

Н. А. Чалария
Муравленко, ЯНАО

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТА-ПРОФЕССИОНАЛА

Информационные технологии – процессы сбора, хранения, обработки, накопления и выдачи информации с использованием технических средств информатизации.

Технические средства информатизации в общем случае можно представить в виде информационно-вычислительного комплекса, содержащего собственно компьютер с его основными и периферийными устройствами (принтер, сканер, дигитайзер, цифровая камера, проекционный аппарат), а также средства телекоммуникаций (пейджер, радиотелефон, факс, модем, телевизор, магнитофон) и устройства для работы с информацией на твердых носителях (копир, ризограф, шредер).

Современные студенты чрезвычайно активно используют новейшие носители информации – телевидение, компьютеры, Интернет. Проведенное нами в многопрофильном колледже г. Муравленко социологическое исследование показывает, что студенты отдают предпочтение электронным носителям информации по сравнению с традиционными бумажными носителями – книгами, газетами, журналами. Более того, при подготовке к занятиям они предпочитают не фундаментальные труды, а справочную литературу, конспекты и сжатые хрестоматии.

По сравнению с лекцией или семинаром информационные технологии более демократичны. Они позволяют охватить большее количество студентов. Часто на лекциях студенты отвлекаются, не все успевают записать. Многие плохо воспринимают информацию на слух. Зачастую студент боится признаться, что не понял или не знает какого-то материала. Информационные технологии позволяют индивидуализировать обучение и управлять процессом усвоения знаний. Мы стараемся подобрать индивидуальный темп с учетом подготовки, специфики восприятия, потребностей каждого студента. Студент имеет возможность вернуться к любой точке текста, проиграть заново ситуацию, просмотреть результаты тестов и проанализировать их.

При использовании информационных технологий приобретается также умение учиться самому. Происходит осмысление знаний в новом ракурсе, появляется новое видение известных фактов и явлений. Вырабатываются так называемые экстрафункциональные качества (автономность в принятии решений, способность к нововведениям, к сотрудничеству, умение передавать другим приобретенные знания, профессиональная мобильность, профессиональная компетентность); развиваются интеллектуальные качества (аналитичность мышления, логичность умозаключений, умение обобщать); познавательные психические процессы (концентрация внимания и др.).

Наиболее значимыми, на наш взгляд, качествами, формируемыми у студентов колледжа в результате использования информационных технологий в процессе обучения, являются:

- профессиональная мобильность – готовность к быстрой смене выполняемых заданий в рамках своей специальности на основе приобретенных знаний и умений использования различных компьютерных программ;
- профессиональная компетентность – владение компьютерными программами для решения профессиональных типовых и нетиповых задач, способность к самовыражению, гарантирующая конкурентоспособность на рынке труда;
- концентрация внимания – способность сосредотачивать мысли, зрение, слух на каком либо объекте;
- логичность умозаключений – умение сделать последовательный, закономерный вывод, состоящий из нескольких суждений;
- умение обобщать – способность делать общий вывод, основанный на получении отдельных фактов, явлений.

Анализируя проделанную работу по применению информационных технологий в процессе обучения студентов Муравленковского многопрофильного колледжа, можно говорить, что реализация такого подхода позволяет формировать профессионально важные качества, необходимые для самореализации будущих выпускников-специалистов.

ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Е. П. Алексеене,
М. В. Давыдова,
А. М. Михалев,
О. В. Дмитриева
Курган

РАЗРАБОТКА ИНТЕГРИРОВАННОГО КОМПЛЕКСА САПР ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

По оценкам зарубежных экспертов, фирма, предлагающая новое изделие на две недели раньше других, захватывает 85% рынка. Конкуренция, повышенные требования к качеству заставляют предприятия автоматизировать проектирование и производство. Современный подход к конструкторско-технологической подго-