный объем информации по данной проблеме. После освоения теоретического раздела они закрепляют полученные знания при решении контрольных заданий различных уровней сложности (тестовые задания, тематический диктант, проблемные ситуационные задачи). Таким образом, обучающиеся учатся принимать самостоятельные решения, наглядно видеть взаимосвязь изучаемых показателей с их практическим применением. Такая подача материала позволяет логически объединить весь объем информации по изучаемой теме. Функции преподавателя состоят в контроллинге, консультировании, координировании работы обучающихся.

Применение данного метода позволяет организовать самостоятельную работу обучающихся, реализовать дифференцированный подход, развить творческий потенциал, логическое мышление, навыки самоконтроля, интенсифицировать учебный процесс, создать определенный эмоциональный настрой и развить интерес к предмету.

И. П. Лебедева
Пермь

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Основная цель профильного обучения – развитие профессионального самоопределения личности – предполагает использование педагогических технологий, позволяющих осуществлять самостоятельный и осознанный выбор способов познавательной деятельности в проблемных ситуациях. Ее достижение важно рассматривать в единстве с овладением обучаемыми системой общеобразовательных компетенций, среди которых важное место занимает информационная.