

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО

В настоящее время система среднего профессионального образования (СПО), как и вся образовательная система России, претерпевает существенные изменения. Они сложны прежде всего вследствие того, что требуют изменения профессионального сознания педагогических кадров. Это в полной мере относится и к методической службе образовательных учреждений СПО. Главной ее целью становится оказание квалифицированной помощи всем педагогам, встающим на путь внедрения инноваций в техникуме или колледже.

Для того чтобы выпускник образовательного учреждения СПО был востребован на рынке труда, необходим постоянный поиск новых подходов к обеспечению его конкурентоспособности. На наш взгляд, добиться этого можно за счет внедрения эффективной структуры управления, образовательных технологий и методик, обновления содержания обучения, повышения уровня профессионализма и мастерства преподавателей, мастеров профессионального обучения. В связи с этим особое место в управлении воспитательно-образовательным процессом отводится методической службе, действующей в инновационном режиме.

В настоящее время структура, содержание и организация методической работы в средних профессиональных образовательных учреждениях существенно изменились. Сегодня большинство техникумов и колледжей в той или иной степени осуществляют свою деятельность в инновационном режиме по различным направлениям. Понимание данного обстоятельства обострило внимание к методической работе, являющейся важным средством повышения квалификации педагогов, развития у них творческой инициативы, направленной на совершенствование образовательного процесса.

Проведенное научно-методическим центром Кемеровского государственного профессионально-педагогического колледжа изучение опыта постановки методической работы с педагогическими кадрами ССУЗов Кемеровской области показало, что в последние годы ведется целенаправленный поиск путей ее активизации, повышения качества и результативности. С этой целью в учебных заведениях совершенствуется деятельность методических служб, призванных поднять методическую работу на качественно новый уровень.

Во многих колледжах методические советы преобразуются в научно-методические, создаются творческие лаборатории и центры, улучшается кадровое обеспечение методической службы, расширяется круг непосредственных организаторов методической работы. Намечилась тенденция введения должностей заместителей директоров по научно-методической работе, методистов – специалистов по компьютерным

средствам обучения, профессионально решающих вопросы компьютеризации воспитательно-образовательного процесса. Улучшается нормативное и информационное обеспечение методической работы, совершенствуется ее опытно-экспериментальная база. На базе колледжей создаются федеральные и региональные экспериментальные площадки, ориентированные на реализацию новых методических идей, развитие самообразования и коллективных форм методической работы преподавателей.

Современная система методической работы вобрала в себя то, что было создано за долгие годы. Ранее основной деятельностью методической службы являлась инструктивно-методическая, предполагавшая организацию работы по следующим направлениям:

- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- оказание практической помощи педагогическим работникам в планировании, использовании различных методов и форм обучения и т. д.;
- изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Переходя в режим инновационного развития, образовательные учреждения СПО стремятся изменить специфику своей работы, включаются в поиск нового содержания образования, осмысливают научно-методические основы образовательного процесса, работают над созданием учебников, учебно-методических и научно-методических пособий, методических материалов, пытаются обновить устаревшую систему работы с кадрами, повысить уровень методической помощи педагогам, усовершенствовать систему работы методических объединений, предметных кафедр и творческих мастерских, освоить новые формы методической работы.

Можно выделить следующие основные задачи методической службы образовательного учреждения СПО:

- 1) создание системы методических услуг;
- 2) создание педагогам необходимых условий для реализации миссии и задач учебного заведения, а также для осуществления научно-практической деятельности;
- 3) трансляция результатов научно-экспериментальных результатов непосредственно в учебный процесс;
- 4) создание системы учебно-методических комплексов по специальностям и предметам;
- 5) формирование банка информационных идей педагогов;
- 6) работа педагогического коллектива в рамках единой научно-методической темы.

Особая роль возлагается на методический кабинет образовательного учреждения СПО, который должен стать центром обеспечения инновационной деятельности педагогов. В структуре методического кабинета можно выделить информационный центр, центр современных педагогических технологий, научно-методический совет, а также экспериментальные лаборатории в рамках экспериментальных площадок.