

- методические рекомендации по изучению сложных разделов (алгоритмизация, программирование, основы логики);

- критерии оценки знаний учащихся.

Анализ понятийного аппарата позволил уточнить категорию «информационно-логическая культура», под которой мы понимаем особую форму жизнедеятельности, связанную с индивидуальным восприятием знаний о природе, обществе и техническом прогрессе, с логическим мышлением и реализацией возможностей человека через личностные умения и навыки, с его творческой деятельностью по решению новых, возникающих перед обществом проблем и поиску норм отношения к миру, другим людям, с использованием информационных технологий.

Нами определена структура информационно-логической культуры школьника, которая состоит из четырех основных компонентов:

- алгоритмическая культура;
- логическая культура;
- компьютерная грамотность;
- информационная культура.

Информационно-логическая культура формируется в процессе изучения всех учебных дисциплин, но в большей степени – информатики и информационных технологий.

К. Т. Саканов

Павлодар

ОБ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Современное общественное развитие в XXI в. уже немыслимо без высокотехнологичного образования. Несмотря на то что сам феномен информатизации до сих пор вызывает многочисленные споры в научном мире, новые информационные технологии меняют облик практически всех областей человеческой деятельности. Как всякое новое явление, информатизация образования представляет собой противоречивый и многоплановый процесс, медленно, но верно охватывающий все мировое образовательное пространство. Этому способствуют глобализация экономики, коммуникации, политические и социальные процессы, происходящие в мире. В последние годы в большинстве стран прилагаются значительные усилия, направленные на реформирование национальных образовательных систем на основе новых информационных и коммуникационных технологий. В разных странах эти задачи решаются с учетом специфики экономического и социального развития. Характерной для многих стран является разработка программ информатизации. Утверждаются новые образовательные стандарты, внедряются современные технологии в сферу образования. Сегодня специалист с высшим образованием – человек, свободно ориентирую-

щийся в мировом информационном пространстве, имеющий необходимые знания о современной информационной технологии.

В связи с этим особая роль в развитии современного общества принадлежит информатизации. Информатизация – это всеобщий и неизбежный период развития человеческой цивилизации. Процесс информатизации, происходящий в обществе, имеет своей основой использование информационных технологий. Информатизация охватывает все сферы деятельности человека, в том числе и образование.

Что дает процесс информатизации образования?

1. Современные информационные технологии создают реальные возможности для развития творческих способностей человека в процессе его образования.

2. Повышается эффективность получения новых знаний на основе изменения технологии образования.

3. Применение новых информационных и коммуникационных технологий открывает новые возможности для преподавателей и обучающихся.

4. Применение информационных и коммуникационных технологий открывает новые горизонты, создает систему новой культуры.

5. Дистанционное образование содействует совершенствованию учебного процесса, повышению качества образования.

6. При дистанционном образовании увеличивается количество обучающихся, улучшается финансовое положение вуза.

7. Дистанционное образование способствует повышению активности обучающихся, удовлетворяет социальные потребности общества.

8. Информационные и коммуникационные технологии создают благоприятную среду для обмена информацией.

9. Дистанционное обучение обеспечивает непрерывное образование для всех.

10. Интенсивное внедрение дистанционного обучения позволяет создать конкурирующий рынок образовательных услуг.

Для реализации перечисленных возможностей в образовательных учреждениях многих стран происходит процесс интенсивного обеспечения учебного процесса компьютерной и телекоммуникационной техникой, организуются электронные библиотеки, открывается доступ к Интернету, функционируют образовательные порталы, создаются различные программы дистанционного образования.

В отдельных странах идет процесс разработки и согласования стандартов дистанционного образования, решаются вопросы нормативного и законодательного обеспечения дистанционного образования.

В стратегических планах развития Республики Казахстан до 2030 г. перед системой образования поставлена цель – создание национальной модели образования и ее интеграция в мировое образовательное пространство. Информатизация образования является составной частью данного процесса.